

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位	名称：成都理工大学 代码：10616
授权学科	名称：应用经济学
(类别)	代码：0202
授权级别	☐ 博士 ☒ 硕士

2025 年 3 月

目 录

一、学位授权点基本情况	1
1.培养目标、方向和特色	1
2.师资队伍	2
3.科研及平台	4
4.人才培养	9
5.学科影响	9
二、年度建设取得的成绩	10
1.党建思政	10
2.制度建设	10
3.师资队伍	11
4.科学研究	11
5.招生与培养	12
6.培养条件建设	12
7.国际学术与交流	13
三、学位点建设存在的问题	13
四、下一年度建设计划	14

应用经济学 学位授权点建设年度报告

(2024 年)

一、学位授权点基本情况

学位点获批于 2011 年，聚焦西部地区资源丰富但环境脆弱条件下的经济发展问题，运用数量统计方法和信息技术手段，为西部地区资源合理开发利用、生态环境保护等国家重大战略和工程建设提供方案优化支持，解决经济社会发展问题的同时，丰富中国特色经济理论，填补本学科在西部资源环境和经济学科交叉研究领域的空白。

1.培养目标、方向和特色

学位点坚持“立德树人”根本任务，按照“育才先育人，成才先成人”的理念，突出“资源环境+经济”育人特色，着力培养具有科学素养、良好道德、勇于创新的高素质人才。要求学生通过三年的学习，深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想，系统掌握经济学理论知识，熟悉本领域国内外最新研究动态和经济实践中的重大问题，具有过硬的思想政治素质、优秀的道德品格、深厚的交叉学科素养及独立自主的学习和科研能力，成为能够在政府部门、行业机构及科研院所等从事经济管理、经济决策服务的高层次创新人才。

学位点专注西部地区经济发展，特别是围绕发展新质生产力背景下西部地质灾害环境、自然资源及成渝地区双城经济圈等重大实践问题，开展科学研究和社会服务，逐渐形成金融学、区域经济学、产业经济学等传统优势学科方向，建设了资源经济学、

灾害经济学等特色交叉学科培育方向（见表 1）。

表 1 学科培养方向

培养方向	主要研究领域
区域经济学	围绕新时期西部大开发和成渝地区双城经济圈发展战略，聚焦区域经济协调发展、城乡经济融合发展及区域产业高质量发展等重点问题开展研究，为西部地区高质量发展提供理论借鉴与智库支持。
产业经济学	聚焦成渝地区双城经济圈建设，在绿色产业发展路径及推进策略、产业生态化、乡村振兴、旅游产业规划与布局等方面开展理论与实证研究，为西部地区产业高质量发展提供理论借鉴和现实指导。
金融学	聚焦金融风险传染与预警、资源能源金融、金融投资决策优化等科学问题，运用人工智能、大数据分析和非线性分形统计等技术方法，为政府管理部门及投资主体开展金融投资决策、风险管理提供理论参考与方法支持。
资源经济学	针对“双碳”背景下资源集约利用、资源经济评价等科学问题，重点围绕西部地区矿产资源的经济效益评价、资源优化配置和资源合理利用等开展研究，为解决西部地区资源经济问题提供理论支撑和政策指导。
灾害经济学	立足西部地区灾害频发与生态环境相对脆弱的现实问题，围绕自然灾害引发的经济问题，聚焦灾害风险的经济评估、灾害对经济的影响及成因、灾后重建与经济发展等研究领域，为西部地区灾害经济评估、防灾减灾路径优化、灾后重建等提供科学依据和政策建议。

2.师资队伍

学位点紧扣学科方向，依托成都理工大学珠峰人才计划，不断加大高层次人才引育力度，从德国洪堡大学、澳大利亚科廷大学、清华大学、北京大学、北京理工大学等国内外知名院校引进了 30 余名博士及博士后，现已形成一支结构合理、规模适当、以中青年教师为主的师资队伍。共有专任教师 57 名，其中具有博士学位教师 53 人，占比 93%；拥有高级专业技术职称的教师 50 人，占比 87%，45 岁以下中青年教师 41 人，占比 72%；具有

海外经历教师 12 人，占比 21%（见图 1）。

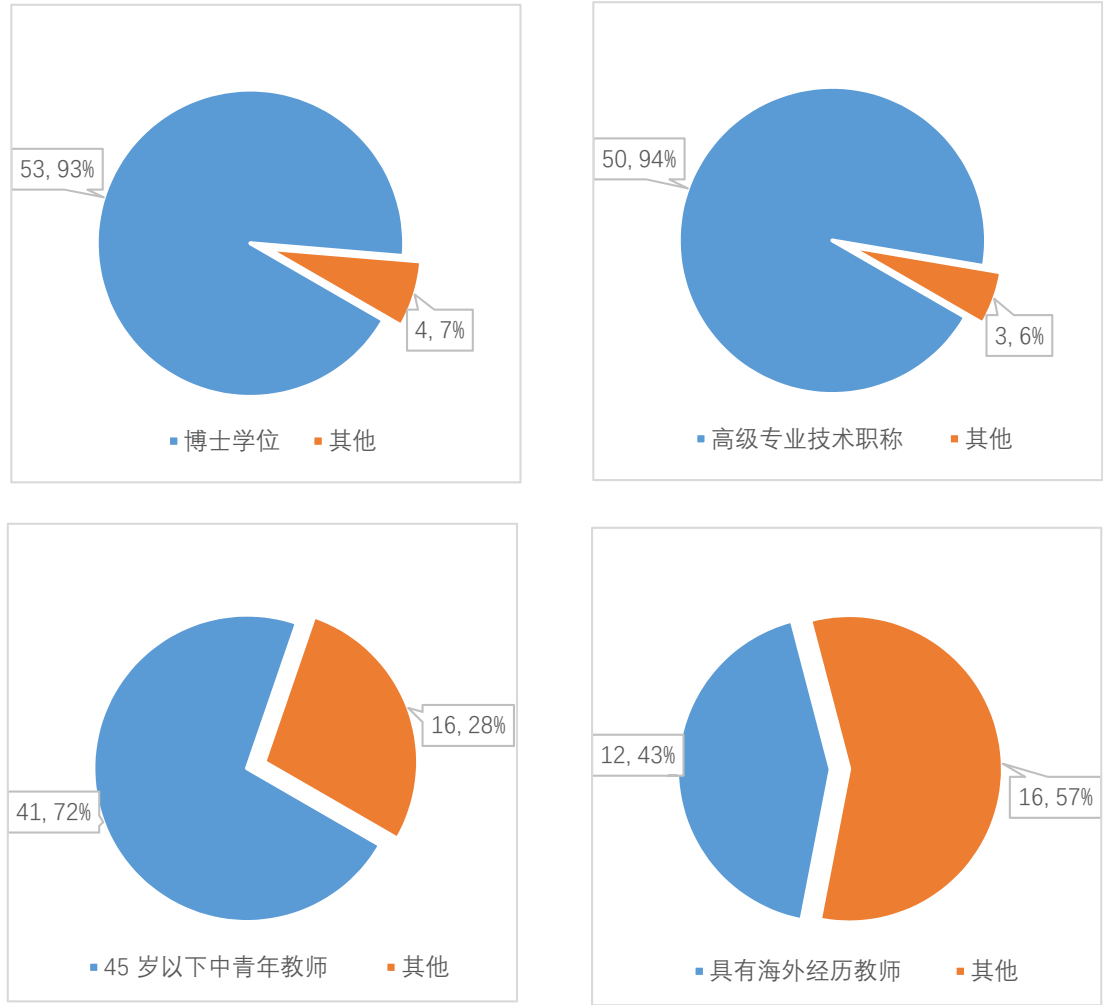


图 1 师资队伍结构图

师资队伍中有国务院政府特殊津贴专家 1 人、中国科协青年人才托举工程人员 1 名、中国科协“科技智库青年人才计划”1 人、四川省学术和技术带头人及后备人选共 5 人、天府“青城计划”2 人、天府“峨眉计划”4 人、四川省专家评议（审）委员会组成人员 1 人、成都市哲学社会科学雏鹰计划青年人才 3 人、成都市成华区最美科技工作者 1 人。围绕“以方向建立研究团队—以培育项目稳固研究团队—以稳定研究团队聚焦方向”的有组织科研建设思路，在学校“区域可持续发展优秀研究生导师团队”和“金融

智能与风险管理优秀研究生导师团队”的基础上，组建了区域经济学、产业经济学、金融学、资源经济学、灾害经济学 5 个科研团队，强化有组织科学研究，着力打造高水平师资队伍。

3.科研及平台

学位点聚焦国家和西部地区经济社会发展的重大战略及科技发展前沿，首次获批国家社科基金重大项目。近五年，累计获批国家自然科学基金、国家社会科学基金等国家级项目共 16 项，教育部人文社科项目 13 项，四川省自然科学基金、四川省科技厅软科学项目、四川省哲学社会科学基金等省级项目 56 项；在《世界经济》《中国工业经济》《经济学动态》等 CSSCI 来源期刊发表论文 52 篇；在英文期刊发表论文 80 篇，包括 ABS 三星级期刊（注：英国商学院协会评级）如 International Review of Financial Analysis、Ecological Economics 等，2 篇入选 ESI 高被引论文；在国家级出版社（如科学出版社、经济科学出版社等）出版专著 12 部。

表 2 代表性国家级科研项目

序号	名称（下达编号）	来源	起讫时间	负责人
1	产业结构演进视域下贫困地区绿色发展实践路径与推进策略研究 (19XJY055)	国家社会科学基金	201909-202209	高辉
2	矿区生态补偿研究 (19FJYB028)	国家社会科学基金	201909-202009	黄寰

3	乡村振兴视阈下四川藏、彝区精准扶贫中的防返贫机制与可持续发展研究（19XJY087）	国家社会科学基金	201909-202209	杨宇
4	基于数据库的灾害景区旅游市场恢复机制与恢复周期研究（20BGL157）	国家社会科学基金	202009-202309	花海燕
5	农地“三权分置”下妇女土地权益界定和保障机制创新研究（20XJY009）	国家社会科学基金	202009-202309	谢璐
6	异质性企业贸易理论与中国贸易实践问题研究（20FJLB017）	国家社会科学基金	202009-202109	尹斯斯
7	金融供给侧结构性改革背景下中小企业供应链决策研究（20FGLB060）	国家社会科学基金	202009-202109	燕汝贞
8	农户生计与滑坡灾害互馈机制及减灾路径优化——以黄土高原灌溉诱发型滑坡区为例（42101216）	国家自然科学基金	202109-202309	王珏
9	碳中和目标下电力系统低碳转型路径及政策研究（713101110）	国家自然科学基金	202109-202309	李茹
10	异质性企业贸易理论与中国企业技术升级问题研究（22FGLB060）	国家社会科学基金	202209-202309	尹斯斯
11	考虑三类风险因素的最优合约设计：连续时间委托代理模型拓展研究（12301599）	国家自然科学基金	202309-202609	赖翀
12	多重因子交织影响下的大宗商品市场波动预测研究：基于时变机制和机器学习的视角（72401042）	国家自然科学基金	202409-202709	曾青

表 3 代表性学术论文

序号	名称	作者	时间	发表刊物	备注
1	中国原油期货的国际定价能力研究——基于动态信息溢出视角的比较分析	杨坤	202311	中国管理科学	国家自然科学基金委认定的 A 级重要期刊
2	非金融企业影子银行化的风险承担效应：内在机制与经验证据	黄寰	202305	中国工业经济	国家自然科学基金委认定的 A 级重要期刊
3	多孩生育政策抑制了女性就业吗——基于单独二孩政策的研究	彭争呈	202301	经济学动态	中国科协 T2 级高质量科技期刊
4	我国农村土地承包经营制度的演进逻辑与改革取向	邓朝春	202205	改革	中国科协 T2 级高质量科技期刊
5	传染病不确定性对大宗商品期货价格波动的非对称影响研究	于文华	202202	中国管理科学	国家自然科学基金委认定的 A 级重要期刊
6	提升触屏购买广告效果研究——来自 APP 实验的证据	王虹	202111	管理科学	国家自然科学基金委认定的 A 级重要期刊
7	融资结构视角下损失厌恶零售商的订购策略研究	燕汝贞	202110	系统工程学报	国家自然科学基金委认定的 A 级重要期刊
8	跨领域研究的理论与方法：以土地管理为例	王珏	202008	科学学研究	中国科协 T1 级高质量科技期刊
9	中国企业对外直接投资与贸易福利：理论与经验研究	尹斯斯	202007	世界经济	中国科协 T1 级高质量科技期刊
10	基于 Twin-SVR 的公司违约风险预测研究	林宇	201911	管理评论	国家自然科学基金委认定的 A 级重要期刊

11	Forecasting gold price using a novel hybrid model with ICEEMDAN and LSTM-CNN-CBAM.	林宇	202201	Expert Systems with Applications	中科院 1 区 TOP, ESI 全球 TOP1%高被引论文
12	Forecasting gold price using a novel hybrid model with ICEEMDAN and LSTM-CNN-CBAM.	林宇	202201	Expert Systems with Applications	中科院 1 区 TOP, ESI 全球 TOP1%高被引论文
13	Analyst collaboration networks and earnings forecast performance	曹世蛟	202405	International Review of Financial Analysis	中科院经济学 1 区 TOP, ABS***
14	Investigation on spatial and temporal variation of coupling coordination between socioeconomic and ecological environment: A case study of the Loess Plateau, China	肖义	202212	Ecological Indicators	中科院 2 区, ESI 全球 TOP1%高被引论文
15	Can new-type urbanization reduce urban building carbon emissions? New evidence from China	肖义	202309	Sustainable Cities and Society	中科院 1 区, ESI 全球 TOP1%高被引论文
16	Digital Financial Inclusion and Tourism Development	罗皓瀚	202312	International Review of Economics and Finance	中科院经济学 2 区, ABS**

17	Low-carbon development pathways for provincial-level thermal power plants in China by mid-century	李茹	202309	Journal of Environmental Management	中科院 2 区 TOP, ABS***
18	Advertising and corporate cash holdings	罗皓瀚	202309	Finance Research Letters	中科院经济学 2 区 TOP, ABS**
19	The effect of stabilization fund to rescue stock market based on expected return-capita circulation equation	吴栩	202306	Socio-Economic Planning Sciences	中科院经济学 2 区 TOP, ABS**
20	Investment dynamics of fund managers under evolutionary games	赖翀	202207	International Review of Financial Analysis	中科院经济学 1 区 TOP, ABS***
21	China 's futures market volatility and sectoral stock market volatility prediction	曾青	202405	Energy economics	中科院经济学 2 区 TOP, ABS**
22	Forecasting crude oil price volatility via a HM-EGARCH model	林宇	202003	Energy economics	中科院经济学 2 区 TOP, ABS**

学位点依托油气藏地质及开发工程、地质灾害防治与地质环境保护国家重点实验室，建设了四川省资源与环境经济普及基地、四川省博士后创新实践基地、四川矿产资源研究中心、成渝地区双城经济圈科技创新与新经济研究中心、四川省灾害经济研究中心等 5 个省、厅级科研平台；学校图书馆拥有 15.3 万册中文藏书和 0.6 万册外文藏书，订阅了 148 种国内外专业期刊，并配备

了 62 个中文数据库、60 个外文数据库和 4.9 万种电子期刊读物；同时，依托“资源与环境价值计量和决策”中央与地方共建特色优势学科实验室、四川省经济管理实验教学示范中心，购置了一批经济研究所需的数据库及数据分析软件，为师生的教学、科研创造了良好的条件。

4.人才培养

近五年，学生在中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国高校商业精英挑战赛会计与商业管理案例竞赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛等国家或省级大赛获奖 70 余项，生均参与厅级以上科研项目达 2 项以上；在《中国管理科学》《管理科学学报》等 CSSCI、SCI、SSCI 期刊发表论文 30 余篇；毕业生平均就业率达 95% 以上，在党政机关、科研高校、国有企业等单位就业率达 80% 以上，部分毕业生进入 985 高校，如西安交通大学、哈尔滨工业大学、四川大学等攻读博士学位。

5.学科影响

学位点在政策制定与促进地方经济等方面形成了较强影响力。围绕灾后重建、金融风险防控和数字经济发展等领域，为政府政策制定提供理论支撑。7 项政策建议被中办/国办采纳，41 项研究报告或政策咨询报告得到了各级领导的肯定性批示，充分体现了学位点助力区域经济高质量发展。

积极服务地方经济，聚焦西部地区资源丰富但环境脆弱条件下的经济发展问题，承担了西藏拉萨市 8 个县的“十四五”产业评估，以及四川凉山、阿坝等地区的产业发展与乡村振兴规划工作；参与了四川省和湖北省巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有

效衔接的第三方评估等。近五年，承担了 40 余项与促进经济发展相关的政府与企业横向项目，合同总金额超过 450 万元。

二、年度建设取得的成绩

1.党建思政

学位点始终坚持立德树人作为根本任务，全面落实“三全育人”要求，坚持将党建工作与学科建设深度融合，通过“三会一课”、主题党日等形式，强化党员师生的思想政治引领，推动学科高质量发展；学院举办了 10 余场党建知识竞赛与教学竞赛，如“应用经济学研究生党支部举办‘奋进新时代 建功新征程’党建知识竞赛”、“商学院应用经济系教工党支部党建知识竞赛”、“成都理工大学商学院教师教学创新大赛”等，通过比赛形式强化师生意识形态，提升教师的课程思政水平；成都理工大学第一巡察组对商学院开展巡察，结果显示学位点教师无违规违纪问题，学位点党建引领与三全育人工作情况良好。

2.制度建设

本学位点强化制度体系建设，筑牢管理基础。在严格落实校院两级规章制度基础上，始终秉持立德树人根本任务，持续优化《商学院关于进一步加强和改进师德师风建设的实施意见》《成都理工大学商学院应用经济学硕士导师管理办法》等文件体系，全面实施“师德师风一票否决制”，构建精细化考核机制，有效提升教师队伍思想政治素养与职业操守水平。通过系统推进师德建设长效机制，应用经济学硕士导师队伍始终保持零违纪记录；同步完善《应用经济学位授权点学位授予标准》等系列制度，建立起科学规范的研究生培养质量评估体系，精准衡量毕业生专业素

养与学术创新能力。

3.师资队伍

围绕新时代西部大开发和成渝地区双城经济圈等国家重大发展战略，以建设以应用经济学科为主干的交叉学科为思路，引进和培育急缺人才，既弥补了学位点发展短板，也增强了师资力量和优化了师资结构。2024 年，柔性引进教育部长江学者特聘教授周文，引进珠峰 B 类人才 2 人，C 类人才 7 人，全职引进外籍博士后 1 人。新增中国科协青年人才托举工程人员 1 名，学术带头人 1 名，学术带头人后备人选 1 人，成华区最美科技工作者提名奖 1 人。

4.科学研究

围绕学科建设目标开展科学研究，学位点立足于应用经济学学科建设目标，紧扣国家和西部地区重大战略需求及科技发展前沿，组建了以珠峰人才、青年博士为骨干人员的 5 个科研团队，围绕产业经济、能源与生态经济、灾害经济、资源经济和金融等研究方向开展有组织的科学研究，产出了一系列高水平科研成果；2024 年，在《中国管理科学》《管理学报》《自然资源学报》

《International Review Of Financial Analysis》《Journal Of Rural Studies》《Land》《Energy Economics》等 SCI、SSCI、CSSCI 收录的期刊上发表学术论文 39 篇，较上年稳步增长。其中，中科院 1 区 Top 期刊论文 5 篇，中文 A2 级论文 7 篇，2 篇论文入选 ESI 高被引论文；首次获批国家社科基金重大项目（学位点导师为子课题负责人），新增国家自然科学基金 1 项，国家社科基金 3 项，教育部人文社科基金 5 项，四川省社科规划项目 2 项，四

川省科技厅项目 2 项，其他厅级纵向项目 20 余项；在经济科学出版社等国家级出版社出版专著 4 本，在高等教育出版社等知名出版社出版教材 4 本，发表教改论文 2 篇。

5.招生与培养

学位点通过网络直播、自媒体推介、高校宣讲等多种途径加强招生宣传，近五年报考人数持续提升，生源质量有保障。2024 年第一志愿报考人数突破 290 人，录取 38 人，均为推免或第一志愿录取，报录比为 7.63，部分生源来自北京航空航天大学等。

按照国务院学位委员会学科评议组的课程设置要求，结合学校实际，制定了培养方案。方案设置了政治、外语等公共课程，11 门专业必修课程，8 门专业选修课程，5 个实践必修环节；课程设置考虑了培养方向的特色，设置了如灾害经济学、资源经济学、低碳经济前沿研究专题等特色的课程。通过学科建设专项经费、导师科研经费等多种形式资助研究生参加国内外重要学术会议。2024 年，共资助 28 位同学前往国内外参加学术会议。

6.培养条件建设

2024 年，学位点持续加强教学科研平台建设与发展，突出特色与优势。围绕国民经济和西部地区社会发展实际需求，按照“突出特色、弥补短板、对标一流、统筹布局”的思路，进一步建设和优化教学科研平台。四川省灾害经济研究中心和成渝地区双城经济圈科技创新与新经济研究中心向校内外科研或企事业单位发放项目约 30 余项，其中重点项目约 10 项，提升了平台学术与社会影响力。成渝地区双城经济圈科技创新与新经济研究中心和四川省灾害经济研究中心被学校考核良好。四川省经济管理实验

中心围绕资源经济学和灾害经济学特色方向，开展虚仿课程“企业碳中和决策与优化”等课程建设，提高平台服务于教学和科研的效果。

7.国际学术与交流

2024 年，1 位骨干教师到英国牛津布鲁克斯大学开展了为期半年的深度访学，与该校应用经济研究团队建立了畅通的合作机制，为学位点与该校的后续合作奠定了良好基础。同时，邀请英国杜伦大学何新明教授为研究生开设为期 1 个月暑期课程，极大提升了学位点师生的国际化视野。此外，学位点举办了 8 次“博雅讲堂”，参加师生累计超过 300 人次，其中包括英国杜伦大学何新明教授与美国北爱荷华州立 Juergen H. Seufert 教授在现场与师生分享与交流，为师生提供了宝贵的国际学习机会。

其次，学位点导师黄寰教授、王珏教授、王虹研究员被国际教育学院聘为国际留学生指导教师，开展国际留学生的指导工作。2024 年，3 位教师共指导 7 名国际留学生，6 位教师为国际留学生授课，生源遍布“一带一路”国家（巴基斯坦、阿富汗、摩洛哥、俄罗斯等），提升了学位点的国际影响力。

三、学位点建设存在的问题

1.高层次拔尖人才还显不足

学校地处西部，在人才引进、师资队伍建设、国际学术交流等方面上存在一定难度。目前已形成较为合理的师资队伍，但仍存在人才成长速度不够快、海外经历人才比例偏低及高层次拔尖人才不足等问题。

2.学科交叉融合还需加强

目前，学位点形成了资源经济学与灾害经济学两大交叉学科方向，但学科交叉深度不够，形成的高端成果较少，具有交叉学科背景的教师较少，交叉学科特色尚未转化为学科优势。

3.国际合作与学术交流有待加强

学位点国际合作与学术交流尚需进一步拓展。与国际知名高校和研究机构的合作渠道相对有限，教师和学生参与国际学术交流的机会有待增加，这在一定程度上影响了学位点的国际化水平和全球学术影响力。

四、下一年度建设计划

1.加大高端人才引育力度，提升师资队伍水平

借助“珠峰引才”计划，大力从国内外知名高校外引进优秀博士（后）人才，重点引进高层次人才、青年拔尖人才，培养学科方向带头人与学术骨干；采取“人盯人”的方式，紧盯科研潜力较大的重点对象、关键人物，柔性引进各类高端人才，通过“制度建立——人才引进——成果突破——学科提升”的循环模式，开好“引才”良方、拓宽“育才”路径、创新“用才”载体、优化“留才”环境，推动师资队伍建设的可持续发展。

2.依托珠峰大科学计划，形成具有交叉学科特色的优势学科

依据 2024 年版的“新增应用经济博士学位授权点审核申请基本条件”，能源与生态经济学、数字经济学成为了主干学科方向，学位点需新增数字经济学方向，并将目前的资源经济学特色学科方向建设成为能源与生态经济学主流学科方向。依托珠峰大科学计划，联合学校地质资源、能源与生态环境等优势学科，围

绕西部地区资源丰富但环境脆弱条件下的经济发展问题，形成具有交叉学科特色的学科方向，组建交叉学科研究团队，开展有组织的科研，持续突破高端成果，形成学科优势。

3.推进国际化建设，提升学位点国际化水平

执行相关国际课程标准，促使部分课程设置与国际接轨，聘请具有国际教育背景和工作经验的教师，提升学生国际化交流水平；与部分现有的研究生双语课程结合，新开两门左右的双语选修课，丰富学生国际化底蕴；进一步拓展资金来源渠道，鼓励师生参加高水平国际学术会议、前往海外高校访问交流，邀请海外教师来校交流，拓展师生国际学术视野。

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位	名称：成都理工大学
	代码：10616
授权学科	名称：金融
(类别)	代码：0251
授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2025 年 3 月

目 录

一、学位授权点基本情况	1
1.培养目标、方向和特色	1
2.师资队伍.....	2
3.科研及平台	3
4.人才培养.....	4
5.学科影响.....	5
二、年度建设取得的成绩	5
1.党建思政.....	6
2.制度建设.....	6
3.师资队伍.....	7
4.科学研究.....	7
5.招生与培养	7
6.培养条件建设	8
7.国际学术与交流	9
三、学位点建设存在的问题	9
四、下一年度建设计划	10

金融学位授权点建设年度报告

(2024 年)

一、学位授权点基本情况

成都理工大学金融硕士专业学位授权点(以下简称本学位点)于 2014 年获批,2015 年首次招生,2018 年顺利通过国务院学位委员会的学位授权点专项评估,2020 年通过国务院教育督导委员会全国专业学位水平评估。10 年来,坚持“立德树人”根本任务,按照“育才先育人,成才先成人”的理念,着力培养具有科学素养、勇于创新的高层次应用型金融专业人才。

1.培养目标、方向和特色

学位点立足我校实际,结合社会经济发展需求,将学术性和职业性相结合,致力于培养政治立场坚定、职业道德高尚、金融理论坚实、实践技能过硬的高层次应用型金融专业人才。

要求学生通过三年的学习和训练,能密切跟踪金融前沿研究,及时把握金融发展方向,具备一定科研能力和较强应用能力,能够利用所学的金融理论和实践技能分析和解决实际金融问题,从事金融理论研究和实务工作。

本学位点设有金融投资与风险管理、公司金融与普惠金融、能源金融与绿色金融 3 个研究方向,其中能源金融与绿色金融依托学校资源和优势学科,为特色研究方向。3 个招生培养方向的主要研究领域、特色与优势情况见表 1。

表 1 培养方向

序号	培养方向	主要研究领域与特色
1	金融投资与风险管理	本研究方向主动融入国家金融风险防控战略，积极对接金融投资人才需求，通过引入人工智能、机器学习、分形理论等数量分析方法，在量化投资策略、算法交易策略、金融风险传染和风险智能预警等领域开展研究。
2	公司金融与普惠金融	本研究方向聚焦为大、中、小、微企业提供金融服务。通过在公司资本结构、公司股利决策、公司股权激励、数字普惠金融等研究领域深耕细作，增强金融服务实体经济的能力。
3	能源金融与绿色金融	本方向在碳资产定价、碳金融服务、原油期货、绿色信贷和天气衍生品等领域开展研究，优化服务绿色能源产业的金融活动与风险管理问题，促进能源资源与金融资源整合，实现两者的良性互动。

2.师资队伍

本学位点通过严格遴选、动态考核等措施强化师资建设，着力打造结构合理、素质优良、勇于创新的导师队伍。

截止 2024 年 12 月 31 日，有校内专职导师 19 人，其中，教授（研究员）13 人，副教授 4 人，高级职称占比 89.5%；具有博士学位的 16 人，占比 84.2%；45 岁以下青年教师占比 63%。导师队伍中有四川省学术和技术带头人 1 人，四川省学术和技术带头人后备人选 3 人，四川省人民政府专家评议（审）委员会成员 2 人，天府青城计划哲社文化青年人才项目 1 人，成都市社科优秀青年人才“雏鹰计划”2 人。建有校级“金融智能与风险管理优秀研究生导师团队”1 个。

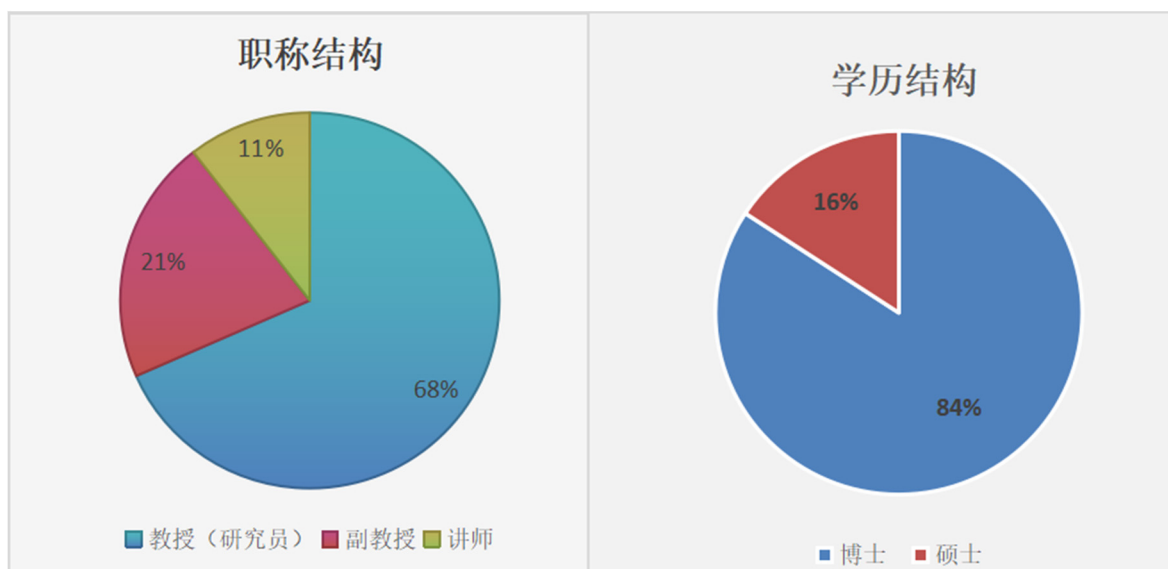


图 1 学位点师资队伍年龄职称结构

严格落实全国金融硕士专业学位研究生教学指导委员会的制度要求，实行“双导师制”，遴选理论功底扎实、学历层次高、业务能力强、经验丰富的证券、银行等金融机构中高层管理者或业务骨干担任校外行业导师。现有行业导师 33 人，其中博士学位 6 人，中级以上职称 16 人（见表 2）。

表 2 校外行业导师统计表

专业技术 职务	合计	35 岁以下	36-45 岁	46-60 岁	博士学位 教师	硕士学位 教师
正高级	8	-	2	6	2	-
副高级	3	-	2	1	1	2
中级	5	1	3	1	-	3
其他	17	9	6	2	3	2
总计	33	10	13	10	6	7

3.科研及平台

学位点紧扣金融发展前沿展开科学研究。五年来，导师主持纵向科研项目 24 项，其中国家自然科学基金、国家社会科学基金项目 7 项，教育部人文社会科学基金、四川省软科学项目、四

川省哲学和社会科学规划项目等省部级课题 12 项。发表学术论文 117 篇，其中在《中国管理科学》、《系统工程理论与实践》等国家自然科学基金委认定的 A 级期刊,《经济学动态》等 CSSCI 来源期刊发表高水平论文 22 篇；在《Energy》、《Applied Soft Computing》、《Computational Economics》等 SCI/SSCI 收录的高水平期刊上发表论文 53 篇，1 篇论文入选 ESI 高被引论文；在经济管理出版社、中国社会科学出版社等国家级出版社出版学术专著 5 部；获四川省人民政府社会科学优秀成果奖 5 项。

本学位点有省级经济管理实验教学示范中心、省级虚拟仿真实验教学中心 2 个教学平台支撑；有包括四川金控、光大期货、中国银行、中信国安成都资产管理有限公司等在内的 29 家实践教学基地；有支撑特色方向“能源金融与绿色金融”的企业碳中和决策与优化虚拟仿真实验室，实验室拥有丰富的实验软件和电子资源，Wind、东方财富等金融数据库为学位点师生的科学研究创造了良好条件。

以学院“博雅讲堂”为载体，采取多种形式与途径，广泛开展学术交流活动，拓展金融硕士的学术素养，拓宽学生的国际视野，了解国际前沿的金融理论和实践经验。

4.人才培养

五年来，在中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生市场调查与分析大赛、全国大学生能源经济学术创意大赛等竞赛中获奖 10 人次，全国金融专业硕士入库教学案例征集中获奖 5 次。研究生持证获四川省人民政府哲学社会科学优秀成果奖 4 人次；研究生作为第一作者或通讯作者在《Energy》、《Journal

of Environmental Management》等 SCI/SSCI 收录的高水平期刊、国家自然科学基金委认定的 A 级期刊及其它 CSSCI 来源期刊发表论文 20 余篇，其中 TOP 期刊论文 6 篇。

本学位点五年来的就业率均为 100%，超过 50%的毕业生就职于银保监局、中国工商银行、中国建设银行、交通银行、投资公司等各类金融机构。金融硕士毕业生在思想道德品质、金融专业知识、科研创新思维、实践动手操作等方面均受到了用人单位的好评。

5.学科影响

本学位点通过多年的发展和积累，校内外导师通力合作，导师和学生协同配合，在狠抓人才培养质量上下功夫，现已成为四川省较有影响力的金融专硕学位点。五年来，本学位点获四川省人民政府社会科学优秀成果奖 5 项；被省部级以上领导批示的研究报告或政策咨询报告 16 项，其中，获中央领导批示 2 项，国办/中办采纳 8 项，教育部采纳 4 项，四川省委采纳 3 项。

用人单位对学生的理论素养、工作能力、敬业精神、创新能力、思想道德素养等有较高评价。2024 年 8 月，本学位点走访了四川金融控股有限公司、中信国安成都资产管理有限公司等用人单位和校外实践签约平台单位，各单位对本学位点毕业学生和实习学生的满意度达 97%。

二、年度建设取得的成绩

本学位点坚持持续建设不松懈，2024 年度在制度建设、师资队伍建设和培养条件建设（含金融硕士培养基地建设）、科学研

究工作、招生与培养工作等方面继续努力，开展相关工作，取得了较为显著的成绩。

1.党建思政

本学位点坚持党建引领，坚持立德树人根本任务，深刻领会习总书记加快建设金融强国的讲话精神，在服务建设强大的金融人才队伍上做好各项工作。坚持将党建工作与学科建设深度融合，通过“三会一课”、主题党日等形式，强化党员师生的思想政治引领；举办党建知识竞赛与教学竞赛，以比赛形式强化师生意识形态，提升教师的思政意识与教学水平；积极参与打造“成理课程思政育人共同体”，构建了第一课堂与第二课堂结合的思政育人体系，围绕政治过硬、能力过硬、作风过硬的要求在制度建设、教学设计和科学研究各个环节强化对学生党建和思政方面的高标准严要求，将思想政治教育贯穿人才培养全过程，形成三全育人格局，确保培养符合国家需要的金融人才。

2.制度建设

本学位点注重制度建设，夯实管理根基。在严格执行学校、学院等各种规章制度的同时，坚持立德树人，进一步修订完善《商学院关于进一步加强和改进师德师风建设的实施意见》、《成都理工大学商学院金融硕士导师管理办法》，严格实行“师德师风一票否决制”，细化师德考核，有效保障了教师队伍思想政治素质和职业道德水平，通过持续加强师德师风建设，金融硕士导师无人出现师德师风问题；进一步完善《金融专硕学位授权点学位授予标准》等制度，通过科学规范的研究生培养质量评估体系更科学有效地评价毕业生应具备的专业素质和学术能力。

3.师资队伍

本学位点重视师资队伍建设，通过经费支持、组织导师参加学校相关培训、组织导师参加国家社会基金和国家自然科学基金一对一申报指导、借助学院博雅讲堂进行学术交流等措施，有力推动师资队伍的建设。2024 年引进珠峰 B 类人才 2 人，C 类人才 5 人作为金融导师后备人选，新增金融导师 4 人。

依托校级“金融智能与风险管理优秀研究生导师团队”，整合教师资源，提升授课及科研效果。本学位点的金融导师还积极与其它学位点的导师合作，共建多学科融合的研究生导师团队。

4.科学研究

本学位点积极鼓励和支持导师从事科学研究。2024 年，金融导师的科学研究成果显著，获批自然科学基金项目 1 项、教育部人文社科规划项目 2 项；在《Applied Energy》（SCI 一区）、《International Review of Financial Analysis》（SCI 一区）、《Energy》（SCI 一区）等 SCI、SSCI 收录的外文期刊，以及《系统科学与数学》等国家自然基金委认定的 A 级重要期刊上发表系列论文；出版学术专著 2 本，教材 1 本；同时金融导师在服务地方经济发展，为地方政府进言献策上贡献了力量，重要咨询报告《私募基金对赌协议的不利影响及对策建议》、《非法吸收公众存款犯罪在农村蔓延的情况分析及对策建议》等获中办/国办采纳。

5.招生与培养

本学位点多措并举，持续吸引优质生源。2024 年度，通过在网络上直播招生宣传、校内大四学生分类培养、自媒体推介、畅

通咨询了解渠道、赴省内高校现场宣讲等举措吸引优质生源报考。2024 年度，本学位点的第一志愿报考踊跃，生源质量持续上升。

有制度建设、师资队伍、培养条件等多方面的保障，金融硕士培养效果良好。本学位点研究生参加全国大学生能源经济学术创意大赛、全国大学生市场调查与分析大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛等获奖 3 人次。参加全国性学术论坛宣讲论文 1 人次。2024 年部分金融硕士与其导师共同开发了《鼎益丰千倍玄学漩涡：庞氏骗局与非法集资的警示》、《劫后余生：股市危机中的投资之道》等 8 个教学案例，李晓燕副教授指导金融硕士开发的教学案例《鼎益丰千倍玄学漩涡：庞氏骗局与非法集资的警示》入选第十届中国金融硕士教学案例库。

本学位点要求导师和学生将校外实践与论文写作相结合，严格按照已制定的《成都理工大学商学院金融专业硕士学位论文规范》等制度，规范金融硕士论文写作，突显论文的应用价值。2024 年毕业的金融硕士所撰写学位论文，均按照要求撰写且全部通过校内外双盲评阅。

2024 届金融硕士均顺利毕业，28 名毕业生中继续攻读博士学位 1 人，16 人签约工商银行、建设银行等各类金融机构，3 人签约各党政机关与事业单位，继续保持 100%就业。

6.培养条件建设

本学位点积极进行教学设施建设，改善培养条件。2024 年，与实验室加强合作，充分发挥省级经济管理实验教学示范中心、省级虚拟仿真实验教学中心和教育部虚拟仿真创新实验项目的功能与作用，利用“企业碳中和决策与优化”虚拟仿真课程进一步

优化金融硕士的课堂教学和案例研讨。完善金融数据库与实验软件设施，理顺金融科技实验室的运行规范，为金融硕士培养提供了有力保障。

进一步加强校外实践平台建设，与合作单位开展深入合作与交流，持续强化的金融硕士校外培养基地建设，为金融硕士实践教学、实操锻炼提供了平台。

投入建设经费支持金融硕士教师和学生外出参加教学研讨会、社会调研、大学生学术创意大赛、学术会议交流及培训，资助成果发表和出版、举办讲座等，激励金融硕士积极学习。

7.国际学术与交流

与兄弟高校加强交流，走访了江西财经大学金融学院、中央财经大学金融学院，就学科建设、人才培养、科学研究、实验教学、校企合作等多方面向兄弟高校请教，学习吸收他们的先进做法促进自身发展。

邀请国内外知名专家和学者来我院为广大师生开展学术讲座，拓展学生的研究视野，如英国杜伦大学何新明教授，美国北爱荷华州立大学 Juergen H.Seufert 教授等。

三、学位点建设存在的问题

1. 人工智能金融的拔尖人才还显不足。在做好金融五篇大文章的背景下，人工智能与金融深度融合的现实需求愈发强烈，本学位点目前还存在人工智能金融现存人才成长速度不够快、引进相关领域高端人才不足等问题。

2. 基地建设需要继续加强，实践教学成效仍需提升。现有校外培养基地难以满足金融硕士对实践训练基地的期待与需求，金融硕士通过实践教学环节所产生的高端性成果还不够。

3. 金融硕士学术交流有待加强。尽管金融硕士能通过学院“博雅讲堂”参加学术活动，但受制于多种因素，当前以请进来为主，整体上广大师生参与国际学术会议、交流访问项目的机会较少，与国内外顶尖金融院校和金融机构的互动与合作存在不足。

四、下一年度建设计划

本学位点立足建设现状，针对所存在的问题，拟在 2025 年建设中积极改进和寻求解决。

1. 内培外引，打造人工智能金融高端导师队伍。拓宽育才路径，通过鼓励导师进修等方式推进现有导师队伍成长；柔性引进国内外相关领域高端人才，形成示范效应；借助“珠峰引才”计划，大力从国内外知名高校外引进优秀博士（后）人才。

2. 继续加强基地建设，提升实践教学成效。对原有实践基地所发挥的作用进行评估，提出相应的改进方案；采取拓展高水平培养基地、细化实践教学考核等措施，建设更加贴近金融硕士实际需求的校外培养基地，提升实践教学成效。

3. 加强保障促进学术交流，拓展师生学术视野。持续提供经费保障，为金融硕士参加国内外学术交流提供经济支撑；通过对金融硕士在高水平国际学术会议进行学术汇报者设置奖励等方式，激发学生主动进行学术交流的积极性；邀请海外学者来校交流，拓展师生国际学术视野。

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位	名称：成都理工大学
	代码：10616
授权学科	名称：应用统计
(类别)	代码：0252
授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2025 年 3 月

目 录

一、学位授权点基本情况	1
1. 培养目标、方向和特色	1
2. 师资队伍	2
3. 科研平台	3
4. 人才培养	4
5. 学科影响	5
二、年度建设情况	6
1. 党建思政	6
2. 制度建设	7
3. 师资队伍	7
4. 科学研究	7
5. 招生与培养	9
6. 培养条件建设	14
7. 国际学术与交流	15
三、学位点建设存在的问题	16
四、下一年度建设计划	16

应用统计学位授权点建设年度报告

(2024 年)

一、学位授权点基本情况

1. 培养目标、方向和特色

成都理工大学应用统计专业硕士学位于 2014 年在整合了校内数学及相关学科资源和校外合作单位的基础上申办成功，于 2015 年 9 月开始招生，2018 年通过教育部专项合格评估，2021 年参加全国专业学位水平评估。

本学位点培养具有统计学坚实理论基础和宽广的专业知识，有较强的解决实际问题能力，能够在国家机关、党群团体、企事业单位、社会组织及科研教学部门独立从事统计调查咨询、数据分析、决策支持等应用统计工作和信息管理、信息处理工作，为政府部门、科研院所、现代企事业单位和资源型行业培养高素质、应用型的高级统计调查分析专门人才。

本学位点经过近 10 年的建设和发展，形成了 3 个稳定的专业培养方向：大数据技术及应用、数理金融统计、地学数据统计（特色方向），培养方向与特色如表 1 所示。

表 1 学位点招生培养方向

序号	培养方向	主要研究领域、特色与优势
1	大数据技术及应用	主要研究领域：大数据采集与存储、大数据分析可视化、大数据挖掘与建模 特色与优势：以统计分析方法为基础，依托大数据分析、人工智能等新方法，开展数据特征提取、大数据分析建模、数据挖掘、深度学习等技术的应用研究，为大数据分

		析、机器学习、人工智能等行业，培养高水平的应用型人才，尤其是培养能利用大数据、人工智能方法，围绕地质、环境、生态、能源等领域进行研究和应用的行业人才。
2	数理金融统计	主要研究领域：金融资产定价与评估、金融数据统计与挖掘、金融风险预警与管理 特色与优势：围绕金融资产定价、金融风险传导和金融资产投资行为等金融关键问题，开展风险评价、商业银行客户价值细分与流失预测、股票价格预测等研究，在金融统计建模、金融数据分析与挖掘等方面取得了系列研究及应用成果。
3	地学数据统计	主要研究领域：矿产资源统计、资源环境统计、地学数据空间分析 特色与优势：围绕区域矿产资源评价、深部矿产资源预测、生态环境承载能力评价、地质灾害识别与评价等地学关键科学问题，开展多源地学信息统计、预测、评价的方法研究，在地学信息统计建模、地学数值分析与模拟、地学大数据挖掘等方面取得了系列研究及应用成果。

2. 师资队伍

本学位点教师队伍是一支职称、学历、学缘、专业、年龄结构合理，校内外联动，有较高的专业科研教学水平和研究生指导能力的专业师资团队（图1）。现有专任教师共43人、研究生导师共32人（其中校外兼职研究生导师3人）、校外行业导师和教师共24人。专任教师以青年教师为主，其中四川省学术技术带头人和后备人选5人，具有博士生导师资格6人，正高级职称18人，副高级职称21人，具有博士后经历8人，具有1年以上海外访学经历9人，具有行业工作经历13人。校外行业教师

均来自于统计行业相关的政府部门和企事业单位，主要参与专业实践教学和学位论文指导，其中具有正高级职称 7 人、副高级职称 17 人。另外，本学位点还建有省级教学、科研团队各 1 个。

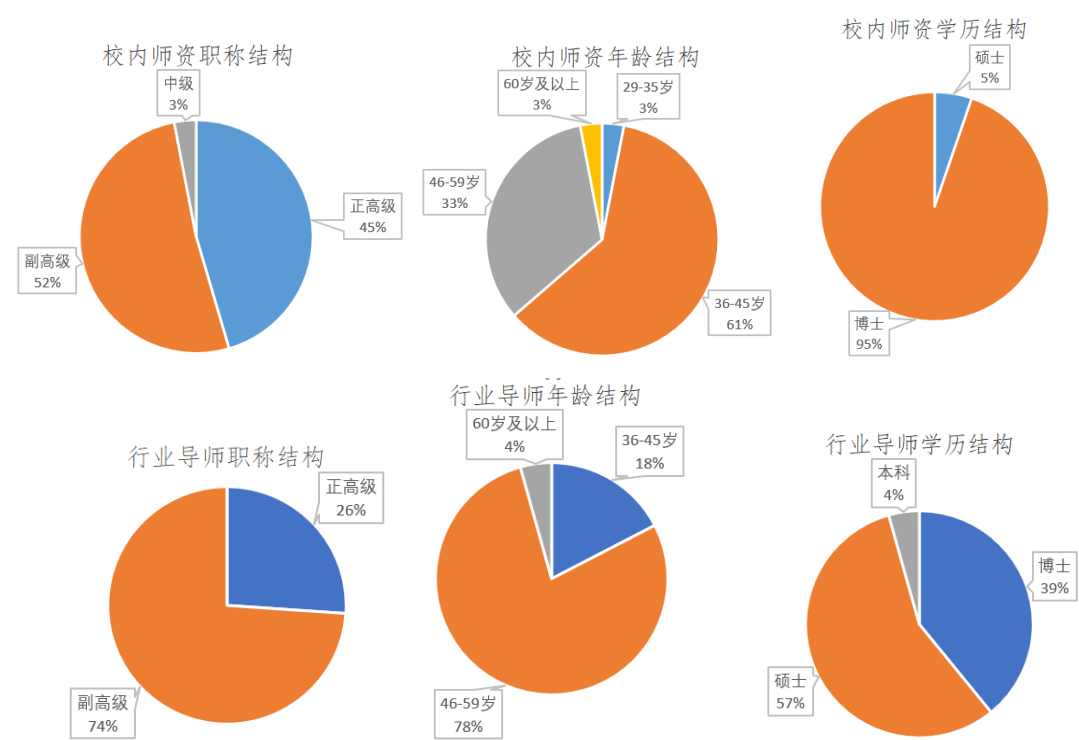


图 1 应用统计专业硕士学位授权点师资队伍结构

3. 科研平台

本学位点的科学研究与人才培养依托四川国家应用数学中心（成员单位、国家级）、数学地质四川省重点实验室（省级）、数学应用与计算机仿真四川省实验教学示范中心（省级）、成都理工大学数字胡焕庸线研究院等 3 个校内科研教学和实践平台，建有大数据实验教学系统和大数据智能分析管理平台等 2 个科研教学软件平台，详见表 2。

表 2 应用统计专业硕士学位授权点科研平台

序号	平 台	类型
1	四川国家应用数学中心（成员单位）	国家级科研实践平台
2	数学地质四川省重点实验室	省级科研实践平台
3	数学应用与计算机仿真四川省实验教学示范中心	省级教学实践平台
4	数字胡焕庸线研究院	校级科研实践平台
5	大数据实验教学系统	科研教学软件平台
6	大数据智能分析管理平台	科研教学软件平台

4. 人才培养

本学位点面向我国现代统计事业发展，适应国家地方经济建设对实用型统计和数据分析人才的迫切需求，充分借鉴国际上培养专业统计和数据分析人才的先进经验，与目前国内统计类职业资格认证制度相互衔接，契合目前大数据分析人才的大量急切需求，注重培养和提高学生的统计实践能力。

本学位点积极引导学生参与科研实践和统计实务专业实践，自开办以来累计获得了 150 余项有较高质量的应用型学习成果，涵盖本学位点的 3 个培养方向，包括全国应用统计专业学位研究生案例大赛国家级奖项、全国市场调查分析大赛国家级奖项、全国研究生创新实践系列大赛-全国研究生数学建模竞赛国家级奖项、全国大学生统计建模大赛国家级奖项、“互联网+”大学生创新创业大赛奖项、获得国家专利和计算机软件著作权、发表高水平论文、取得统计专业技术资格等，具有良好的实用价值和方法应用意义。

在良好人才培养成效的支撑下，本学位点研究生就业质量也

呈现良好态势，就业率和升学率达 97.5%。就业毕业生约 20%在高校从事统计专业教师工作，约 80%在政府和企事业单位从事调查咨询、数据统计分析工作。

5. 学科影响

据“全国应用统计专业学位研究生教育指导委员会”网站，目前共有 242 所高校分四批（2010 年 74 所、2014 年 29 所、2018 年 42 所、2024 年 97 所）获批应用统计硕士专业学位授权点，四川高校共有 10 所，我校为第二批（川内第 3 所），见表 3。据校友会、软科等平台，**2024 年本学位点在四川省排名前列（第 3），在全国排名约前 43%（较 2023 年前进约 17%），在省内具有较高、在全国具有一定的影响力。**

表 3 四川高校获批“应用统计专业硕士”学位授予权情况

序号	院校	获批批次	获批年
1	四川大学	第一批	2010
2	西南财经大学	第一批	2010
3	成都理工大学	第二批	2014
4	西南石油大学	第三批	2018
5	成都信息工程大学	第三批	2018
6	西南交通大学	第四批	2024
7	四川师范大学	第四批	2024
8	四川轻化工大学	第四批	2024
9	西南民族大学	第四批	2024
10	中国民用航空飞行学院	第四批	2024

二、年度建设情况

1. 党建思政

本学位点坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生立德成人、立志成才。近年来，先进典型涌现，思政教育成效明显。广大毕业生扎根基层、扎根西部，服务于国家和地方的战略和需求，在祖国需要的地方贡献了力量：

（1）课程思政稳步推进。2024 年，持续建设省级一流课程 1 门，课程思政示范课程省级 1 门、校级 1 门。

（2）实践育人持续发挥。2024 年，本学位点师生深度参与的学校“脱贫成果评估团队”继续为国家巩固脱贫成果进行后评估工作，为巩固脱贫成果与乡村振兴有效衔接的国家战略发挥了重要作用。

（3）意识形态阵地牢固。2024 年，持续加强对统计调查协会、数学建模协会、数学协会、国际数学地球科学协会成都理工大学学生分会等学生社团进行指导监管。近年来从未发生意识形态不良事故。

（4）基层党组织政治核心作用持续强化。2024 年，相关“双带头人”教工党支部书记继续担任学位点骨干，支撑应用数学系教工党支部持续建设学校“首批党建工作样板支部”和“先进基层党组织”。

（5）先进典型不断涌现。自 2021 年以来，本学位点已累计获学校优秀教师 2 人、师德标兵 1 人。

2. 制度建设

2024 年本学位点根据学校相关要求，持续梳理建设保障本学位点高效运行的各项规章制度。根据学校相关文件，结合学院实际，参与修订了《成都理工大学数学科学学院研究生指导教师岗位考核办法（试行）》、《成都理工大学数学科学学院硕士研究生指导教师遴选办法（试行）》、《成都理工大学数学科学学院硕士研究生导师管理办法（试行）》、《成都理工大学数学科学学院研究生学业奖学金评审实施细则》、《成都理工大学数学科学学院研究生国家奖学金评审实施细则》等，规范本学位点导师的遴选、考核及日常管理、研究生学业奖学金和国家奖学金评审等工作，强化本学位点研究生日常培养和导师管理工作，促进形成良好的学习和研究氛围。根据以上文件，本学位点完成了2024 年度研究生导师增列工作、以及 2024 年度研究生国家奖学金及学业奖学金评定工作。

3. 师资队伍

本学位点积极联系引进国内外优秀人才，同时也通过资助教师培训进修、加强校内外合作交流等多种方式优化提升现有校内外师资的水平。2024 年，本学位点师资中晋升高一级职称 2 人，师资队伍综合素质与专业水平得到持续提升。目前本学位点研究生导师总数达 32 人，其中高级职称占 97%，正高级达 50%。

4. 科学研究

本学位点融合学校在地球科学学科上的优势，充分发挥地学数据统计的特色优势，秉承以“问题驱动”应用统计教学、科研与人才培养的理念，承担并完成了一系列高质量科研项目。2024 年

承担科研项目 **30** 项，合同经费 **1063** 万元，其中纵向科研项目 **8** 项、合同经费占比 **13.45%**，横向委托项目 **22** 项、合同经费占比 **86.55%**。承担的科研项目中包括国家社科基金西部项目 **1** 项，国家级实验室开放基金项目 **1** 项，四川省自然科学基金重点项目 **2** 项、面上项目 **2** 项、青年基金项目 **1** 项，成都市科技计划科技攻关项目 **1** 项。通过科研项目的实施与完成，研究得到了资源环境预测评价、社会经济可持续发展保障等一系列先进技术和方法，为国家科技发展做出了重要贡献和支撑，为相关企事业单位提供了优良的科技服务，也为科研育人提供了丰富的实践案例，增强了学生统计实践的专业实际应用能力。

2024 年，本学位点教师撰写的参政议政素材 **1** 项（《加快布局 AI 制药新赛道 探索医药研发新路径》）被全国政协采纳应用，**4** 项（《关于数据知识产权不清制约数字经济发展情况及建议》、《县域地区大建智算中心引发数据浪费和债务增加等问题亟待关注》、《关于打造转型标杆示范引领制造业“智改数转”的建议》、《四川省政协委员建议在川藏铁路建设卫生保障事业中体现大国担当》）被四川省政协采纳应用，获四川省现场统计学会优秀科研成果一等奖 **1** 项，出版学术专著 **2** 部，获得授权国家发明专利 **1** 项，发表 SCI 2 区学术论文 **11** 篇、SSCI 教改论文 **1** 篇。

2024 年，本学位点研究生发表专业相关的学术论文 **7** 篇，其中 SCIE **5** 篇、中文一般期刊 **2** 篇；参加统计类全国高水平学术会议 **8** 人次、做重要专题报告 **2** 人次；获国家发明专利授权 **1** 项；获统计专业技术初级资格 **6** 人、会计专业技术初级资格 **1** 人。

5. 招生与培养

（1）招生

本学位点自开办以来，办学口碑和影响力逐步扩大。每年积极参加学校学院研究生招生宣传工作，取得良好反响与效果，报考形势良好。2015-2024 年报考人数逐年增加，从 2015 年一志愿报考 1 人至 2024 年的 198 人，增幅显著，年均增长率 96%。近五年招生规模为年均 27 人，2024 年一志愿录取 29 人、调剂录取 15 人，一志愿报录比达 6.83:1。自开办以来，本学位点共招收 178 人，2018-2024 年共毕业 106 人，目前在校研究生共 96 人（2022-2024 级）。录取学生中约 50%来自于四川和重庆的各类重点高校，约 60%本科毕业于统计类专业，生源质量好。

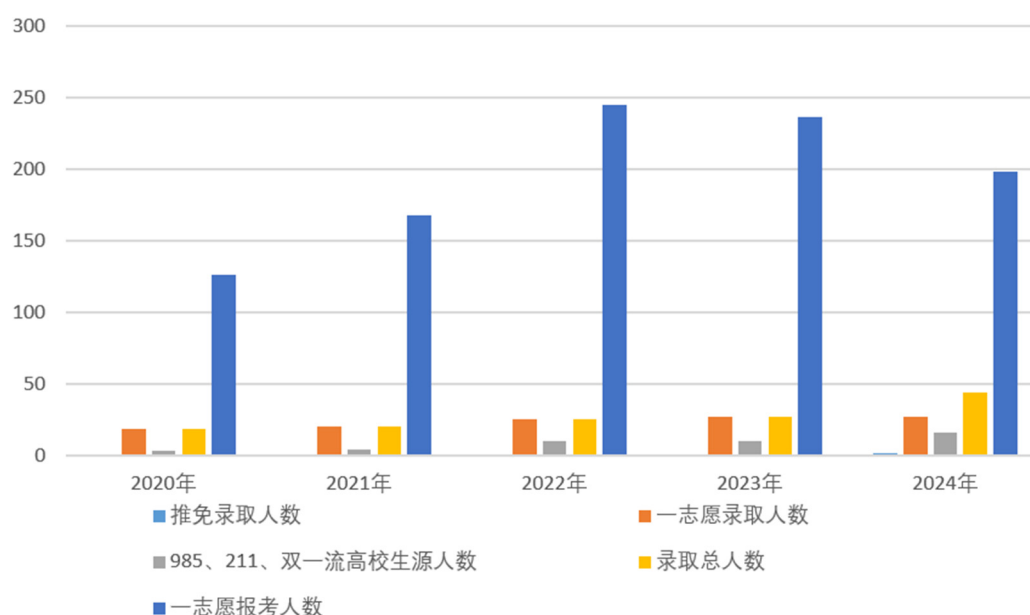


图 2 应用统计专业硕士学位授权点近 5 年报考录取情况

（2）课程体系建设。2024 年本学位点持续对课程内容进行梳理和优化。课程体系严格按照全国应用统计专业学位研究生教指委拟定的指导性培养方案进行设置，明确了培养适应面广、突

出资源经济统计和地学统计特色、迎合“大数据”时代人才需求的高级应用型统计人才的定位与培养目标，围绕培养方向内涵要求，合理设置各类课程和培养环节，充分整合校内资源，将校外资源深度融入培养全过程，形成了“一核两翼”应用统计一体化校内外协同人才培养体系。在专业课程教学和实践指导中，本学位点选用借鉴《全国应用统计专业硕士优秀教学案例集》中的经典案例，结合优势特色，在科研实践和实际工作中总结经验、凝练成果，通过校企合作共建、借助《统计实务与案例分析》课程建设、《数学地质进展》精品示范课程建设、《多元统计方法及其应用》教材建设、《构造地震概率时空分布估算及危险性评价》专业学位研究生教学案例建设、《研究生学风建设和科研素养培养模式的探索》教育教学改革研究项目等研究生教育质量工程，持续推进教学案例库建设并实施案例教学，切实增强学生的实际动手能力。同时，本学位点教师注重将科研课题和实际工作中凝练的成果引入课程案例教学、修订培养方案和教学大纲，将在实际工作中发现的问题引导学生在专业实践或学位论文中解决，切实将实际研究工作转化为培养资源能力。

(3)日常培养工作。2024 年，本学位点组织实施完成了 2023 级和 2024 级应用统计专业硕士的课程教学任务；组织完成了 2024 届 20 名应用统计专业硕士研究生的学位论文答辩和学位申请，均顺利毕业并获得学位；组织完成了 2022 级 20 名应用统计专业硕士研究生的开题答辩、实践和中期考核。同时，根据培养方案，组织 2023 级研究生进入校外单位，在校内外导师共同指导下完成了不少于 6 个月的专业实践，专业实践完成后由校内外

导师共同给出考核意见，切实推进产教协同育人，培养学生的统计应用实践能力。

（4）组织师生参加学科竞赛、开展学术交流。2024 年，本学位点继续组织师生参加**全国大学生市场调查与分析大赛**（全国普通高校大学生竞赛目录第 20 名、研究生组）获**全国一等奖 1 项、三等奖 2 项**，四川赛区**一等奖 3 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项**；参加**全国大学生统计建模大赛**（全国普通高校大学生竞赛目录 68 名、研究生组）获四川赛区**一等奖 1 项、二等奖 4 项**；组织师生参加**全国应用统计专业学位研究生案例大赛**获**全国三等奖 1 项**，西南赛区**一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项**；组织师生参加**中国研究生创新实践系列大赛——中国研究生数学建模竞赛**获**二等奖 1 项**；组织师生参加**全国大学生数据统计与分析竞赛**获**一等奖 1 项**；组织学生参加**统计专业技术资格考试（初级）**获**通过 6 人**，参加**会计专业技术资格考试（初级）**获**通过 1 人**。营造起“以赛促学、以赛促进”的良好学习氛围。

2024 年，本学位点承办国内学术会议 2 次，邀请校外专家 4 人次参与培养环节（开题、学位论文答辩等），邀请 8 位校外统计专家做学术讲座（其中外籍专家 2 位），教师参加全国高水平学术会议并做报告 9 人次，学生参加全国高水平学术会议 8 人次、做重要专题报告 2 人次。学术氛围浓厚、学科交叉活跃、学生参与积极性高。

（5）人才培养质量保证。2024 年，本学位点继续实施以下措施以保证人才培养质量：在招生面试时对学生的政治素质、专业水平、发展潜力等各方面进行全方位考察，把好入口关；对教

师课堂教学和日常指导进行督导，实施开题、中期和专业实践考核，把好过程关；对学位论文实行双盲外审、二次答辩，把好出口关。同时，在日常管理运行方面，建立以学院主管副院长和研究生教务秘书、学位点负责人和专职专业秘书构成的“二元”研究生教学管理团队，建立以学院主管学生工作副书记，专职研究生辅导员和专业研究生党支部书记组成的“三级”思想政治、学习风气和就业指导管理工作团队，采取两团队协同管理服务的模式，在人才培养过程中严格执行科研诚信与学术道德、招生、奖助学金、课程教学、培养环节、学位论文等方面的制度，切实保证培养质量。

（6）学位论文质量。2024 年，本学位点的 20 篇学位论文具有良好的规范性，论文质量均符合应用统计专业硕士学位论文的标准和要求。学位论文选题均严把政治关，具有较强的专业性和实用性。学位论文选题以大数据技术及应用为主要研究方向的占 30%，以数理金融统计为主要方向的占 45%，以地学数据统计分析为主要方向的占 25%；其中，大数据技术及应用方向的学位论文属交叉领域，即大数据技术及应用与地学数据统计分析、数理金融统计、资源经济统计的交叉，该类学位论文实为大数据技术方法在金融、经济、资源、环境、生态、地学等领域的实际应用。所有学位论文均符合应用统计专业内涵，均为将统计理论方法或大数据技术方法应用于研究具有实用价值的实际问题中，地学数据统计特色优势明显，论文结论均具有一定的实际应用价值。55% 的学位论文将研究视角聚焦于宏观经济社会领域，结合具体问题展开深入研究，形成的科学结论和政策建议可为有关部门制定宏

观政策提供有价值的参考；45%的学位论文从微观具体问题出发，采用统计方法和技术进行调查、数据整理、处理和分析，形成有实际意义的结论。学位论文的整体质量较高，全部按期通过双盲外审和学位论文答辩，双盲外审首次通过率 95%、答辩前通过率 100%，未出现任何抽检不合格或问题论文情况。

（7）就业发展

本学位点 2024 年共有 20 名毕业生，毕业时去向落实率为 100%，其中就业率 95%、升学率 5%（国内）。毕业生就业单位类型、行业、地域结构如图 2 所示。由于培养的人才与社会需求紧密广泛结合，毕业生均在金融、大数据、资源、环境、教育等行业相关的政府部门、企事业单位和高等院校从事统计调查、数据分析、统计研究和统计教育相关工作，就业质量良好。另外，还通过走访、座谈、问卷调查等方式了解了用人单位对本学位点毕业生的评价以及毕业生对本学位点的评价。经调查统计，用人单位对本学位点毕业生满意度为 97%，其中有 52%的用人单位对本专业毕业生在个人素质、知识水平、业务能力等方面非常满意；92%的毕业生对本学位点的管理服务工作满意；80%的毕业生认为专业课程设置合理，能够适应社会需要；毕业生对本学位点教师的满意度为 96%；95%的毕业生对自己目前的工作表示满意；43%的毕业生在入职两年内有职称或职务晋升。毕业生对分析能力、团队协作能力、实干与执行能力培养的满意度达 95%。

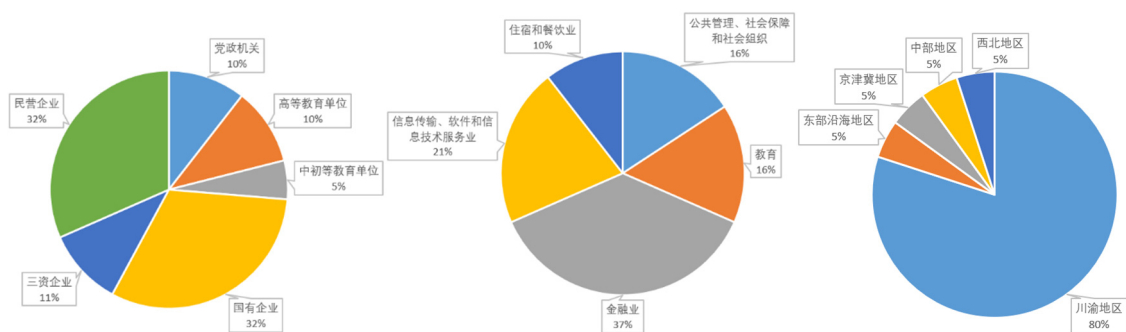


图 3 2024 届应用统计专业硕士毕业生就业单位类型、行业和地域结构

6. 培养条件建设

2024 年,本学位点继续稳步推进校外专业实践建设。本年度,与深圳点宽网络科技有限公司**新建 1 个校外专业实践基地**,并继续与四川省统计科学研究所、四川发展大数据产业投资有限责任公司、成都市统计局、成都优易数据有限公司、北京华清远见有限公司、北京千锋互联科技有限公司成都分公司、四川博和利统计大数据有限公司、北京龙软科技股份有限公司成都分公司、成都中科云上科技有限公司、成都维纳教育咨询有限公司、成都娜艾源国际贸易有限公司、深圳点宽网络科技有限公司等政府部门和企事业单位共建 18 个校外专业实践基地,详见表 4。

表 4 应用统计专业硕士学位授权点校外实践基地

序号	平 台	类型
1	四川省统计科学研究所	校外政府统计实践单位
2	成都市统计局	校外政府统计实践单位
3	成都优易数据有限公司	校外企业统计实践单位
4	开普天下（北京）传媒广告有限公司	校外企业统计实践单位
5	成都旺小宝科技有限公司	校外企业统计实践单位

序号	平 台	类型
6	四川慧威仕科技有限公司	校外企业统计实践单位
7	北京数智源科技有限公司	校外企业统计实践单位
8	成都太阳高科技有限责任公司	校外企业统计实践单位
9	四川发展大数据产业投资有限责任公司	校外企业统计实践单位
10	成都兴唐信息技术有限公司	校外企业统计实践单位
11	北京华清远见有限公司	校外企业统计实践单位
12	北京千锋互联科技有限公司成都分公司	校外企业统计实践单位
13	四川博和利统计大数据有限公司	校外政府、企业统计实践单位
14	成都中科云上科技有限公司	校外企业统计实践单位
15	成都维纳教育咨询有限公司	校外企业统计实践单位
16	成都娜艾源国际贸易有限公司	校外企业统计实践单位
17	北京龙软科技股份有限公司成都分公司	校外企业统计实践单位
18	深圳点宽网络科技有限公司	校外金融统计实践单位 2024 年新增

7. 国际学术与交流

2024 年，本学位点国际学术与交流持续开展。2 月 29 日、3 月 26 日，分别与罗马尼亚布加勒斯特大学的 Sofonea Mirce-Traian 教授和英国曼切斯特大学的 Sergei Fedotov 教授进行了学术交流。3 月 16~21 日，派遣师生 2 人参加了第十三届统计地震学国际研讨会（深圳），并做成果报告和展板。12 月，向学校申请招收留学研究生，预计 2025 年开始招收。另外，继续与国际地球科学联合会、国际数学地球科学协会等国际学术组织和国外

专家开展关于地学数据统计分析领域方向的学术、科研和人才培养方面的密切交流。

三、学位点建设存在的问题

本学位点建设在 2024 年取得了多方面的进展，但在发展中也存在以下问题：

1. 师资队伍中缺少统计领域领军人才，统计专业背景人才须持续补充，统计领域高水平科研教学团队须加强建设，国际影响力有待提升。

2. 校外行业导师参与指导研究生的程度须进一步加强，须建立与校外行业导师合作的激励机制，校内外合作交流须进一步加强。

3. 自主开发的可供专业教学的代表性高水平统计应用和分析案例较少，入选省部级及以上专业学位案例库有待突破。

四、下一年度建设计划

1. 加强领军人才、教学科研团队建设。通过引进高水平人才、培养青年骨干教师、聘请校外行业导师等方式优化师资队伍结构和建设高水平团队，继续打造教学水平高、业务能力强、影响力显著的校内外一体化专业教学科研团队。

2. 加大专业实践教学力度。与大数据统计、地学数据统计、数理统计、金融经济统计领域的知名企事业单位建立良好的交流通道并通力合作，强化校外导师对研究生的专业实践和学位论文指导，通过产、学、研、用协同创新和共建实习、实践基地等方

式培养适应大数据、互联网+、资源行业等方面需求的复合型应用统计人才。

3. 打造高水平代表性统计分析案例、加强研究生质量工程项目的申报和建设。通过鼓励支持学生参与高级别科研项目和相关学术活动，与国内外同行联合开发专业核心课程，邀请国内外知名专家到校授课、作学术报告、专题讲座、开展合作科研等国内外交流合作和联合培养方式，持续加强专业优质课程、教材、教学案例等的申报和建设，尤其加强专业核心课程的优质化建设发展，加快凝练科研成果转化为教学案例，力争打造 1-2 项具有一定影响力的代表性高水平统计应用和分析案例或研究生质量工程项目。

学位授权点建设年度报告
(2024 年)

学位授予单位	名称：成都理工大学 代码：10616
授权学科 (类别)	名称：马克思主义理论 代码：0305
授权级别	☐ 博士 ☒ 硕士

2025 年 3 月

目 录

一、学位授权点基本情况	1
1. 培养目标、方向和特色	1
2. 师资队伍	3
3. 科研及平台	3
4. 人才培养	5
5. 学科影响	6
二、年度建设取得的成绩	7
1. 党建思政	7
2. 制度建设	8
3. 师资队伍	8
4. 科学研究	9
5. 招生与培养	9
6. 培养条件建设	10
7. 国际学术与交流	12
三、学位点建设存在的问题	12
四、下一年度建设计划	13

马克思主义理论学位点授权点建设年度报告

(2024 年)

一、学位授权点基本情况

马克思主义理论学科，旨在研究马克思主义理论及其教育教学的实践和规律，是对马克思主义进行整体性研究的一级学科。我校马克思主义理论学科于 2011 年获马克思主义理论一级学科硕士学位授予权，2024 年入选全省特色马克思主义学院，在马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究 4 个二级学科招生。

1.培养目标、方向和特色

(1) 培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，认真落实立德树人根本任务。加快构建思政课程与课程思政同向同行，理论教学与实践教学相得益彰，价值塑造、知识传授和能力培养融为一体的人才培养格局。通过对马克思主义理论专业知识的系统学习和实践，以及对马克思主义理论研究的训练，培养政治立场坚定、具有较高的马克思主义理论素养，能够运用马克思主义立场、观点和方法分析和解决实际问题，能在党政机关、企事业单位、社会团体等单位主要从事理论研究、政策研究和教育教学等工作的高素质专门人才。

（2）培养方向与特色

按照马克思主义理论一级学科点的设置要求，结合我校的师资力量和研究平台，形成了四个稳定的二级学科方向：马克思主义基本原理；马克思主义中国化研究；思想政治教育；中国近现代史基本问题研究。学院目前在资本主义危机与马克思批判理论研究、城乡经济不平衡的内在逻辑与对策、思想政治理论课实践教学改革、社区思政等研究方向有着显著的研究优势和特色（表1）。

表1 招生培养方向

序号	培养方向	主要研究领域、特色与优势
1	马克思主义基本原理	主要研究领域：马克思主义经典著作和基本原理研究、数字智能化技术与当代社会发展研究。 研究特色与优势：聚焦“新质生产力”“人工智能技术创新与治理”“数字经济发展”等中国式现代化中的重大理论与现实问题，回应四川省的人工智能技术发展与治理、新质生产力培育、数字经济发展等具体现实问题。
2	马克思主义中国化研究	主要研究领域：中国特色社会主义理论与实践研究、马克思主义中国化时代化研究。 研究特色与优势：围绕中国式农业农村现代化道路研究、生态文明建设研究，形成面向中国式现代化的城乡融合发展模式、农村社会治理创新、西部生态环境保护等四个方面的研究特色。
3	思想政治教育	主要研究领域：思想政治教育的创新与发展、社区思政。 研究特色与优势：聚焦思想政治理论课实践教学改革、社区思政，探究高校思想政治理论课“田野”实践教学的理论基础与实践路径，依托“四馆两室一院三基地”，开展“场馆里的思政课”实践教学研究，全面总结社区思政的实践经验，进一步探究社区思政的价值与意义。

4	中国近现代史基本问题研究	主要研究领域：中国共产党文化思想研究、全面抗战时期的社会动员研究。 研究特色与优势：以唯物史观为指导，探究马克思主义与中华优秀传统文化相结合的理论基础与实践路径；理论探索和史实考证相结合，考察中国共产党领导的思想文化建设、社会动员的经验与总结。
---	--------------	---

2.师资队伍

本学位授权点汇集了一批年富力强、具有较高学术水平的优秀学者，职称、年龄、学科背景等结构相对比较合理。现有专职思政课教师 112 人，其中高级职称 46 人，占 41%；博士 61 人，占 54.5%。45 岁以下的青年教师有 51 人，占比 79.6%。具有海外经历的教师 8 人，占比 12.5%。近 5 年，1 人被评为“全国优秀教师”，1 人入选四川省“天府万人计划”社科菁英，1 人被评为首届四川省“四有”好老师，1 名教师获四川省“学校思政课教师年度人物”提名，1 名教师当选为四川省自然辩证法研究会副理事长。学院被增列为四川省科学社会主义学会副会长单位、四川省马克思主义中国化研究学会常务理事单位，1 名教师当选为副会长，1 名教师当选为常务理事。6 名教师当选为四川省高等学校思想政治理论课教指委委员，其中副主任委员 1 名。

3.科研及平台

本学位点经过多年的学术积淀，在科学研究方面成效显著，尤其是在数字资本主义、习近平生态文明思想、社区思政、中国共产党文化思想等方面优势较为突出。立足马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究等学科方向，依托我校地质、能源、资源科学、

环境科学等传统优势学科，整合我校哲学、理论经济学、法学等相关学科的研究资源，建设了四川省哲学社会科学重点研究基地“四川矿产资源研究中心”，四川省哲学社会科学普及基地“资源与环境经济普及基地”和四川省教育厅人文社会科学重点研究基地“西部生态文明研究中心”，另外还建设了中国特色社会主义理论体系研究中心、社区研究中心、廉政与社会发展研究所等 6 个校级研究基地（表 2），充分发挥马克思主义理论的引领作用，体现马克思主义理论研究的多学科性、综合性和应用性。

表 2 科研平台

平台名称	级别
四川省“三全育人”综合改革试点学院	省级
西部生态文明研究中心（四川省教育厅人文社会科学重点研究基地）	省级
四川矿产资源研究中心（四川省哲学社会科学重点研究基地）	省级
中国特色社会主义理论体系研究中心	校级
社区研究中心	校级
四川廉洁教育研究中心	校级
廉政与社会发展研究所	校级
国际关系研究中心	校级
生态文明研究中心	校级

4.人才培养

在长期办学过程中，形成了“政治为魂、知识为基、素质为本、能力为重”的“四为”人才培养理念，“三阶递进”研究生人才培养模式，先后培养出在党政机关、企事业单位、高校和部队等任职的一大批优秀人才。在读学生中涌现出“我心目中的思政课”第八届全国高校大学生微电影展示活动特等奖获得者、第八届全国高校大学生将思政课公开课展示获得二等奖、三等奖获得者等先进典型（表3）。

表3 2024年马克思主义理论硕士专业学生学科竞赛获奖

序号	奖项名称	获奖等级	组织单位名称	获奖人姓名
1	第九届中西部外语翻译大赛决赛	一等	外语翻译委员会	刘奇淇
2	2023年习近平新时代中国特色社会主义思想大学学习领航计划主题教育活动之“新思想引领新征程?新青年建功新时代”——四川高校大学生讲思政课公开课	特等奖	中共四川省委教育工委	鲁欣雨
3	第九届中西部外语翻译大赛初赛非英语专业口译组全国三等奖	三等奖	四川省翻译协会	曾成
4	第一届“国兴奖”全国大学生英语阅读大赛	一等将	中国国际科技促进会	许蕾
5	2024年全国大学生创新创业能力大赛初赛创新思维赛	一等奖	英语每周报社	许蕾
6	第三届全国大学生英语翻译能力竞赛全国性赛事非英语专业组英译汉赛道	二等奖	外语翻译委员会	许蕾
7	“中国故事大赛 双语中国”2024全国大学生外语翻译大赛	一等奖	华夏文化促进会	鲁欣雨
8	第八届全国高校大学生讲思政课比赛	全国三等奖	教育部高校思政课教学指导委员会、南开大	任超、叶彬、魏蒙钰、唐祯怡、刘文

			学马克思主义学院	丽、邓彬儒
9	“建行杯”四川省国际大学生创新大赛（2024）	省级铜奖	四川省教育厅	黄鹤翔、谢文君、赵明悦
10	第三届“感恩资助心向党，政策宣传我来讲”微视频征集活动	省级三等奖	四川省教育厅	罗小燕、刘梦滢、赵明悦、胡现
11	2024 年在蓉高校国家安全短视频大赛	市二等奖	中共成都市委政法委员会、共青团成都市委	刘梦滢、胡现、赵明悦
12	“我心中的思政课”——第八届全国高校大学生微电影展示活动	全国特等奖	教育部	刘梦滢、胡现、唐玉琳
13	2024 西南高校学子宣讲挑战赛	优秀奖	共青团电子科技大学委员会	彭雪梅
14	第三届全国大学生反走私创作大赛	校二等奖	成都理工大学	冷金霞、周婧、仇春龙
15	成都市大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践成果分享报告会	优秀社会实践团队	共青团成都市委 成都市学生联合会	周婧
16	2024 年第五届全国“防灾减灾科普先行”大学生国家安全专题竞赛	一等奖	中国应急服务网	周婧
17	2024 年第五届大学生“丝绸之路”主题知识竞赛	特等奖	中国对外贸易经济合作企业协会	周婧
18	全国大学生讲思政课公开课	国家二等奖	教育部高校思政课教学指导委员会	王雅洁

5.学科影响

2024 年，高等教育评价专业机构软科发布“2024 软科中国最好学科排名”，马克思主义理论学科排名共有 194 所大学上榜，我校以 106 分位居前 30%，名列西南交通大学（29）、四川大学（30）、电子科技大学（45）之后，稳居省内上榜高校第 4 位。深入推进以“田野”教学为特色的“三全育人”综合改革试点学院建设，在“三全育人”综合改革试点学院建设基础上，成功

入选四川省特色马克思主义学院（全省仅 2 所普通本科院校入选），实现我校马克思主义学院建设历史性突破。

二、年度建设取得的成绩

1.党建思政

一是以政治建设为统领，深入学习贯彻党的十九届六中全会和党的二十大精神。坚持“马院姓马，在马言马”的鲜明导向，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。

二是凝练党建特色，明确学院党建工作主线。明确坚持“全域党建”理念，着力“五个强化”全面突破，深化“五个注重”融合统一，推进“五个聚焦”成果展现，凝练和打造党建品牌、教学品牌、课程品牌、团队品牌的工作主线。

三是以制度建设为贯穿，推进党建全方位融合拓展。建立健全学院党建的各项制度和会议运行机制，制定并完善“学院党委会议议事细则”“学院党政联席会议议事细则”“‘三重一大’事项决策议事规则”等 25 项制度；全面加强党支部标准化规范化建设，常态化推进“三会一课”学习教育。

四是着力支部联建共建，推动基层党建创新。学院教工支部联合校内其他院系、部门党支部开展“支部共建学习”主题党日活动；联合省内相关社区党组织、社会工作协会主办云端党日活动；

与红星村党总支结成“对子”；与中共松潘县委组织部合作，探索提升民族地区基层治理水平新路径；推进校区、社区思政融合新机制取得明显进展。

2.制度建设

在认真学习《关于规范高等学校 SCI 论文相关指标使用树立正确评价导向的若干意见》及《关于破除科技评价中“唯论文”不良导向的若干措施（试行）》等文件和全国研究生教育会议精神基础上，结合我院研究生培养的实际情况，根据《成都理工大学研究生学术成果基本要求》相关要求，修订了《马克思主义学院关于研究生申请学位学术成果基本要求的规定（试行）》《成都理工大学马克思主义学院研究生外出参加学术会议实施细则（试行）》《成都理工大学马克思主义学院硕士研究生导师岗位管理实施细则（试行）》《马克思主义学院研究生院外导师遴选管理办法（试行）》《成都理工大学马克思主义学院高水平教学科研成果资助办法》等事关研究生培养工作的系列文件。

3.师资队伍

在学校的大力支持下，通过各种方式加快配齐专职思政课教师。学院现有专职思政课教师 112 人，其中高级职称 46 人，占 41%；博士 61 人，占 54.5%。2024 年马克思主义理论专任教师有 2 人晋升教授、3 人晋升副教授。现有师资队伍年龄结构、学历结构、职称结构进一步优化。

4.科学研究

2024 年马克思主义理论专任教师获批国家社科基金项目 3 项、四川省社会科学基金重大项目 1 项目，四川省社会科学基金年度项目 5 项。其余各类课题、项目 30 余项，科研经费总计 248 万元（合同经费）。在学校科研成果核算管理系统发布的人文社科成分级统计中，全校共有 A2 类科研项目 17 项，马克思主义学院共有 4 项，位列全校文科学院之首。获得部级学术成果奖一等奖 1 项，在各类刊物上发表学术论文 20 余篇，其中 B1 类以上论文 10 篇，A2 类论文 3 篇；在知名出版社出版专著 4 部。

发挥学院思政课教师数量多、学历高、潜力大的优势，围绕马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究等四个二级学科，2024 年组建了稳定的二级学科建设团队。出台了《成都理工大学马克思主义学院高水平教学科研成果资助办法》，2024 年投入 20 万元经费用于资助高水平教学科研成果，有效激发了广大教师投身于高水平教学科研成果产出的积极性。

5.招生与培养

（1）扎实推动研究生招生录取工作。2024 年本学位授权点共录取研究生 94 名，2025 年研究生报考人数为 514 名，报考人数较去年有显著提升，报名增幅居全校第三。

（2）支持研究生开展学术交流。11 月为研究生学术月，学院邀请院内外青年专家学者拟举办研究生论坛 5 次，现已举办 2

次。本年度学院共资助 16 名研究生参加省内外高级别学术论坛、研讨会。研究生在大学学报、综合性期刊上发表学术论文 52 篇，其中 CSSCI 来源期刊 1 篇，北大中文核心 6 篇。

(3) 稳步推进研究生学位论文开题、答辩工作。顺利开展 2021 级研究生学位论文答辩、2022 级研究生学位论文开题、预答辩、2023 级研究生学位论文预开题。2024 年硕士学位论文外审通过率 98.4%，通过率位居全校前列。研究生毕业研究生毕业率、授位率位居学校文科学院前茅。2 篇硕士学位论文被推荐参评学校优秀硕士学位论文。

(4) 加强研究生导师队伍建设。本学位授权点现有硕士研究生指导教师 46 名，其中拥有高级职称者 38 名，具有博士学位教师 33 名。依据研究生指导教师遴选办法，2024 年新增硕士研究生导师 11 名，均为拥有博士学位教师。

6.培养条件建设

(1) 聚优势、强特色，倾力塑造思政课“田野”实践教学品牌。扎根中国大地，弘扬地矿院校特别注重实地教学、野外教学的优良传统，依托 6 项国家级、省部级教改项目，围绕“大思政课”建设，在四川长征干部学院松潘雪山草地分院、泸州四渡赤水分院、成都博物馆等 7 个单位建立思政课实践教学基地，实践教学基地达 50 个（表 4）。

表 4 实践研修基地

基地群名称	基地名称
革命传统教育 (11 个)	张思德干部学院 四川长征干部学院雅安夹金山分院 红军长征翻越夹金山纪念馆

	两河口会议会址 马尔康红军长征纪念馆 中国红军渡 松潘长征纪念馆 邛崃长征纪念馆 红军飞夺泸定桥纪念馆 全国青少年井冈山革命传统教育基地 赵一曼纪念馆
爱国主义教育 (14个)	大邑建川博物馆 绵阳两弹城 中国工程物理研究院科技馆 陈毅故里 邓小平故里 朱德故里 黄继光纪念馆 广汉三星堆文化纪念馆 罗江白马关 成都自然博物馆·成都理工大学博物馆 甘孜州民族博物馆 理县桃坪羌寨 营盘山文化遗址 金沙遗址
时代精神教育 (14个)	三线建设博物馆 泸定县二郎山川藏公路纪念馆 北川汶川特大地震纪念馆 汶川县纪念馆 映秀地震遗址 汉旺地震遗址公园 彭州市大保村等新农村建设试点区 中江县挂面村 郫县战旗村 凉山昭觉县三岔河镇三河村村史馆 西昌市普格县特尔果中心校 白鹿镇社区 资阳雁江区 四川高校廉洁文化教育基地“育廉馆”
科技创新教育 (7个)	绵阳市科技馆 天府新区规划厅 四川省科技馆 彭州经济技术开发区 成都市高新技术产业开发区 眉山市彭山区岷江现代农业示范园区 中国工程物理研究院科技馆

(2) 依托“四馆”，提升特色文化育人水平。建设有鲜明特

色的全国青少年科技教育基地成都自然博物馆（成都理工大学博物馆）、四川省高校廉洁文化教育基地“育廉馆”、川剧艺术传播博物馆、校史馆等“四馆”平台，充分发挥场馆综合育人功能。

7.国际学术与交流

加强与兄弟院校之间的沟通与交流，先后走访了海南师范大学马克思主义学院、海南大学马克思主义学院，就学科建设、人才培养、科学研究、实验教学、校企合作等多方面向兄弟高校请教，学习吸收他们的先进做法促进自身发展。

学位点导师郭士礼教授、罗浩轩教授分别参加“第四届东欧马克思主义批判理论国际会议”和“中国生态文明建设与当代世界”国际研讨会，跟踪学术前沿，拓展研究视野。

三、学位点建设存在的问题

1.学科领军人物缺乏

目前尚无在全国有一定影响力的学科领军人物。学科带头人的研究成果虽然较为丰富，但研究方向较为分散，未能很好聚焦于马克思主义理论学科。个别学科骨干的学术成果数量和质量仍有待进一步提升。

2.标志性成果不足

虽然每年都有 2-4 项国家社科基金年度项目的立项，但尚未实现国家社科基金重大项目、重点项目，教育部社科规划重

大项目等高级别研究项目的突破。高水平学术论文、高级别学术成果获奖总体数量均明显不足。

3.学生国际交流不够

由于马克思主义理论学科的特殊性，本学位点学生培养的合作交流主要体现在国内相关单位直接按，国际交流较少。

四、下一年度建设计划

2024 年本学位点拟充分依托成都理工大学“地址资源与地质工程”一流学科建设和“环境科学与生态学”四川省一流学科建设契机，紧密结合地质灾害防治与地质环境保护国家重点实验室、西部生态文明研究中心等平台，充分发挥我校在人才、学科、科研平台和国际合作的优势，聚焦马克思主义理论研究，立足学校地学优势，面向生态文明建设需求，吸取兄弟院校办学经验，结合我校马克思主义理论学科特点和培养目标，下一年度主要工作开展如下：

1.外引内培，强化师资队伍建设

充分利用学校既有的人才引进政策通过“引育用留”，加快培育学科领军人才、学科方向带头人。

2.实施有组织科研，强化科研团队建设

实行学科方向带头人制度，建立遴选机制和考核机制，明确带头人资格条件、岗位职责和工作任务，持续加大支持力度，鼓励教师产出高水平科研成果。

3. 鼓励师生通过多渠道、进一步拓展师生国际交流渠道

通过多种方式邀请本领域国际知名专家来校讲学，鼓励学生通过各级各类出国留学项目进行国际交流。

通过上述各项工作的具体贯彻落实，着力推进我校马克思主义理论硕士专业学位点高质量、内涵式发展，力争我校马克思主义理论建设成为省内一流、国内知名的授权学科点。

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位	名称：成都理工大学
	代码：10616
授权学科	名称：翻译
(类别)	代码：0551
授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2025 年 3 月

目 录

一、学位授权点基本情况	1
1. 培养目标、方向与特色	1
2. 师资队伍	2
3. 科研及平台	3
4. 人才培养	6
5. 学科影响	6
二、年度建设取得的成绩	7
1. 党建思政	7
2. 制度建设	8
3. 师资队伍	8
4. 科学研究	8
5. 招生与培养	10
6. 培养条件建设	12
7. 国际学术与交流	13
三、学位点建设存在的问题	13
四、下一年度建设计划	14

翻译学位授权点建设年度报告

(2024 年)

一、学位授权点基本情况

1. 培养目标、方向与特色

(1) 培养目标

本专业学位授权点于 2010 年获得翻译硕士专业学位授予权，2011 年开始招生，并从 2019 年开始招生来华留学研究生。办学规模逐年递增。

本专业学位授权点下设英语口译与英语笔译 2 个培养方向。主要培养培养能适应全球经济一体化，特别是成渝及西部地区文化外宣、经济贸易、地质科技等行业需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有家国情怀、国际视野，良好的学术道德、专业素养和职业精神，具有扎实的英汉语语言文化和翻译理论知识，具有较强的双语能力、口笔译能力、跨文化交际能力、翻译技术能力、百科知识获取能力、团队协作等能力的高层次、应用型、专业型口笔译语言服务人才。

(2) 培养方向与特色

表 1 培养方向

序号	培养方向名称	主要培养领域
1	英语笔译	重点培养能胜任文化外宣、地质科技等项目需求的高级语言服务笔译人才。
2	英语口译	重点培养能胜任外事活动、经济贸易、（地质）科技等领域需求的高端语言服务口译人才，特色为地质科技口译。

经过 14 年的建设，“翻译专业硕士”学位点的人才培养形成了以下特色：

(1) 依托学校地质学科优势，开展校本特色研究

依托学校“地质资源与地质工程”双一流建设学科，学位点在应急语言服务、文学地理学、地质科技翻译、经济贸易翻译等方面开展特色研究与人才培养，取得了一批研究成果。

(2) 产教融合服务地方经济发展，服务国家文化外宣

教学贯彻“项目促教，参赛促学”理念，翻译项目进入课堂，鼓励学生积极参加翻译实践和比赛，注重在实践中训练和提升学生的翻译能力，实现教学与实践一线贯通。产出了如中华优秀传统文化外宣、巴蜀文化外宣翻译、《2024 年四川省人民政府工作报告》英译、国际交流与合作的语言服务等成果。

(3) 成立中外教师联合执教的国际化教学团队

学位点通过校际合作渠道，聘请国外高校专家担任客座教授，为研究生讲授“文献综述与科技论文写作”“语言与文化”“英语教育研究前沿问题及学术论文写作”三门课程，为师生开展学术论文写作工作坊，开展国际科研合作。

2. 师资队伍

经过 14 年的建设，学位点已有硕士生导师 43 人。目前，教授职称导师 14 人，占比 32.6%；博士学位导师 17 人，占比 39.5%；有海外留学或访学经历导师 28 人，占比 65.1%。根据《成都理工大学外国语学院选聘 MTI 校外导师的暂行规定》，学位点聘请来自英国萨里大学等高校或四川语言桥信息技术有限公司等企事业单位、

在业界具有较大影响力的专家学者、行业专家共 32 人担任兼职教授或行业导师。

3. 科研及平台

(1) 科研

近五年，学位点获批四川省高水平科研团队“四川外宣翻译研究团队”，获批各级各类科研项目和研究生质量工程项目 110 余项，其中，国家社科 9 项（包括中华学术外译 3 项），项目总经费近 400 万元，包括出版专著、译著 30 余部，发表论文 150 余篇。译著等相关成果获得第五届政府出版奖“图书奖”等奖项 8 项。

(2) 研究平台

学位点依托挂靠我校四川省高等学校人文社科重点研究基地“巴蜀文化国际传播研究中心”等平台，贯彻“项目促教”教学理念，带着科研项目进课堂，开展人才培养。同时，2024 年新上线“地质学术英语语料库”，助力科研，促进学术交流。

表 2 学位点研究平台

学位点研究平台			
序号	平台名称	级别	获批时间
1	巴蜀文化国际传播研究中心	省级，四川省高等学校人文社科重点研究基地	2022
2	文学地理学研究中心	校级，成都理工大学人文社科重点研究基地	2020
3	“一带一路”语言政策与规划研究中心	校级，成都理工大学人文社科重点研究基地	2020
4	国际友城研究中心	校级，成都理工大学哲学社会科学重点研究基地	2021
5	理工科高校外语教育研究中心	校级，成都理工大学教育教学研究基地	2021
6	英语写作大数据研究中心	校级，成都理工大学教育教学研究基地	2015

(3) 实践平台

经过多年的建设，学位点现有 20 个研究生实习实践人才培养平台。每年分批派出翻译硕士 70 余人次派驻研究生联合培养基地或实习实践基地进行专业实践。学生在基地导师的指导下，均参与了各基地的实际项目，完成了不低于 15 万字的翻译实践工作量，以及不低于 300 小时的口译实践工作量，并在翻译实践项目的基础上，完成学位论文的撰写。

表 3 学位点人才培养平台

学位点人才培养平台			
序号	平台名称	级别	获批时间
1	国家应急语言服务基地	国家级，科研平台与研究生实践基地	2022
2	成都理工大学语言桥翻译有限公司研究生联合培养基地	国家级，国家语言服务出口基地	2022
3	中央广播电视总台国际在线	国家级，研究生实践基地	2022
4	地质灾害防治与地质环境保护国家重点实验室实践基地	国家级，研究生实践基地	2016
5	滑坡灾害风险预警与防控应急管理部重点实验室	部级，应急管理部重点实验室 (备注：应急语言服务研究方向)	2021
6	四川省海外领事保护宣传教育基地	省级，四川省首家海外领事保护宣传教育基地	2022
7	巴蜀文化国际传播研究中心	省级，四川省高等学校人文社科重点研究基地	2020
8	《看四川》杂志社	省级，研究生实践基地	2022

9	四川国际传播中心	省级，研究生实践基地	2022
10	成都国际传媒集团	副省级，研究生实践基地	2022
11	文学地理学研究中心	校级，成都理工大学人文社科重点研究基地	2020
12	“一带一路”语言政策与规划研究中心	校级，成都理工大学人文社科重点研究基地	2020
13	成都理工大学快译猫信息科技有限公司研究生联合培养基地	校级，研究生联合培养基地	2021
14	成都理工大学策马翻译有限公司研究生联合培养基地	校级，研究生联合培养基地	2021
15	成都理工大学思译翻译公司研究生联合培养基地	校级，研究生联合培养基地	2021
16	成都理工大学成都语言家多语信息技术有限公司研究生联合培养基地	校级，研究生联合培养基地	2021
17	成都理工大学四川皓天策略企业管理咨询有限公司教学实习、就业基地	校级，研究生实训基地	2023
18	成都理工大学成都千语世纪翻译有限公司教学实习、就业基地	校级，研究生实训基地	2023
19	成都理工大学成都创思立信信息技术有限公司教学实习、就业基地	校级，研究生实训基地	2023
20	成都理工大学成都自然博物馆教学实习基地	校级，研究生实训基地	2024

4. 人才培养

本学位点师资队伍翻译实践经验丰富，通过建立工作坊、采用项目式授课等方式，全方位开展人才培养。

（1）研学结合

学位点依托学校优势学科“地质资源与地质工程”，设置具有地质科技英语翻译为特色的课程，导师带着翻译项目进课堂，转化为研究生培养资源，形成了具有“翻译+地质”、“翻译+行业”的交叉学科科研优势。

（2）校外资源参与办学

本学位点择优与成都语言桥、成都创思立信信息技术有限公司等多家翻译公司，借助外聘的 30 余位兼职教授与行业导师，通过授课和举办讲座，以及参与预开题、开题、预答辩、答辩等全部环节，共同开展对学生的培养。

（3）培养成效

学位点坚持“翻译+行业”的办学理念，培养了一批具有扎实的英汉语语言文化和翻译理论知识，具有较强的双语能力、口笔译能力、跨文化交际能力的语言服务人才，活跃在口笔译市场，为各类国际论坛（如西博会、欧洽会等）、国际主流赛事（如成都大运会、2025 世界运动会筹备会等）提供口笔译服务，为地区的经济建设和文化交流做出贡献。

5. 学科影响

根据北京外国语大学国家翻译能力研究中心 2021 年以来发布的《中国大学翻译能力指数》，在全国 450 多所设置翻译学科的大学中，成都理工大学近年来一直名列全国前 100 位之内。

学位点主持完成的教育部学位中心主题案例项目《中华学术外译：文学地理学学术英译》的 2 篇成果入选学位发展中心案例库，收录于“中国专业学位案例中心”案例库。

2024 点，学位点承办或主办了 1 场国际学术会议，2 场国内学术会议。“新时代外宣翻译前沿论坛”等会议的召开，被中央广电总台国际在线和外文出版社等媒体广为宣传报道，产生了良好的学科影响力。

二、年度建设取得的成绩

1. 党建思政

在学校党委和学院党委的领导下，学位点一如既往将研究生党建工作融入日常思想政治教育工作，着力以党建引领班团建设，实现研究生立德树人根本任务。

(1) 思想政治素养提升成效显著：学院依托两个研究生党支部，借助持续的思想政理论学习以及导师团队的示范引领，助力研究生党员树立正确三观，培养出较强的理性思辨能力。党支部积极开展多样思政教育活动，如 7 月组织党员师生前往三苏祠开展党纪学习教育实践活动，12 月赴建川博物馆开展主题党日活动。系列实地参观有效增强了研究生党员的政治、大局、核心及看齐意识，整体提升了研究生的思想政治素养。

(2) 党支部组织建设成果突出：研究生党支部持续完善组织架构，优化党员管理模式，严格规范支部生活，充分发挥了战斗堡垒作用。同时，积极引导优秀团员向党组织靠拢，强化入党积极分子培养教育。2024 年，共有 14 名研究生党员转正，发展党员 12 名。研究生第一党支部成功入选学校首批“样板党支部”培育名单。

2. 制度建设

学位点紧密结合工作实际，持续推进制度建设，完善多项重要制度。涵盖党委政治把关、硕士研究生导师遴选与管理、教师进修培训资助、研究生国家及学业奖学金评定，以及研究生科学道德与学风建设年度计划等方面，为学院工作有序开展提供坚实制度保障。

3. 师资队伍

2024 年，学位点引进博士 2 人，晋升教授 1 人，副教授 6 人，遴选新晋导师 5 人，聘请 4 位外籍专家担任客座教授。师资队伍年龄结构、学历结构和职称结构得到进一步优化。1 名教师获得校级“优秀研究生导师”称号。

4. 科学研究

（1）科研项目

2024 年，学位点共获批各级各类科研项目 26 项，其中，国家社科基金 2 项，省部级项目 4 项。

表 4 学位点 2024 年度省部级科研项目

序号	立项时间	项目名称	项目来源	经费(万元)
1	2024	西南民族地区自然灾害应急语言服务研究	全国哲学社会科学工作办公室	20
2	2024	越南通制类政书的整理与研究	全国哲学社会科学工作办公室	20
3	2024	GlgDEAP 地质学学术英语语料库的研制	教育部人文社科重点研究基地北京外语院大学中国外语与教育研究中心 中国外语教育基金	0.5
4	2024	国际传播视域下大学英语课程思政育人路径研究	第十二届中国外语教育基金--北京外语院大学中国外语与教育研究中心	0.5
5	2024	“文化软实力”视域下四川工业遗产外宣英译策略研究	四川省哲学社会科学规划/工作办公室	2
6	2024	大翻译范式下《木兰辞》经典化研究	四川省哲学社会科学规划办公室	2

（2）科研成果

2024 年，学位点共计发表论文 17 篇，其中，SSCI 期刊 2 篇、CSSCI 期刊 1 篇；出版《全过程人民民主在中国》等译著或专著共 9 部。译著成果分别获得中国外文局 2023 年度优秀国际传播作品“优秀翻译奖”，第十二届天府翻译奖人文社科类“一等奖”。

表 5 学位点 2024 年出版著作

序号	著作名称	出版单位	出版日期	备注
1	中国最美乡村——婺源（汉英翻译）	译著	外文出版社	2024.03
2	逐利而生：3000 年公司演变史（汉英翻译）	译著	社会科学文献出版社	2024.03
3	病毒下层社会（汉英翻译）	译著	社会科学文献出版社	2024.03
4	信念：真理之光（英）/伟大建党精神系列（汉英翻译）	译著	外文出版社	2024.04
5	Introduction to Guoxue: Traditional Chinese Thoughts, Culture, and Learning（汉英翻译）	译著	Routledge	2024.04
6	初心：向光向未来（英文）/伟大建党精神系列（汉英翻译）	译著	外文出版社	2024.04
7	品格：人民至上（英文）/伟大建党精神系列（汉英翻译）	译著	外文出版社	2024.04
8	媒体中的科学（汉英翻译）	译著	中国轻工业出版社	2024.05
9	The Civilization of China and the Civilizations of the World（汉英翻译）	译著	Palgrave Macmillan	2024.09

（3）学术交流

2024 点，学位点承办了“成都理工大学-根特大学人文交流与跨学科研究国际会议”和“新时代外国文学研究论坛”，主办了“四川外宣翻译研究团队授牌仪式暨新时代外宣翻译前沿论坛”。邀请了澳门

大学李德凤教授、四川外国语大学教授董洪川教授、王寅教授、上海大学赵彦春教授、复旦大学康志峰教授、英国翻译林超伦博士，新西兰奥克兰大学张军教授等国内外专家共开展 65 场学术交流与讲座。

5. 招生与培养

（1）研究生招生

本专业学位点办学口碑和影响力逐年扩大，2024 年，翻译专业硕士招生 61 人。生源稳定，生源质量持续提高，相当比例学生来自一本院校。2024 年学位点先后组织 10 余场校内校外、省内省外、线上线下招生宣讲会，如新疆农业大学、四川轻化工大学等高校。招生宣讲增强了考研学子对学位点研究生教育优势的了解和关注，也提供了宝贵的咨询和指导机会。

（2）研究生培养

第一，学风建设

学位点高度重视学风建设，积极组织《中华人民共和国学位法》专题学习，强化研究生法治与学术规范教育。通过宣传动员、教风引领、树立榜样、开展学术活动、优化管理服务及举办业余文化活动等多维度举措，将学风建设深度融入各项工作。定期开展学风建设活动，旨在维护学术道德、严明学术纪律、规范学术行为，引导研究生弘扬科学精神，提升科学道德素质，培育优良学风，切实保障研究生培养质量。

第二，课程教学

学位点贯彻“项目促教”教学理念，借助《国学概论》等中华学

术外译项目，《中国科举史》等经典中国国际出版工程项目，《都江堰史》等横向翻译项目、以及“‘两主体、四协同、四驱动’高级外宣翻译人才培养模式研究与实践”等省级教改项目，把文化外宣、国际会议、科技翻译、工程翻译等多领域的翻译项目带进课堂，实施产教融合，培养学生翻译能力。

在全国翻译专业学位研究生教育指导委员会指导的“首届 MTI 教学案例大赛”中，1 项案例获二等奖、2 项案例获三等奖。

第三，论文质量

学位点通过复试等严把入口关；通过中期考核等严把过程关；通过学位论文双盲审等严把出口关。建立了研究生分流淘汰机制，确保高质量完成人才培养目标。学位论文答辩一次性通过率为 100%，被抽检的学位论文全部合格，100%通过教育部学位论文抽检。

第四，就业发展

学位点 2024 届翻译专业硕士共毕业 73 人，截止 2024 年 8 月 31 日一次性就业率为 91.78%；其中 15%左右的学生就职于大中小学从事英语教学工作；55.22%的学生就职于大型国有企业或民营企业从事科技与经贸类语言服务工作。从下表可以看出，毕业生就业方向逐渐呈现多元化就业趋势。

表 6 翻译专业毕业生签约单位类型分布

单位类别	民营企业	高等教育单位	中小学教育单位	外资企业	个体工商户	国有企业
人数	46	6	5	5	3	2
占比	63.01%	8.22%	6.85%	6.85%	4.11%	2.74%

第五，学生获奖

2024 年，学生参赛共获各级各类竞赛奖项 140 项。其中，特等奖 2 项，一等奖 8 项，二等奖 17 项，三等奖 30 项，省级 24 项。同时，学位点研究生考取全国翻译专业资格（水平）考试（CATTI）二级笔译翻译资格证书 10 人，二级口译翻译资格证书 1 人，三级笔译翻译资格证书 16 人。

6. 培养条件建设

（1）研究平台建设

2024 年，成都理工大学“四川外宣翻译研究团队”获批成为四川省哲学社会科学高水平研究团队（2024-2026）。四川省高校人文社会科学研究重点研究基地“巴蜀文化国际传播研究中心”基地面向全省发布课题，共立项 23 项，结题 51 项。申报了四川省高校人文社科重点研究基地“北欧研究中心”，同时还申报了 2 个校级学科交叉融合平台。

除了学校图书馆的学术资源外，2024 年，学位点订阅外语类学术期刊杂志 60 余种，为师生开阔学术视野，开展外语类学术研究搭建平台。

（2）实验平台建设

多年来，学位点建有各类专用科研设备约 1166 多台（套），设备总值 1230 万元，设有同声传译实验室、笔译工作坊等外语实验室 14 间，座位数 946 座，采用 Trados、YICAT 等实训平台。

2024 年，学位点投入 62 万经费，建设“高校外语‘三进’教育实训室”。

（3）实习实践平台建设

2024 年，“成都理工大学与成都千语世纪翻译有限公司共建实习基地”“成都理工大学与成都语言家多语信息技术有限公司共建实习基地”以及“成都理工大学与国家语言服务出口基地四川语言桥信息技术有限公司共建实习基地”三个实习基地通过全国翻译教指委和中国译协审核并成功通过认证。同时，新增 1 个校外实习实践基地。

7. 国际学术与交流

2024 年，学位点建设 3 门国际化课程。承办“成都理工大学-根特大学人文交流与跨学科研究国际会议”，共 11 人次外籍专家举办了学术讲座或行业讲座，聘请了 4 名外籍专家担任客座教授。

三、学位点建设存在的问题

本专业学位建设在 2024 年取得了多方面的进展，但在发展中也存在以下不足：

1.人才队伍建设需进一步加强

学科专业领军人才缺乏，优秀中青年骨干教师数量不足。

2.课程建设需进一步加强

高级别的课程思政示范课程、在线示范课程，以及可供专业教学的高水平代表性案例建设还需加强。

3.国际交流与合作需进一步加强

国际学术交流、学生服务“一带一路”建设等工作还需加强，以扩大学术影响和社会服务影响。

四、下一年度建设计划

1. 加强师资队伍建设

引育结合，进一步优化师资队伍学历结构。加强学科带头人和学术骨干培养。进一步加大经费投入，支持青年教师出国和进翻译企业进修锻炼。

2. 加强课程建设

进一步深入推动“三进”工作，构建“政产学研用”一体化人才培养模式，建设国家级口笔译精品课程及配套教材和教学案例库。

3. 加强国际交流与合作

通过“请进来、走出去”的方式，加强国际学术交流，提升师生学术与实践水平。借助现有国际合作资源，选派师生赴“一带一路”沿线国家参与驻外工程翻译实践。同时，积极建设国际化课程，充分利用“北欧研究中心”等研究平台，努力与国外高校合作开展研究生联合培养项目。

学位授权点建设年度报告
(2024 年)

学位授予单位	名称：成都理工大学
	代码：10616
授权学科	名称：化学
(类别)	代码：0703
授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2025 年 3 月

目 录

一、学位授权点基本情况	1
1. 培养目标、方向和特色.....	1
2. 师资队伍.....	3
3. 科研及平台	4
4. 人才培养.....	5
5. 学科影响.....	6
二、年度建设取得的成绩	6
1. 党建思政.....	6
2. 制度建设.....	7
3. 师资队伍.....	7
4. 科学研究.....	8
5. 招生与培养	8
6. 平台建设.....	9
7. 国际学术与交流	10
三、学位点建设存在的问题.....	10
四、下一年度建设计划	11

化学学位点授权点建设年度报告

(2024 年)

一、学位授权点基本情况

成都理工大学化学学科源于 1959 年创办的国内第一个矿物岩石分析本科专业，以此为基础，上个世纪八十年代初本学科首先在地球化学硕士点招收分析测试方向硕士研究生，随后分别于 1995 年、2001 年和 2011 年获批应用化学、分析化学和化学硕士学位授予权；2004 年，挂靠地质学一级学科博士点，自主设置了矿产资源化学博士点。目前，成都理工大学化学学科 ESI 发展指数已进入全球前 1%。本学科是原地质矿产部岩矿分析和工业分析专业课程教学指导委员会和化学课程教学研究委员会的主任委员单位、四川省色谱学会理事长单位。

1. 培养目标、方向和特色

1.1 培养目标

本学位点培养具有浓厚的家国情怀、高度的社会责任感，良好的人文素养和科学精神，系统掌握扎实的化学基础知识、基本理论和基本技能，具备独立从事科学研究、技术开发与应用的能力，具有较强的创新能力、团队合作精神和开阔的国际视野，德智体美劳全面发展，能够在地质矿产、生态环境、化工材料等领域以及食品药品等行业从事与化学相关的科学研究、技术开发与应用的研究型高层次人才。

化学学术学位研究生采用科教融合人才培养模式，将课程学习、科研训练与学位论文相结合，实行导师指导或导师团队共同指导的培养方式，重视研究生在培养过程中的主体作用。化学学科的人才培养立足于学科前沿，充分结合国家重大战略需求和区域经济发展对化学基础学科的人才需求，以科研团队为依托、科研平台为载体、科研项目为支撑，强化基础理论学习，实践能力训练和创新能力培养，培养高素质的研究型人才。

1.2 学科方向

本学位授权点涵盖无机化学、有机化学、物理化学和分析化学四个二级学科方向。

(1) 无机化学

主要研究领域为无机储能材料和无机矿物材料。开展无机功能材料的结构设计及制备方法学研究，通过形貌组成、缺陷限域、取向成长等调控及构效关系研究。在新能源新材料中的应用中，构建了高效金属空气电池关键材料、锂电极材料、光电转换材料等无机功能材料。

(2) 有机化学

主要研究领域为绿色有机合成化学和有机功能分子设计与合成。以特色有机功能分子结构设计为中心，发展绿色有机合成方法学，揭示有机反应新机理，创制材料新体系和明星分子，在光伏新能源领域开展有机电池材料设计、合成和应用，在药物合成等领域开展绿色合成方法学研究。

(3) 物理化学

主要研究领域为溶液化学和界面催化转化。围绕矿物-油气-水复杂体系热动力学调控,开展盐卤相平衡、电催化、深层油气表界面研究,解决战略矿产元素高效分离提取难题,促进复杂地质区域油气开采增产增效,实现碳氢化合物和 CO₂ 等分子的高效转化转换。

(4) 分析化学

主要研究领域为地质物料分析和环境分析化学。聚焦地矿勘探开发及生态环境保护等领域,开展元素示踪、原位同位素质谱等分析方法和技术,助力新一轮找矿突破战略行动;开发微纳米化学生物传感新体系,解析环境污染物特别是新污染物的环境化学行为和健康效应。

1.3 特色

化学学位点聚焦地质矿产、资源能源等领域,紧密围绕矿产资源开发和能源开发中存在的高值化产品研发不足、资源高效综合利用率低等技术瓶颈开展科研攻关,主攻复杂分离提取和绿色高效开发中的核心科学问题和关键技术难题,在复杂地质物料分析、相平衡与战略元素分离提取、油气开发化学驱替增产增效、新能源高效转化存储等方面取得了系列原创理论突破和技术创新。

2. 师资队伍

化学学位点现拥有一支职称和学缘结构合理的学术梯队,学位点现有教师 30 人,其中具有高级职称的教师 21 人,博士生导师 2 人,100%拥有博士学位,具有海外留学经历教师占比 30%。

1 人为国家自然科学基金委杰出青年基金获得者,3 人入选教育

部新世纪人才,6人获得省级学术和技术带头人等省级人才称号。获省三八红旗集体和省三八红旗手各1个,12人次获得校师德标兵、优秀教师等荣誉。聘请诺奖得主 Joachim Frank 教授、中科院黄小卫院士等国内外高校和科研院所的知名专家学者,以及四川省地矿局成都岩矿测试中心主任胡斯宪教授级高级工程师等行业企业资深专家19人担任兼职(客座)教授。

3. 科研及平台

3.1 科学研究

学位点建立了与地质矿产、资源能源等深度交叉融合的复杂地质物料分析、盐卤资源开发与利用、新能源转换与储存、矿物功能材料锂电材料等科研创新团队,围绕地质矿产勘探、资源开发利用、能源转化存储等领域的分析分离方法、热动力学调控、矿-油气-水多相界面、功能分子设计合成等基础化学问题开展攻关,在地质与环境分析化学、有机光伏材料设计与合成、相图与相平衡等研究方向形成了特色和优势。化学学位点近五年获批国家级项目近二十项;在 *J. Am. Chem. Soc.*, *Angew. Chem. Int. Ed.*, *Adv. Mater.* 等发表高水平学术论文 800 余篇;获省部级和行业协会科研奖励 5 项。化学学科进入世界高水平学科行列(ESI 前 1%),成为我校地质、能源领域两个国家重点实验室(油气藏地质及开发工程国家重点实验室、地质灾害防治与地质环境保护国家重点实验室)以及“地质资源与地质工程”一流学科建设的重要支撑。

3.2 平台

学位点依托锂资源与锂电产业学院（省级），自然资源部深时地理环境重建与应用重点实验室，生态环境部重点实验室（国家环境保护水土污染协同控制与联合修复重点实验室），攀西战略矿产资源综合利用协同创新中心（2011 计划），矿产资源化学四川省高校重点实验室，碲铋选冶与应用重点实验室（省发改委重点实验室），青海省硫酸盐型盐湖资源综合利用重点实验室（省重点实验室），地质环境脆弱区生态修复材料与技术工程研究中心（省发改委重点实验室）开展科学研究和人才培养。学位点建有基础化学四川省实验教学示范中心，拥有核磁共振仪、气质联用仪、高分辨液质联用仪、扫描探针电化学工作站、全谱直读等离子体发射光谱仪、X 射线荧光仪、扫描电子显微镜等大型仪器设备，可为开展特色研究与人才培养提供有效支撑。

4. 人才培养

学位点始终围绕资源、能源等国家重大战略需求，早在 1959 年就创办了被誉为地质找矿之眼的我国首个矿物岩石分析专业，攀枝花之父常隆庆教授是学科创始人之一，新矿栾锂云母以学科教师栾世伟教授命名。培养了崔华杰青、王君玉大国工匠等万余名服务地质找矿、地矿资源开发、油气开采、新能源利用等领域的专家学者、中高层管理人才和技术骨干。西部地矿中心实验室 60%以上负责人或总工毕业于本学位点。

5. 学科影响

学位点始终围绕矿物岩石分析与成因解析、战略矿产元素分离提取、油气化学驱替增产增效、新能源转换与存储材料等方面开展研究，取得了系列原创理论突破和技术创新。首创了载金碳无氰乙醇蒸馏解析技术，攻克了西部盐湖卤水中锂硼铷等战略资源分离提取理论与关键技术。学位点深度参与国家找矿战略行动、世界盐湖基地建设等大科学计划，巩固四川资源能源战略大后方地位，保障国家战略安全和发展基石。

二、年度建设取得的成绩

1. 党建思政

本学位点坚持立德树人，全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。学位点教师认真学习习近平总书记对开展党纪学习教育发表的重要讲话、作出的重要指示和党的二十届三中全会精神，认真学习新修订的《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议公报》、《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》和习近平在全国教育大会上的讲话精神，用党规党纪校正思想和行动。通过理论学习和交流研讨，提高全体党员的纪律意识，夯实基层党组织的战斗堡垒作用；通过党纪学习教育，更深入的认识到党纪学习的重要性和必要性，将在在的日常的教学科研工作中持续推进党纪学习教育走深走实。

2. 制度建设

为贯彻落实《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9号）文件精神和全国研究生教育会议精神，根据《成都理工大学关于研究生申请学位学术成果基本要求的规定》（成理校研〔2021〕10号），材料与化学化工学院修订了《材料与化学化工学院硕士研究生申请学位学术成果基本要求》，明确了化学专业硕士研究生学术成果的要求，保障学位点培养的研究生质量。同时，打破唯论文为学术成果的成果要求，增加了科研奖励、科研项目和各类学科竞赛获奖等可作为申请学位的成果。

3. 师资队伍

学科点根据学科方向布局，通过引育并举方式，提升师资队伍质量。2024年，学位点在学校珠峰人才计划的支持下，引进三位毕业于国内外知名高校和研究室的优秀博士加入学科点，其中无机化学方向1人，化学生物学1人，有机化学1人，且1人具有海外留学经历。4人晋升副高级专业技术职称。

同时，学位点教师积极参加高校青年教师教学必修基本功能培训、高校教师课程思政教学能力培训和课程思政教学设计与课程思政建设线下研修班等培训，提升教师教育教学水平。获“蓉城英才”1人；获得四川省杰出青年基金1项；1人获得四川省教学创新大赛二等奖。

4. 科学研究

(1) 学科影响力：自 2022 年 5 月成都理工大学“化学”(Chemistry) 学科进入全球排名前 1% 学科行列，成为我校第四个跻身全球排名前 1% 的学科后，截止 2024.12，化学学科全球相对位次为 58.82%，评价期内发表论文 1562 篇，被引频次 18112 次，篇均被引频次 11.6 次，高被引论文 10 篇，TOP 论文 11 篇，Hot 论文 4 篇。

(2) 科研项目：本年度获批国家基金项目 3 项，面上项目 1 项，国家基金青年项目 2 项，其它省部级及横向项目 20 项，累计科研经费 445 万元。

(3) 科研成果方面：本年度科学研究成果突出，在 *Angew. Chem.*, *Adv. Mater.*, *Anal. Chem.* 等化学期刊共发表高水平论文 485 篇。获得绿色矿山科学技术奖二等奖、贵州省科学技术奖三等奖、河南省科学技术进步奖三等奖。

5. 招生与培养

2024 年研究生招生工作中，在研究生院的组织下，学位点黄荣富教授、贾佳副教授等参加在线研究生招生宣讲，在线与广大考生及家长进行了广泛的交流；学院主管研究生教育教学副院长带领各学位点教师赴四川轻化工大学等高校开展招生宣传。2024 年研究生报考比率为 5.12: 1，说明我校化学学位点深受广大考生的青睐。在研究生院和学院大力支持和指导下，圆满完成了

2024 年年度研究生招生工作，共计招收研究生 34 人。详细生源信息如表 1 所示。

表 1 2024 年度化学专业招生及生源情况

年度	专业	人数	双一流建设高校	省属高校	其他高校
2024	化学	34	6	23	5

2024 年年度，学位点获批四川省高阶课程岩石矿物分析。化学学位点 32 名硕士研究生毕业，毕业论文完全通过第三方盲审，所有毕业生顺利通过答辩并授位，本届研究生毕业率和授位率均为 100%，其中 1 篇硕士学位论文获得优秀硕士论文。荣获各类竞赛省级奖励 12 项。在就业方面，2024 年化学学科点研究生一次就业率为 90%，研究生就业单位主要分布如表 2 所示。

表 2 化学专业 2024 年度就业情况

单位类别	党政机关	教育单位	科研单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	升学	其他
人数	1	5	2	6	3	9	1	1	4

6. 平台建设

2024 年度学位点通过大规模设备更新项目等购置高分辨液质联用仪、气质联用仪、电感耦合等离子体质谱、超快瞬态吸收光谱仪等大型分析测试仪器、通用及专用科研设备 1000 余万元。继续深度推进科教融汇、产教融合，新获批“锂资源与锂电产业学院”，主动服务新一轮找矿战略突破行动等国家战略，紧密围绕矿产资源和能源开发中存在的高值化产品研发不足、资源高效综合利用率低等技术瓶颈开展科研攻关，主攻复杂分离提取和绿色高效开发中的核心科学问题和关键技术难题。通过融合知识传

授与核心素养培养，激发科学探究与创新思维，塑造社会责任感和全球视野，培养具备科学人文精神、能应对未来挑战的全面发展人才。

7. 国际学术与交流

本年度学院主办“2024 国际新型功能材料与器件会议 International Conference on New Functional Materials and Devices (ICMD-2024)”学位点研究生均参加本次会议，其中近 30 人次做了各类学术报告或墙报展示。学位点彭强教授在第二届世界材料大会、2024 年国际低碳大会和 2024 太阳能科学与应用技术国际会议等国际学术会议上做邀请报告。学科点教师在各类国际学术会议上做分会十余次学科点邀请南京大学国家杰青王伟教授，中国科学院生态环境研究中心国家优青谭志强研究员，复旦大学王洋研究员等到校进行学术报告近 20 次，参与师生近 3000 人次。

三、学位点建设存在的问题

(1) 学位点师资队伍偏少，高层次领军人才不足。

(2) 本学位点每年所招收的保送研究生数量较少，且来自双一流高校学生的比例需要进一步提升。

(3) 国际合作和交流需要进一步加强，研究生培养国际化程度有待提高。

四、下一年度建设计划

本学位点继续坚持化学与地质、资源、能源、环境等学科的交叉融合的特色发展道路，聚焦资源开发和高值化利用中所面临的资源高效综合利用率低、高值化产品研发不足等关键科学问题和技术瓶颈，开展科研攻关。同时，做好相应的人才培养，社会服务和对外交流合作，进一步提升学位点国内外影响力。

（1）师资队伍学位点水平提升的基础保障，加大并优化“内培外引”的策略，力争每年引进 6-8 名优秀青年教师；利用学科建设经费等加大对学科和方向带头人等骨干教师的培育。

（2）在人才培养上，继续通过持续加强学科内涵建设、“请进来、走出去”的方式加大学位点宣传、优化奖助学金资助体系等方式吸引优秀生源，提高优质高校学生生源比例。

（3）加强国际交流与合作。利用学科点建设经费，资助学位点师生赴境外学习交流，优化政策吸引境外学生来华学习交流。鼓励和资助更多师生参加各类高水平国际会议及交流。

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位

名称：成都理工大学

代码：10616

授权学科

名称：地理学

(类别)

代码：0705

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2025 年 3 月

目 录

一、学位授权点基本情况	1
1. 培养目标、方向及特色	1
2. 师资队伍	3
3. 科研及平台	4
4. 人才培养	5
5. 学科影响	5
二、年度建设取得的成绩	6
1. 党建思政	6
2. 制度建设	7
3. 师资队伍	8
4. 科学研究	8
5. 招生与培养	9
6. 培养条件建设	10
7. 国际交流与合作	10
8. 社会服务工作	12
三、学位点建设存在的问题	13
四、下一年度建设计划	14

地理学学位授权点建设年度报告

(2024 年)

一、学位授权点基本情况

我校地理学研究始于上世纪中期李承三教授等开展的嘉陵江流域地理考察，刘兴诗教授从 60 年代开始地学类科普创作，1978 年参加陈述彭先生组织的云南腾冲遥感实验并获国家科技进步二等奖（持证）。1985 年开设地理学师资班，1995 年设置遥感地质硕士点，1998-2000 年相继开设资源环境与城乡规划管理、地理信息系统、地理科学本科专业，2004 年获地图学与地理信息系统硕士点，2010 年获地理学一级学科硕士点。本学位点坚持立德树人根本任务，聚集国家和区域重大战略需求，专注学生学科核心素养与综合能力培养；突出地理学学术前沿及其与相关学科的交叉研究，培养学生的创新能力和问题解决能力。

以地理学学位点为轴心，形成了“本-硕-博”纵向贯通、多学科横向交叉的人才培养体系。本科阶段依托人文地理与城乡规划、地理信息科学、遥感科学与技术三大专业，夯实“人地关系”理论认知与技术基础；硕士阶段聚焦地理学学科内核，强化自然地理、人文地理、GIS 等学科素养培养，同时协同促进资源与环境遥感、测绘工程硕士生的培养；博士阶段面向地球系统科学前沿，依托资源与环境遥感、第四纪地质学两个二级学科博士点，深化地理学在“全球变化-区域响应”中的科学纵深。

1. 培养目标、方向及特色

(1)培养目标:地理学学位授权点以立德树人为根本任务，

培养研究生掌握马克思主义基本理论、树立科学的世界观，坚持党的基本路线，具有良好的科研道德和敬业精神；了解本学科发展现状和前沿，掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识，能够提出和解决有价值的科学问题；拥有批判性思维和创新性思维，具备独立从事地理科学研究工作的能力，能较好运用地理学方法；熟练掌握一门外语，能熟练阅读本专业外文资料，具有良好的外语听说能力以及进行国际学术交流能力。培养适应国家和地方经济与社会发展需要，具有强烈的社会责任感，宽厚的专业素养，高度的创新精神，独立的科研能力和专业实践能力，胜任地理学及相关学科的科研、教学与管理工作的多层次人才。

（2）招生培养方向：包括自然地理学、人文地理学、地图学与地理信息系统、灾害与风险地理学共四个方向。

①自然地理学：主要研究领域包括地貌过程、景观地理、植物地理与环境地理等。聚焦原-山-盆地貌过程成因与效应、植物地理格局与生态安全、景观格局-过程与生态修复、树木年轮与气候变化等研究方向，在青藏高原及东缘植被对全球变化的响应与适应、生物多样性时空规律和维持、自然保护地体系建设等形成特色与优势。

②人文地理学：主要研究领域包括旅游地理、乡村地理、社会地理与城市地理等。聚焦原-山-盆地人地系统耦合过程及互馈机制，开展区域发展与城乡规划、国土空间发展格局及区域响应、旅游资源开发利用、乡村地域系统时空演变等研究，在高原山区旅游地学、成渝地区双城经济圈城乡人居环境改善、藏羌彝走廊传统村落保护规划等方面形成特色和优势。

③**地图学与地理信息系统**：主要研究领域包括地理遥感科学、地理信息采集与建模、地学大数据与空间智能等。聚焦原-山-盆地学大数据与可持续发展、公共安全应急救援空间信息关键技术等研究方向，在山区遥感水文、人类活动与区域可持续发展等方面形成鲜明特色与优势。

④**灾害与风险地理学**：主要研究领域包括地质灾害形成演化规律与影响机制、地质灾害防治、地质灾害风险预测与评估等。聚焦地质构造—全球（区域）气候—地表过程耦合致灾动力学机制、地震次生灾害时空发育规律与长期效应、巨型灾害（链）风险识别、灾害防控与应急管理技术方法等，在西南复杂山区重力型地质灾害机理及灾害链、地质灾害早期预警机制等方面形成显著优势。

（3）研究特色：本学位点以原-山-盆复合系统为核心研究对象，聚焦“原-山-盆”梯度带上的地表过程互馈机制与可持续发展矛盾，构建了“机理揭示-过程模拟-调控优化”全链条研究范式，在原-山-盆复杂地表过程与灾害链机制、人地系统耦合与生态屏障效应、文化遗产空间演化解析、生态环境时空演变遥感 GIS 评估等方面形成鲜明的研究特色。

2. 师资队伍

依托学校珠峰引才计划，坚持引育并举，做优做强师资队伍；发挥传帮带优势，做好教师职业规划与团队建设；每年选派教师赴国外访学及短期交流。现有专任教师 62 人，其中国务院特殊津贴 1 人、省部级人才 13 人。博士学位人数 55 人（占比 88.7%），硕导占比 100%，博导人数 7 人（占比 11.3%），获外单位硕士

及以上学位 43 人（占比 69.35%），海外经历教师 26 人（占比 41.27%）。

3. 科研及平台

本学位点依托地质灾害防治与地质环境保护国家重点实验室等国家和省部级平台（表 1），聚焦原-山-盆地理学研究前沿和国家及区域发展需求，聘任郭华东院士组建数字胡焕庸线研究院，建成“青藏高原水资源遥感”珠峰科学研究计划团队，开展有组织科研。近五年完成科研项目 270 项，其中纵向项目 129 项（包括国家杰出青年基金、国家重点研发计划项目、国家青藏高原二次科考项目、国家新疆第三次科考项目、国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目等）；深度参与我国主导的深时数字地球首个国际大科学计划；发表高水平学术论文 500 余篇，授权国内国际发明专利 40 余项，出版专著 40 余部，承办国内外学术会议 20 余次，获省部级以上科研奖励 9 项。

表 1 依托平台基地情况

序号	平台或基地名称	级别
1	地质灾害防治与地质环境保护国家重点实验室	国家级
2	峨眉山国家实验教学基地	国家级
3	自然资源部地质灾害防治与地质环境保护重点实验室	省部级
4	地球勘探与信息技术教育部重点实验室	省部级
5	滑坡灾害风险预警与防控应急管理部重点实验室	省部级
6	深时地理环境重建与应用自然资源部重点实验室	省部级
7	四川省地理国情与资源环境承载力监测工程技术研究中心	省部级
8	“地理科学”四川省拔尖学生人才培养基地	省部级
9	“遥感原理课程群”四川省虚拟教研室	省部级
10	青藏高原及其东缘人文地理研究中心	省部级
11	数字胡焕庸线研究院	校级

4. 人才培养

已累计培养地理学专业本科生 2500 余人，地理学及相关学科方向硕士生 1400 余人，资源与环境遥感、第四纪地质学方向博士生 200 余人。毕业生就业率长期稳定在 90%以上，西部就业学生人数约占 80%，10 余人派驻艰苦地区任驻村第一书记，2018 届毕业生华贵东等先进事迹被学习强国等媒体报道。用人单位对毕业生综合素质和专业技能满意度高。

现有国家一流建设专业 1 个、四川省一流建设专业各 2 个；国家一流课程 3 门、国家智慧教育平台研究生在线课程 1 门、省级一流课程 11 门、新华网课程思政 1 门、“学习强国”在线精品课程 1 门。近五年获省部级教学成果奖 4 项、全国高校 GIS 教学成果一等奖 2 项、高校 GIS 论坛“优秀教学成果”奖 1 项、全国性课程思政项目 3 项（研究生思政项目 1 项），出版教材 5 部。拥有“地理科学”四川省基础学科拔尖学生培养基地、“遥感原理课程群”四川省虚拟教研室、四川省普通本科高校创新性实验项目 2 项。

5. 学科影响

我校在地理学研究方面具有深厚的学术积淀与鲜明的学科特色，历经八十余载发展已形成贯通时空的学术脉络。自上世纪中期李承三教授开创性地开展嘉陵江流域综合地理考察，率先在我国开辟了河流地貌研究并系统阐释流域地貌演化规律，编撰首部《嘉陵江流域地理考察报告》，奠定我国流域地理研究的基石；至六十年代，刘兴诗教授开拓地学科普领域，其创作的《讲给孩子们的地球故事》等系列科普著作开创我国地理科普文学先河，

推动地理知识大众化传播；在学科建设关键期，我校于 1978 年深度参与陈述彭院士主持的“腾冲航空遥感综合试验”，在亚热带山地生态系统遥感解译、资源环境动态监测等领域取得突破性成果，相关成果被纳入国家遥感应用技术标准体系；承前启后，九十年代地理学学科团队在遥感地质学领域实现理论创新，并成功应用于三峡工程地质勘测等国家重大工程。

经过数代学人的传承发展，在原-山-盆系统地理研究形成了鲜明特色：自然地理学聚焦山地垂直带谱演变与生态屏障功能研究；人文地理学着力原-山-盆区人地关系与乡村振兴研究；地图学与地理信息系统方向重在原-山-盆生态环境演变遥感 GIS 评估；灾害与风险地理学聚焦利用空间信息技术研究灾害链机制及地质灾害早期预警。通过“地理+”跨学科融合，正深度参与青藏高原第二次科考、长江经济带可持续发展等国家战略需求，持续彰显地理学解决重大现实问题的学科价值。

二、年度建设取得的成绩

1. 党建思政

坚持立德树人，弘扬“极限攀登、砥砺奉献”的科学家精神和“不甘人后、敢为人先”的理工精神，宣传我校攀枝花之父常隆庆、珠峰攀登者邬宗岳、地理学早期开拓者李承三以及刘兴诗等先进典型事迹；以青藏高原地理学研究为主题挖掘课程思政元素，构建地理学思政案例库；通过师生党支部共建、研教结合和志愿者服务等方式推进思想政治教育。

2024 年本学位点具体开展了以下党建思政工作：（1）完成了成都理工大学“青年党员说——古韵新生乡村梦，历史文脉续

未来”的党建宣传活动；（2）参加在北京大学举办的“双带头人”教师党支部书记专题培训班；（3）持续推进支部与崇州市观胜镇关于“成都理工·崇州党建共建助推乡村振兴基地”的建设工作，受邀参加崇州市观胜镇八角村 12 月中旬的村史馆开馆仪式，携手打造乡村振兴基地，推动资源整合与政策落实，为乡村可持续发展奠定了坚实基础；（4）深入少数民族地区开展乡村振兴综合调研，对马湖国家地质公园进行了实地考察，了解古冰川堰塞湖马湖的独特景观、莼菜湿地的生态保护以及孟获文化的农文旅融合发展现状，同时调研走访了盐津县豆沙关古镇，调查历史文化与村镇发展的融合现状，考察溪洛渡水电站搬迁区桧溪镇，调研搬迁历史及移民的生计现状，为后续的乡村振兴工作提供重要参考。

2. 制度建设

优化课程设置，建立课程管理和评价体系，提升课程质量和教学效果。建立导师遴选、培训、考核和激励机制，加强导师队伍的建设和管理，提升导师的学术水平和指导能力，确保研究生培养质量。坚持学术道德规范和学风建设，加强学术诚信教育，建立学术不端行为预防和处理机制，营造健康向上的学术氛围。开展学位论文写作规范指导，严格执行论文开题、中期检查、答辩和评审等环节的管理，确保学位论文的学术水平和质量。建立教学质量监控和评估体系，持续提升教学质量。不断加强和完善与国内外高校、研究机构的交流与合作，建立学术交流和合作研究机制。同时，进一步完善学位点的研究生、师资、科研和平台等方面管理制度，2024 年度完善制定了《地理与规划学院关于学

术型硕士研究生申请学位学术成果基本要求的规定》、《地理与规划学院关于学术型硕士研究生申请学位学术成果基本要求的规定》、《地理学硕士研究生申请学位学术成果基本要求》等制度办法，有力促进了地理学研究生的培养和管理。

3. 师资队伍

2024 年引进珠峰人才 5 人，其中珠峰 B 类人才 3 人。职称晋升 10 人（教授 3 人，副教授 7 人），国（境）外访学教师 2 人。阚瑗珂入选四川省学术与技术带头人后备人选，刘刚获全国高校 GIS 论坛“高校 GIS 新锐”奖。两位教师受学位点选派到清华大学参加教师发展“中坚计划”骨干教师教育教学能力提升专题研修班，一位教师选派到上海交通大学参加骨干教师数智赋能教育教学创新研修班。柔性引进国家“万人计划”教学名师 1 人（汤国安教授）。

4. 科学研究

2024 年，本学位点在科研项目、论文发表、科研获奖、教材、专著、承办学术会议等各方面均取得了较好的成绩，具体成果见表 2。本年度取得的科研成果有力地促进了学科的持续建设与发展，对提升我校地理学学科影响力具有重要意义。

表 2 本年度科研成果情况

类型	科研成果
科研项目	新增国家自然科学基金 5 项、教育部人文社会科学研究基金 1 项，省部级项目 28 个，其他各类科研项目 36 余项，新增科研项目经费约 1680 万元
科技奖励	牵头获得文化和旅游部社科研究优秀成果（成果名称：基于时空地图的川滇南方丝绸之路文化遗产廊道重建研究），参与获得地理信息科技进步奖一等奖 1 项（成果名称：天空地一体化建筑垃圾堆存体智能监测关键技术与应用）、二等奖 1 项（成果名称：川渝高山峡谷地区矿产开采多维时空立体监测关键技术及应用）

科研论文	专任教师以第一作者/通讯作者发表 SCI 论文 41 篇，且中科院一区和二区期刊论文 29 篇
学术专著	出版专著 3 部：《山原过渡区城镇增长边界划定方法研究》（中国建筑工业出版社）；《Geographic Data Analysis Using R》（Springer 出版社）；《绿色低碳建筑理论与实践》（吉林美术出版社）。
教材编写	牵头编写完成《环境规划学》（科学出版社）教材
承办学术会议	承办“第九届全国数字山地学术研讨会”
参加国际国内学术会议	参加第十九届地理信息科学理论与方法学术年会、第一届时空智能国际学术研讨会、第四届“美丽中国中脊带”可持续发展会议、中国地理学会（西南地区）学术交流会、2024 年国际区域研究协会中国分会年会、第九届青年地学论坛、中国地理学会地理模型与地理信息分析专业委员会 2024 年学术年会、全球变化生态学前沿论坛、第二届气候变化科学大会、国务院学位委员会地理学科评议组 2024 年工作（扩大）会议、高校 GIS 论坛、中国地理学会农业地理与乡村发展专业委员会学术年会等学术会议 49 人次，作报告 33 人次，其中大会特邀报告 2 次

5. 招生与培养

2024 年本学位授权点完成硕士招生 79 人，本学位点生源来自全国各地，中西部地区约占 75.95%，学生报录比超过 5.2:1，双一流学科高校录取人数占 20.25%，外校录取人数占 89.87%，生源充足。本学位点硕士毕业生人数 75 人，授位人数 75，授位率 100%；就业人数 71 人，就业率 94.67%，约 5.33%的硕士毕业生在国内外高校和科研院所继续攻读博士学位，60%的毕业生在自然资源、城乡规划、生态环境、测绘地理信息等相关企事业单位从事专业技术和管理工作，约 5%的毕业生积极响应国家号召，奔赴西部艰苦地区，扎根基层。2024 年，学位点全额资助研

究生参加国内外学术交流活动人次占比超过 60%，研究生获国家二等奖以上竞赛奖 3 项。

6. 培养条件建设

持续推进教学与实验条件改善，提升学生使用虚拟仿真系统、无人机系统、大数据分析系统等先进的实验设备和技术的能力。拓展地理学实践教学和实习基地，与地方政府、企事业单位等合作，为学生提供实习实训的机会，增强实践能力和就业竞争力。加强地理学领域的信息化建设，建立完善的教学管理系统、科研信息系统等，提高教学科研的信息化水平，为学生提供便捷的学习和研究条件。同时，2024 年新获批两个省级教学平台：“地理科学”四川省基础学科拔尖学生培养基地、“遥感原理课程群”四川省虚拟教研室，新增省部级科研平台一个：滑坡灾害风险预警与防控应急管理部重点实验室。

7. 国际交流与合作

2024 年度我校地理学学位授权点积极参与国际学术交流与合作，多位国际知名学者来校讲学，本学位点教师积极参与国际学术会议并作报告，基本情况见表 3。国际交流与合作情况有力地彰显了本学位点教师国际交流水平以及学科影响力。

表 3 国际交流与合作情况

教师姓名	交流与合作信息	备注
François	法国巴黎高等矿业学校索菲亚分校副校长、教授，来校开展学术交流并讲学	国外学者来校讲学
吕喜玺	新加坡国立大学教授，来校开展学术交流并与老师们一起赴川西开展野外科学考察	
田野	都柏林大学助理研究员，来校讲学并讨论研究生联合培养事宜	
林光明	新加坡籍外教，来校为人文地理与城乡规划专业学生讲授《区域发展与产业规划》课程	
唐勇	参加 "2024 Annual Meeting of American Association of Geographers", 做题为"Tasting novelty or familiarity: Chinese liquor in travel blog discourse"的报告	本学位点教师参与国际交流与合作
邵怀勇	参加国际山地论坛，作了题为“Remote sensing of water resources in plateau and mountainous areas”的报告	
戴晓爱	参加 2024 智慧水利与地理信息科学技术国际大会，作了题为“Spatial-temporal pattern of ecosystem services and sustainable development in representative mountainous cities”的报告	
倪忠云	赴爱尔兰参加 Joint Conference of ISEH ICEPH & ISEG on Environment and Health 国际会议，作了题为“Changes in land surface temperature over metropolis by using time series remote sensing images (2000-2020) in Chengdu City, China”的报告	
何政伟	参加第三届数字地球大会，作了题为“基于 InSAR 技术和机器学习模型的黄土型滑坡变形监测与滑坡易发性评价”的报告	
何新东	参加第三届地理建模与模拟国际研讨会，作题为“Evaluation of Sustainable Development in the Chengdu-Chongqing Economic Circle Using Multi-source Geographic Data”的报告	
胡丹	赴意大利米兰理工大学进行博士学习，2024 年 7 月 17 日，胡丹老师赴意大利维琴察参观帕拉第奥博物馆，考察学习世界文化遗产城市的保护和建设经验；7 月 20 日赴意大利阿尔贝罗贝诺、马泰拉、切法卢等古村镇考察学习世界文化遗产村镇的保护更新和发展经验	
李艳菊	英国爱丁堡大学访学	

8. 社会服务工作

2024 年，本学位点持续深化社会服务工作，代表性工作见表 4。本年度学位点教师积极参与社会服务工作，在推进乡村振兴、天府粮仓、矿产资源、民族团结、中华优秀传统文化传播等方面均开展了卓有成效的工作，很好地体现了本学位点较强的社会服务意识和能力。

表 4 代表性社会服务工作情况

序号	社会服务内容	参与教师情况
1	撰写提交的《关于加快成德眉资毗邻乡村“循环融合”助推成德眉资乡村振兴的建议》对口协商报告，经市政协主要领导同意并报送省政协及省同城化领导小组，得到田向利主席和施小琳书记的肯定性批示	吴柏清等
2	撰写的《深挖成都平原富硒资源优势塑造“天府粮仓”建设新动能》调研成果得到时任中共四川省委副书记、中共成都市委书记施小琳同志的批示	易桂花
3	参加民革成都市委会、民革乐山市委会赴乐山市犍为县、马边彝族自治县联合开展“强化矿产资源生产供应 打造保障国家初级产品供给战略基地”调研	易桂花
4	参加参政议政工作，获“民革成都市委会反映社情民意信息工作先进个人”，参与撰写多个社情民意和政协提案	张菁
5	前往西藏山南市开展《山南市扶贫志》编撰资料收集工作，前往西藏山南市、拉萨市推进《西藏自治区扶贫志》《山南市扶贫志》编撰工作	向明顺
6	暑期“三下乡”社会实践活动团队“藏汉一家亲——高原丝绸之路上多民族文化传播与融合调研”在西藏吉隆县中学开展成果宣讲和互动体验活动。活动得到西藏吉隆县中学的大力支持，在该校学术报告厅举办专题讲座，邀请该校初二、初三年级共 180 名学生参加活动	阚瑗珂
7	在四川雷波民族中学开展有关“民族走廊上的文化传播与乡村振兴”主题的文化遗产活动	阚瑗珂、朱琳等
8	微展厅作品《讲好中华民族共同体故事——从南方丝绸之路到高原丝绸之路》由学校党委宣传部选送参评教育部 2024 高校“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育活动	阚瑗珂

三、学位点建设存在的问题

1. 高层次拔尖人才和领军人才需加强

依托学校“珠峰引才计划”，本学位授权点已引育多名毕业于国内外名校和中科院相关研究所的优秀青年教师。经近几年师资队伍建设和地理学各学科方向中青年学术骨干队伍进一步得到加强，但是高层次拔尖人才和领军人才队伍建设还需进一步加强。

2. 承担国家重大重点科研任务需持续加强

近年来，本学位授权点陆续承担了多项国家杰出青年基金、国家自然科学基金面上项目和青年项目、国家社会科学基金西部项目和青年项目、国家重点研发计划、第二次青藏高原综合科考等科研项目，但总体来说，承担国家重大重点科研项目仍需持续加强，特别在国家社会科学基金重点基金等方面还有待突破。

3. 国际交流与合作的多样性不足

目前的国际交流与合作主要通过邀请外籍教师开展讲座，教师和研究生参加国际会议，教师访学与论文合作等方式推进。在研究生国际化课程建设、研究生联合培养、联合实习、联合实验等方面力度不够。

4. 编写和出版研究生专用教材不足

受学校学科建设经费资助，本学位授权点已组织教师出版多本地理学类相关专著和教材，但专用于研究生教学的高水平、系列化教材数量不足，还需加强有特色的研究生教材体系建设。

四、下一年度建设计划

1. 加强高层次人才梯队建设培育高水平成果

坚持人才强校，坚持“外引内培”高层次人才梯队建设思路。根据《成都理工大学 2021-2025 年发展规划纲要》，在地理学校级一流学科培育项目、学校“珠峰引才”计划等支持下，积极拓展高层次人才（珠峰人才计划 B 类以上）引育培养渠道，强化学位授权点师资队伍领头人建设力度。在高层次人才梯队建设的同时，促进培育产出有重大影响的标志性科研成果，使人才队伍建设与高水平成果培育产出相匹配，以人才建设投入引领学科发展方向的成果导向。

2. 加强引导依托学科平台承担重要科研任务

积极推进围绕原-山-盆地理的四川省重点实验室以及四川省哲学社会科学重点实验室的申报工作，推动地理学学位授权点科研平台持续提升。重点做好“四川省地理科学拔尖学生培养基地”的建设工作。依托相关平台落实学科发展培育的中长期规划，加强引导骨干教师依托学科平台整合校内外科研资源，积极承担国家级重要科研任务，进一步提升学科影响力。

3. 推动加强国际交流与合作多元化

推进研究生国际化课程建设，支持学位点教师参加国际性学术会议并做报告，联系欧美等地理强校，推进联合培养、联合实习、联合实验等合作方式。统筹安排自然地理学、人文地理学、地图学与地理信息系统、灾害与风险地理学四个方向师生的国际交流与合作。同时，积极承办地理学相关的国际学术会议。

4. 组织有示范推广性的研究生教材出版

通过研究生教研教改项目立项，由学科建设经费等多种渠道资助高质量研究生教材出版。鼓励中青年骨干教师瞄准地理学发展前沿，结合自身教学成果积累，深入把握地理学发展前沿，编著出版服务研究生专业课程讲授的配套教材。推动《原-山-盆区地理学》、《地理大数据挖掘》等前瞻性强、需求量大、有示范推广性的研究生教材编著及出版工作，支撑地理学研究生课程建设。

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位

名称：成都理工大学

代码：10616

授权学科

名称：地球物理学

(类别)

代码：0708

授权级别

☒ 博士

☐ 硕士

2025 年 3 月

目 录

一、学位授权点基本情况	1
1. 培养目标、方向和特色	1
2. 师资队伍	4
3. 科研及平台	4
4 人才培养	5
5. 学科影响	5
二、年度建设取得的成绩	6
1. 党建思政	6
2. 制度建设	6
3. 师资队伍	7
4. 科学研究	7
5. 招生与培养	9
6. 培养条件建设	11
7. 国际学术与交流	12
三、学位点建设存在的问题	12
四、下一年度建设计划	13

地球物理学学位授权点建设年度报告

(2024 年)

一、学位授权点基本情况

1. 培养目标、方向和特色

成都理工大学地球物理学历史悠久，经过六十余年的不断建设与发展，其研究领域已覆盖了地球物理学一级学科下的所有二级学科。学位点自 1956 年建校设有地球物理勘探教研室，1997 年获批硕士学位授予权；2003 年获批固体地球物理学博士学位授予权；2011 年获批地球物理学一级学科博士学位授予权，标志着其在该领域的深厚底蕴与卓越成就。2013 年，“空间科学与技术”专业的增设，进一步拓宽了学科领域。2014 年获准设立地球物理学博士后科研流动站，为高层次研究人才的培育搭建了坚实的平台。2017 年学校进入国家一流学科建设高校行列，其中地球物理学是主要支撑学科之一，发挥了重要作用。2019 年地球物理学入选首批国家级一流本科专业建设点。

作为国家级特色专业和四川省重点学科，地球物理学还是“地球勘探与信息技术”教育部重点实验室、“油气藏地质及开发工程全国重点实验室”和“地质灾害防治与地质环境保护全国重点实验室”的重要支撑。其完备的学科体系，涵盖了固体地球物理、应用地球物理与地球动力学、岩石物理学和空间物理学等多个特色鲜明、优势突出的学科方向。这些学科方向在深部地球探测、油气与固体矿产资源勘探、工程与环境勘察，以及地震、火

山等地质灾害的监测、预警与预测等领域，均展现出广泛的应用前景和深远的社会影响。

培养目标：培养具备良好思想政治素质，深怀家国情怀与强烈社会责任感，德、智、体、美、劳全面发展的地球物理学高级专门人才，传承并创新以应用地球物理学为特色的传统优势方向，以及地震学、地球物理与大陆动力学等固体地球物理学领域，培养能够适合在固体地球物理、应用地球物理、空间物理、地震监测、地质勘探、矿产资源勘查、防灾减灾及航天领域的研究机构、高等院校和产业部门从事科研、教学及科学技术管理工作。

博士：具有坚实的数理基础知识，广博的地球物理及相关学科的专业知识，熟练使用计算机及有关观测仪器，精通一个以上研究方向的专门知识，掌握最新的研究方法，并具有独立从事科学研究的能力，做出有创新性的研究成果。至少熟练掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，能用外语进行科技论文写作，具有学术交流的能力。具有成为学术骨干的能力，能胜任地球物理学相关领域的产业部门、科研机构 and 高等院校的科研、教学及管理工作。

硕士：具有较坚实的数理基础知识和地球物理专业知识，受到独立进行科研及专门技术工作的训练，较熟练地使用计算机及有关观测仪器，能独立地进行科研工作。能承担有关专业的科研、教学、技术和业务管理工作。较为熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料。

研究生毕业后主要在地震监测、深部结构探测、油气勘探、矿产勘查、工程勘察、国防建设等行业领域和高等院校、科研院所就业，能胜任地球物理学相关领域的产业部门、科研机构 and 高等院校的科研、教学及管理工作。

培养方向：地球物理学位点传承以应用地球物理传统优势方向，着力发展深部地球物理与大陆动力学为核心的固体地球物理学方向，努力拓展以空地结合为特色的空间科学与技术方向。具体培养方向涵盖固体地球物理学、应用地球物理学、空间科学与技术 and 岩石物理学等领域。主要培养方向和研究内容如表 1 所示。

表 1 地球物理学位点培养方向及研究内容

学科方向名称	主要研究领域、特色与优势
固体地球物理	主要利用重力学、地震学、地磁学和地电学等地球物理方法研究地球深部结构和物质组成及地球动力学意义。主要包括地球内部介质中地震波传播理论、地球演化过程以及地球内部各圈层之间物质交换机制，发展地球动力学模拟、地震波场模拟、新的地球物理反演解释等创新技术与方法，形成以深部地球动力学和地震学为主要特色。
应用地球物理	综合运用重磁电震及测井等方法解决油气勘探、矿产资源探测、浅层地下空间、工程与环境勘探的地球物理问题。聚焦重大科学与工程难题，服务于国家经济建设，形成以油气勘探和金属矿产勘探为主要特色。
空间科学与技术	该方向主要利用各类航空航天器上的探测仪器，研究日地、行星际空间环境的物理特性及其演化过程；研究空间探测数据的处理方法及应用，以及对地观测数据处理和解释。该方向是在天文学、固体地球物理学、环境科学、计算机科学及其它边缘学科交叉渗透、相互融合的基础上发展起来的一门新型交叉学科。
岩石物理学	依托高温高压岩石物理实验与地震属性分析技术，深度剖析地球内部的复杂构造与物质组成，刻画油气及矿产资源分布，服务国家资源安全战略。主要有岩石物理基础、实验岩石物理学和计算岩石物理学等三大研究领域，是联系地球物理、地质和测井等学科的纽带和桥梁。

培养特色：以青藏高原大陆动力学过程与地质响应、油气勘探为研究重点，发展了地球动力学模拟、地震波场模拟、新型地球物理反演解释等前沿技术与方法，为防震减灾、油气矿产资源勘探开发等国家重大需求提供科技支撑。

2. 师资队伍

学位点目前共有教师 54 人，所有教师均具有博士学位。学位点聘任院士 6 人作为特聘专家分别指导三个方向的建设：固体地球物理学方向（陈晓非、陈颀、姚振兴）、应用地球物理学方向（彭苏萍、林君）、空间科学与技术方向（魏奉思）。

近年来，学位点以学科急需和“高精尖缺”为人才培育指引，把握学校“双一流”学科建设为契机，依托学校“珠峰引才计划”2.0 和“骨干教师培养计划”，采取“引育并举”措施，建全教师发展支持新体系。2020 年以来，3 位教师获“峨眉计划青年”人才项目，新增 4 位省学术与技术带头人，2024 年引进国家自然科学基金优秀青年基金获得者黄建平教授担任固体地球物理学科带头人。

3. 科研及平台

在科学研究方面，学位点在“青藏高原东缘龙门山活动构造与地震灾害效应研究”以及“深地探测地球物理多维多参数协同创新技术及应用”等领域取得了显著成绩。学位点依托教育部“地球勘探与信息技术教育部重点实验室”，以及“油气藏地质及开发工程国家重点实验室”和“地质灾害防治与地质环境保护国家重点实验室”，以及国家级、省部级实验教学平台，创新地球物理学

实践教学体系，培养学生“地质-地球物理实践能力和交叉创新能力”。学位点自主研发地空瞬变电磁硬件核心技术，形成了一套大深度航空资源勘查仪器装备。学位授权点拥有实验设备 4000 余万元，大于 50 万的设备 12 台套，实验室基础用房面积 6000m²，满足科研教学需求。

4 人才培养

学位点人才培养成效显著，学位点以立德树人为根本任务，围绕地球物理学学科建设，聚焦全面提升人才培养质量，以“服务学生、引领学生、成就学生”的工作理念为指引，积极服务学生成长成才，德智体美劳全面发展。学院以多层次的学术交流为抓手，大力培养学生的创新能力，成效显著。2024 年研究生发表论文 65 篇，其中硕博研究生以第一作者发表 SCI 中科院分区 2 区及以上论文 35 篇。研究生积极参加高水平学术会议并作报告。2024 年，学位点研究生毕业就业率达 100%，70% 的学生到矿产勘探、地震监测等艰苦行业就业。毕业生扎根西部、坚守艰苦工作岗位、服务祖国的情怀，受到用人单位广泛好评。

5. 学科影响

利用我校地处“青藏高原东缘”的地域优势，依托“2 个国家重点实验室”和“1 个教育部重点实验室”，聚焦国家重大需求，如大陆动力学、防灾减灾、油气勘探、重大工程建设等领域开展深入研究。通过对深部地球物理、油气勘探新技术、工程环境与资源探测技术的攻关，探索智能化和航空地球探测技术研发，提升了

地球物理探测的精度和效率。学位点是学校“双一流”学科建设的重要支撑专业,也是支持了我校“地球科学”ESI 保持全球前 1%。学院主办的“地球物理学论坛”,以及 2024 年承办的中国西部大型盆地油气勘探国际研讨会,在国内具有较高的影响力,对于增强本学位点的社会认知度与学术地位起到了重要的作用。

二、年度建设取得的成绩

1. 党建思政

坚持党的全面领导,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,落实立德树人根本任务,全面推进全员、全方位、全过程育人,将党建工作深度融入教育教学、科学研究和学生管理等各个环节,形成了独具特色的党建思政工作体系。通过定期开展党课教育、组织生活会、主题党日等活动,党员教师的政治素养和业务能力得到了显著提升,学生党员的理想信念和党性修养也得到了进一步增强。同时,学院还注重将党建思政工作与学科特色相结合,以党建引领学科发展,推动地球物理学研究与国家重大需求紧密结合,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供了有力保障。

2. 制度建设

学位点结合学院特色与实际,对研究生教育、学位点管理、师德师风建设等方面进行了全面梳理与优化,完善了制度。2024 年进一步完善了《成都理工大学研究生指导教师岗位管理办法》《地球物理学院研究生申请学位学术成果基本标准》等规章制度,

循教育部“破五唯”原则，构建了涵盖论文、专利、专著、奖励和学科竞赛等多方面的综合授位评价体系。强化师德考评机制，实行师德一票否决制，确保教师队伍的高素质与高水准，为学位点的长远发展奠定了坚实基础。

3. 师资队伍

学位点深入实施师德铸魂计划，践行“登攀精神”，师德师风建设呈现新格局，教师队伍的思想政治、师德师风素质和业务能力全面提升，为学科建设提供了坚实的人才保障。通过学校“珠峰引才计划”2.0，学院完善了人才引进体系，成功引进海内外优秀人才 5 人，并聘请优青黄建平教授，显著优化了学缘结构。同时，学院积极支持教师国际交流，拓展国际视野，并聘请四川省地震局、中石化、中石油等单位的专家担任兼职研究生导师，为地球物理学科的发展注入了新的活力。

4. 科学研究

地球物理学研究内容涵盖了地球内部结构、物质组成、动力学过程及其与地表环境的相互作用。我校地球物理学科充分利用地处“青藏高原东缘”的地域优势，服务国家防震减灾需求，重点研究龙门山断裂带地震空区的成因机制和强震危险。通过克服山地复杂地形对地震观测的挑战，新增布设 72 个临时地震台，采用全波形震源机制反演等方法，取得两大发现并提出新理论。首先，首次发现沿龙门山断裂带存在净拉张应力，揭示了地震空区产生的力学机制。通过高分辨率区域应力分布分析，发现主压应

力方向从西南向东北系统性变化，导致地震空区产生 NE-SW 向拉张应力，为地震空区的形成提供了动力学基础。其次，首次发现地震空区段不同断裂的差异化孕震环境和微地震活动特性。通过高分辨率三维速度结构分析，发现汶川地震和芦山地震及其余震带位于高强度块体，而两者之间的低速带则相对较弱。此外，通过密集台阵数据，获得了低至 0 级的完整地震目录，揭示了地震活动与岩石强度的显著关联性。最后，综合两大发现，提出了“地壳撕裂诱发热异常产生地震空区”的新理论，解释了地震空区的形成机制及其强震危险性。该研究为区域防震减灾提供了科学指导。

服务国家能源资源战略，响应新一轮找矿行动。西藏、新疆、内蒙古等中高山-浅覆盖区矿产蕴藏丰富，但高海拔深切割及地表覆盖导致现有矿产勘探模式效率低，快速找矿突破难度大。近年来快速发展的卫星遥感、航空高光谱和物探、人工智能等技术，有效提高勘探效率和精度。因此，开展中高山-浅覆盖区星-空-地-井物探遥感融合的找矿技术体系研究，可快速实施“成矿区带→重点调查/勘查区→矿田→矿体”的找矿突破，为新一轮找矿突破战略行动提供重要技术支撑。项目成果最终将构建自主可控的国产化、实用化、智能化星-空-地-井物探遥感快速找矿评价技术体系，显著提高找矿效率和准确性，形成航空物探遥感国家战略科技力量。

服务国家重大需求，研究川藏铁路复杂环境下综合物探。针

对川藏铁路复杂环境下综合物探数据智能处理和联合反演与解释技术需求，开展物探信息处理方法和反演理论及技术创新研究。研究双源深度聚焦地空电磁探测方法，开发了高精度大深度地空时频电磁采集系统，支撑复杂山地条件地球物理立体探测技术体系；开展了基于地质信息约束的地球物理多参数多尺度联合反演方法研究，研发了综合物探数据智能处理与反演成像软件系统；研究物探异常信息提取与综合建模算法，建立了综合地质地球物理信息解释平台；研制了首台套地空电磁采集系统；研发了地球物理多尺度联合反演成像解释软件系统。

2024 年在研国家自然科学基金重点项目 2 项，在研面上和青年基金项目 24 项，新增国家自然科学基金项目 6 项，各项到账科研总经费 5960 万元，发表科研论文 106 篇，或得省部级及行业协会奖励 12 项。

5. 招生与培养

研究生招生：学位点招生严格根据教育部和四川省招考委、四川省教育考试院有关文件要求，按照“择优录取、保证质量、宁缺毋滥”的原则，结合学校实际，制定本学位点的招生政策，实现笔试、面试等原则。博士研究生报考和录取人数显著提升，来自外校“双一流”高校毕业生报考地球物理学博士点的人数也有很大提高，与往年相比非在职人员攻读博士学位人数显著增加。为了进一步拓展研究生生源质量，2024 年继续举办研究生夏令营活动，开展以科研团队宣传为主题，吸引国内著名高校 90 余人

参加。学位点老师到中国石油大学（北京）、中国地质大学（北京）、河北地质大学、防灾减灾科技学院等开展线下研究生招生宣讲。

2024 年地球物理学研究生招生规模及生源情况如表 2。

表 2 研究生招生及生源情况

硕士/博士	专业	生源（本校、外校双一流、外校非双一流）			
		本校	外校双一流	外校非双一流	合计（人）
硕士	地球物理学	10	1	16	27
博士	地球物理学	8	1	1	10

学位点 2024 年研究生招生规模及结构见表 3。

表 3 研究生规模及结构

硕士/博士	专业	人数（推免人数、一志愿人数、调剂人数）			
		推免人数	一志愿人数	调剂人数	合计（人）
硕士	地球物理学	1	17	9	27
博士	地球物理学	0	10	0	10

2024 年的招生生源以及招生规模和结构逐年稳步上升和扩大。

研究生培养：地球物理学非常注重本学科研究生的学风建设，采取多种措施努力培养学生勤奋求实、崇尚学术、实事求是、勇于创新的精神品质，并制定有专门的学术道德规范管理条例，对学术不端行为进行严厉处罚。坚持以学术交流为抓手的创新能力培养模式，学院举办了“地球物理学论坛”（每周五下午 4：30），“研究生研讨会”（每周三晚 7：00）等多层次的学术交流。师生

积极参加国际、国内学生交流，提升了学生的创新意识，培养了学生的创新能力。

2024 年度，硕士毕业 27 人，就业率为 100%；18 人就职于国有企业，占比 60%。博士毕业 3 人，就业率 100%，2 人到高校就业，1 人到四川省地震局就业。

通过对近 5 年毕业的学生调查，多数毕业生入职后很快就成为了单位骨干技术力量，通过毕业生座谈会、走访用人单位等多种方式了解毕业生的质量，抽样调查用人单位的反馈好评率达 96% 以上。大部分毕业生扎根西部、坚守艰苦工作岗位，为深部地下结构探测、防灾减灾、川藏铁路、西部油气勘探开发等重大项目建设服务。

6. 培养条件建设

打造“产学研用”科技创新平台，与四川省地震局地震监测中心、中石化石油工程地球物理有限公司西南分公司、中石油东方地球物理公司和自然资源部第六地形测量队等深入合作，共建产学研基地。依托“油气藏地质及开发工程国家重点实验室”、“地质灾害防治与地质环境保护国家重点实验室”、“地球勘探与信息技术教育部重点实验室”，整合科学、教学实践平台资源，拥有 PC-cluster 集群、CG-6 相对重力仪、地学数据深度学习工作站、Geode 轻便地震采集系统、便携式地质雷达测量系统 SIR3000、油气岩石物理参数超声波测试系统等设备，拥有地震勘探、电法勘探等国内外主流软件，为研究生开展科学提供了较好软硬件。

7. 国际学术与交流

为进一步推动学位点的科学研究，深入国际合作、提升地球物理学的国际影响力和话语权、加强国际化人才培养。2024 年，学位点承办中国西部大型盆地油气勘探国际研讨会，共有来自国内外的 200 余名专家、学者和学生参会。学院“地球物理学论坛”邀请斯坦福大学 Gregory、清华大学杨顶辉、中国科学技术大学冷伟等国际、国内知名学者做报告 24 次。学位点的老师受邀在中国地球物理联合会、AAGE 等国际、国内会议做学术交流汇报 65 人次。学位点招收国际留学生 2 人。为了让更多同学从国际交流中受益，要求参加国际交流的同学回校后以研究生研讨会的形式分享参会体会。通过一系列国际交流活动，学生的国际交流水平显著提升，也提升学位点在国际舞台的参与度和领导力，进一步提升了人才培养国际化水平。

三、学位点建设存在的问题

1. 人才培养方案有待优化。国家级、省级优质课程及配套的教材建设有待加强，同时将学科前沿和产业发展趋势等创新的科研成果编写进教材等方面有待进一步深化。这限制了学位点的学术影响力和竞争力，也影响了学生的科研素养和创新能力的培养。

2. 人工智能技术的蓬勃发展正深刻改变着教育生态，要求教育教学方式发生根本性变革。在此背景下，以 DeepSeek、Kimi、豆包为代表的 AI 工具已广泛应用于教学和科研领域，对博士和硕士研究生培养提出了新的挑战。然而，当前学位点建设在应对

AI 技术带来的变革时，仍存在诸多问题：一是人才培养模式未能及时调整，缺乏对 AI 时代所需核心能力的系统性规划；二是课程体系与 AI 技术的融合度不足，未能有效利用 AI 工具提升学生的创新能力和实践技能；三是教育教学方式改革滞后，传统教学模式难以适应 AI 技术带来的个性化、智能化学习需求。这些问题严重制约了学位点建设在 AI 时代的可持续发展，亟需深入研究和解决。

四、下一年度建设计划

1. 为主动适应经济社会发展需要，强化问题导向，聚焦制约研究生教育发展的关键问题，下一年度将通过对行业的发展现状及趋势、同类院校专业人才培养实施、毕业生就业质量的深入调查，以培养方案修订为契机，优化课程设置，提升教学质量，将引入更多前沿的课程内容和教学方法，加强课程之间的衔接和互补，提高学生的综合素质，力争建设 1-2 本高水平教材，为学生提供更好的学习资源。

2. AI 为教育教学带来了巨大机遇，但也对传统教育模式提出了挑战。通过课程改革、教学模式创新、教师培训、学生能力培养等多方面的努力，可以更好地应对 AI 时代的需求，培养出具备创新能力、批判性思维 and 责任感的高素质人才。教育教学改革应以学生为中心，充分利用 AI 技术，推动教育向智能化、个性化和高效化方向发展。

3. 为继续加强高层次人才引进与科研团队建设。引进在固

体地球物理、地球动力学等领域的拔尖学者，以壮大科研团队。同时，学位点将加强对中青年教师的培育，力争在国家级人才培养上有突破，并为学位点教师提供更多的科研资源和职业发展机会，激励他们快速成长，成为学院的中坚力量。

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位	 名称：成都理工大学 代码：10616
授权学科 (类别)	名称：地质学 代码：0709
授权级别	☒ 博士 ☐ 硕士

2025 年 3 月

目 录

一、学位授权点基本情况	1
1. 培养目标、方向及特色	2
2. 师资队伍	4
3. 科研及平台	6
4. 人才培养	10
5. 学科影响	10
二、年度建设取得的成绩	11
1. 党建思政	11
2. 制度建设	12
3. 师资队伍	12
4. 科学研究	13
5. 招生与培养	14
6. 培养条件建设	15
7. 国际交流与合作	16
三、学位点建设存在的问题	18
四、下一年度建设计划	18

地质学学位授权点建设年度报告

(2024 年)

一、学位授权点基本情况

我校地质学最早可追溯到成立于 1929 年的重庆大学地质系。1956 年，以重庆大学地质系为基础，多所高校师生共同组建成都地质勘探学院（成都理工大学前身）。我校地质学 1956 年建校时开始招收本科生，1960 年开始招收硕士研究生；1981 年获得二级学科硕士学位授予权（国家首批），1984 年获得二级学科博士学位授予权（国家第二批）；1988 年支撑“石油地质与勘探”获批国家首批重点学科；1991 年获批地质学博士后科研流动站；2000 年获得一级学科博士和硕士学位授予权；2011 年自主设置沉积学（含：古地理学）二级学科；2007 年支撑地质资源与地质工程获批一级学科国家重点学科；2012 年“矿物学、岩石学、矿床学”二级学科获批国家重点（培育）学科；2017 年作为建设学科进入国家首轮“双一流”学科建设行列；2019 年和 2021 年分别获得资源与环境硕士和博士专业学位授予权；2022 年，地质学在圆满完成首轮建设任务并通过教育部评估基础上，经学校自行申请和教育部批准作为支撑学科进入国家第二轮“双一流”学科建设期。地质学入选四川省首批“贡嘎计划”一类学科。地质学专业为国家一流建设专业、国家特色专业，拥有地质学国家级实验教学示范中心。2024 年，地球科学 ESI 指数进入全球前 1.74‰。

1. 培养目标、方向及特色

本学位点坚持立德树人，科教融合，培养德才兼备、具有扎实的地质学理论知识，具有探索 and 解决地质学理论问题的拔尖创新人才。博士研究生对所从事学科的地质学问题具有敏锐的洞察力、准确的判断力和丰富的创造力，善于发现并解决地质学理论、区域地质学与地质资源、环境等领域的重要科学问题，并在从事地质学研究工作过程中取得创新性成果。硕士研究生能够较熟练运用地质学基础理论和知识；具备学术研究的创新能力，具有发现问题的能力并能针对科学问题提出解决方案，并最终实现研究目标。

本学位点学科专业方向齐全、人才培养体系完备、特色优势鲜明。我校地质学目前已建成完备的“学士-硕士-博士”专业人才培养体系。涵盖了地质学一级学科中的所有二级学科，其中包括 2 个国家重点学科和 5 个省级重点学科。地质学一级学科博士和硕士的招生培养方向有七个：矿物学岩石学矿床学(含矿物材料)、构造地质学、第四纪地质学、地球化学（含矿产资源化学）、沉积学与地层古生物学、行星地质学、数学地质 7 个培养方向（表 1）。在“构造-层序岩相古地理”、“行星地质”、“岩浆动力学过程与构造成矿”、“放射性地球化学与铀成矿作用”、“含油气盆地构造与油气成藏”等领域具有显著优势特色。

表 1 地质学招生培养方向

序号	培养方向	主要研究领域、特色与优势
1	矿物学、岩石学、矿床学 (含矿物材料)	该方向以矿物、岩石、矿石等地球和行星物质为研究对象,运用地质学理论和方法,开展地球结构、物质组成及其演化等方面的研究。 主要研究领域包括: 成因与应用矿物学、成因与应用岩石学、矿床成因与区域矿产勘查、金属矿产与金属材料学等。 特色与优势: 青藏高原及周缘盆地复杂地质过程与资源环境效应的前沿性和交叉性综合研究,以及矿产资源的综合利用。
2	构造地质学	该方向以地质构造为研究对象,主要运用数学、物理学、化学和地质学相关理论和方法开展几何学、运动学和动力学方面的研究,研究内容包括从显微构造到全球构造等各种尺度构造的形态特征、形成条件与机制、分布与组合规律、演化史等。 主要研究领域包括: 地质构造的形成演化过程及规律、大陆动力学、地球动力学等。 特色与优势: 青藏高原及周缘复杂构造叠合区的构造演化、盆山耦合及资源环境效应研究。
3	第四纪地质学	该方向以第四纪时期形成的产物为研究对象,运用地质学的相关理论和方法,开展第四纪地层、古生物、沉积、新构造、古气候等方面的研究, 主要的研究领域包括: 第四纪环境演变、新构造运动与地质灾害、地质旅游资源评价与规划等。 特色与优势: 地质公园等旅游资源评价与规划、新构造运动与地质灾害等方面的研究。
4	地球化学(含矿产资源化学)	该方向是研究地球(包括部分天体)的化学组成、化学作用和化学演化的学科。 主要研究领域: 同位素地球化学、表生地球化学、矿床地球化学、矿产资源开发与综合利用。 特色与优势: 非传统同位素示踪、放射性地球化学、矿山环境地球化学、矿产资源高值化利用与理论研究。

序号	培养方向	主要研究领域、特色与优势
5	沉积学与地层 古生物学	该方向以沉积岩、地层与古生物（含古人类）为研究对象，主要应用地质学、地球化学、生物学的相关理论与方法，通过野外调研、室内实验和模拟，开展沉积岩成因、沉积环境和沉积动力学、生命起源与演化、生命与环境协同演化等方面的研究。 主要研究领域： 沉积岩石学、岩相古地理学、储层沉积学、沉积盆地分析、沉积地球化学、综合地层学、古生物学等。 特色与优势： 古地理重建、碳酸盐岩沉积学及生命与环境协同演化。
6	行星地质学	该方向主要以太阳系行星及其它天体为研究对象，主要通过大规模数值模拟、量子化学计算、陨石及返回样品的测试分析，研究太阳系行星及其它天体的物质组成与结构特征，探讨太阳系行星的差异性演化历史，为我国深空探测提供科学支撑。 主要研究领域： 行星动力学、陨石学与宇宙化学、计算地球化学、类地行星内部圈层结构与演化等。 特色与优势： 太阳系极冷空间化学成分演化、行星金属核的结构分层，内太阳星云挥发份特征、分子动力学与第一性原理计算、同位素地球化学与天体化学。
7	数学地质	该方向以地学问题的数学机理为研究对象，通过数学建模、数值模拟和数据分析等方法实现深入理解和解释地球科学中的各种现象和过程。 主要研究领域： 地学大数据与智能评价、地质过程模拟与建模、地球系统中的数学理论与方法等。 特色与优势： 将数学、地学、信息科学相结合，剖析多圈层、多因素复杂地球系统的相互作用机制，形成资源、能源、生态、环境的准确预测与评价的创新性理论与方法。

2. 师资队伍

本学位点拥有一支学历结构、年龄结构、学缘结构、职称结构合理,富有创新精神和高度社会责任感的高水平师资队伍。现

有专任教师共 177 人，其中博导 51 人（占比 28.81%），硕导 126 人（占比 71.19%）；具有博士学位 174 人（占比 98.3%），具有海外经历 97 人（占比 54.8%）。国家杰青 3 人、国家青千 1 人、海外优青 1 人、青年长江学者 2 人、省部级人才 30 余人次。35 岁以下占 26.55%，36-45 岁占 47.46%，46-60 岁占 24.86%，61 岁以上占 1.13%。拥有省级教学团队 2 个，省部级科研团队 9 个，校级科研团队 9 个。

柔性引进国内外顶级科学家指导学科发展，王成善院士指导沉积地质学科方向，多吉院士指导构造地质学科方向并任青藏高原资源环境研究院院长，胡瑞忠院士指导地球化学学科方向，美国普渡大学 Ogg 教授、英国阿伯丁大学 Kneller 教授壮大沉积地质学团队。

聘请国内地学领域顶级科学家作为兼职教授引领学科发展，聘请了陈毓川、马永生、周忠和、刘丛强、杨树锋、侯增谦、毛景文、胡瑞忠、唐菊兴等院士，以及王强、胡修棉、朱弟成、刘静、陈凌、陈玖斌、刘志飞等国家杰青指导学科科研团队。

以短期人才项目聘请地质学领域国际知名专家西澳大学 Leon Bagas 教授、意大利帕多瓦大学 Nereo Preto 教授，法国巴黎地球物理学院弗朗茨·迈克尔·迈耶教授，推进地质学国际化人才培养。

3. 科研及平台

本学科建有国家级地质学实验教学示范中心、油气藏地质及开发工程国家重点实验室、行星科学国际研究中心、沉积与生物地球化学国际研究中心、古生态国际研究中心、四川省四川盆地及周缘优质页岩气资源潜力评价研究中心、四川省页岩气勘探开发工程实验室、自然资源部海洋二所共建海洋科学研究院、中石油西南分公司共建四川盆地(沉积与岩相古地理)研究中心等(表2)。先后引入电子探针、扫描电镜、激光共聚焦显微拉曼光谱仪、X射线粉晶衍射仪(XRD)、宽量程冷热台、热电离质谱仪、构造模拟仪、研究级数字显微光度计分析系统、电感耦合等离子体质谱仪(美国 PerkinElmer 公司 Elan DRC-e ICP-MS)、多接收电感耦合等离子体质谱仪(德国 Finnigan Neptune Plus MC-ICP-MS)、稳定同位素质谱仪(德国 Finnigan MAT253)、准分子激光剥蚀系统(美国相干公司 Coherent GeoLasPro)、原子吸收/原子荧光光谱仪等大型精密分析仪器,能开展岩矿相鉴定、包裹体显微测温、单个包裹体成分、微量元素、稳定同位素、固体同位素(如碳酸盐中碳氧、水中氢氧、水中溶解无机碳、地质样品中铷、锶、钐、钆、铀、铅等传统同位素和非传统同位素)、固体样品原位元素含量和同位素等分析工作。

围绕提升学生野外工作技能与地质学科学思维范式的建立,完善野外实践教学体系与实训基地,建立了国家级峨眉山大学生校外实践教育基地、马角坝实习教学基地和攀枝花钒钛磁铁矿自

然资源部野外科学观测基地，构建了“峨眉山—马角坝—攀枝花”三基一体衔接贯穿的野外实践基地，另外还与多个企业合作建立了产学研基地（表2）。

表2 国家级平台、省部级平台、实习实践基地详情

国家级平台		
序号	平台类别	平台名称
1	国家级实验教学示范中心	地质学实验教学中心
2	国家重点实验室	油气藏地质及开发工程国家重点实验室
3	国家重点实验室	地质灾害防治与地质环境保护国家重点实验室
省级平台		
序号	平台类别	平台名称
1	自然资源部重点实验室	深时地理环境重建与应用重点实验室
2	省级重点实验室（四川省）	地学核技术四川省重点实验室
3	省级重点实验室（四川省）	数学地质四川省重点实验室
4	省级重点实验室（四川省）	四川盆地及周缘优质页岩气资源潜力评价重点实验室
5	省级重点实验室（四川省）	页岩气勘探开发工程实验室
6	中石化共建	海相碳酸盐岩沉积储层研究中心
7	中石油西南分公司共建	四川盆地（沉积与岩相古地理）研究中心
实习实践基地		
序号	基地类别	基地名称
1	国家级校外实践教育基地	峨眉山国家实验教学基地
2	自然资源部野外科学观测研究基地	攀枝花钒钛磁铁矿野外科学观测基地
3	校级实习基地	马角坝实习教学基地
4	校级实践基地	北川沉积层序研究生实践教学基地
5	校企合作基地	江西省地质局九〇一大队研究生联合培养基地
6	校企合作基地	成都理工大学地球科学学院与中国建材地勘中心青海总队产学研基地

7	校企合作基地	成都理工大学地球科学学院与四川省地质矿产勘查开发局化探队产学研基地
8	校企合作基地	成都理工大学与四川省核工业地质局二八三大队实习就业基地
9	校企合作基地	成都理工大学地球科学学院与青川县人民政府产学研合作基地/人才培养基地
10	校企合作基地	成都理工大学地球科学学院与中国冶金地质总局内蒙古地质勘察院产学研合作基地/人才培养基地
11	校企合作基地	成都理工大学地球科学学院与重庆市地质矿产勘查开发局川东南地质大队产学研合作基地/人才培养基地
12	校企合作基地	成都理工大学地球科学学院与甘肃省地调院 109 项目组产学研合作基地/人才培养基地
13	校企合作基地	成都理工大学地球科学学院与西藏自治区地质调查院产学研合作基地/人才培养基地
14	校企合作基地	成都理工大学地球科学学院与四川地幔柱工程勘察设计有限公司产学研合作基地/人才培养基地
15	校企合作基地	成都理工大学地球科学学院与四川省地质矿产勘查开发局 403 地质队产学研合作基地/人才培养基地
16	校企合作基地	成都理工大学地球科学学院与中国地质调查局发展研究中心产学研合作基地/人才培养基地
17	校企合作基地	成都理工大学地球科学学院与成都鑫韵地质勘查有限公司产学研合作基地/人才培养基地
18	校企合作基地	成都理工大学地球科学学院与四川省地质矿产勘查开发局 106 地质队产学研合作基地/人才培养基地

19	校企合作基地	成都理工大学地球科学学院与中国石油天然气股份有限公司西南油气田分公司勘探开发研究院规划所产学研合作基地/人才培养基地
20	校企合作基地	成都理工大学地球科学学院与中国地质调查局成都地质调查中心产学研合作基地/人才培养基地
21	校企合作基地	成都理工大学地球科学学院与四川省地矿局物探大队产学研合作基地/人才培养基地
22	校企合作基地	成都理工大学地球科学学院与重庆市地质矿产勘查开发局 607 地质队产学研合作基地/人才培养基地
23	校企合作基地	成都理工大学地球科学学院与中国地质科学院矿产综合利用研究所产学研合作基地/人才培养基地
24	校企合作基地	成都理工大学地球科学学院与广东省科学院广州地理研究所产学研合作基地/人才培养基地
25	校企合作基地	成都理工大学地球科学学院-四川省地质矿产勘查开发局四〇三地质队产学研合作基地/人才培养基地
26	校企合作基地	成都理工大学地球科学学院-贵州省地矿局一〇五地质大队产学研合作基地/人才培养基地
27	校企合作基地	成都理工大学地球科学学院-四川徕拓科技发展有限公司学研合作基地/人才培养基地
28	校企合作基地	成都理工大学地球科学学院-成都九江伟业科技有限公司学研合作基地/人才培养基地
29	校企合作基地	成都理工大学地球科学学院-四川皇嘉农业集团有限公司雁门硫铁矿学研合作基地/人才培养基地
30	校企合作基地	成都理工大学地球科学学院-四川柒元星实业有限公司学研合作基地/人才培养基地

4. 人才培养

本学位点以地质学一流人才培养为目标，以人才培养模式创新为突破口，坚持立德树人根本任务，将刘宝珺、李承三、曾允孚、金景福、王成善等老一辈学科奠基人“极限攀登、砥砺奉献”的科学家精神贯穿人才培养全过程。秉承“穷究于理、成就于工”的治学理念，传承“艰苦奋斗、奋发图强”的优良作风，弘扬“不甘人后、敢为人先”的进取精神，创新地质学“三全育人”体系。将通专结合育人理念和创新创业教育要求贯穿人才培养全过程，强化大类培养和地学实践教学要求，接轨教育部“六卓越一拔尖”计划 2.0 和“双万”计划，构建了完整的地学人才本—硕—博培养体系，已成为我国西部地区地球科学人才培养和高层次拔尖人才培养的重要基地。

5. 学科影响

本学位点学科实力一直位居全国前列，国际影响力稳步提升。2017 年我校地球科学 ESI 指数进入全球前 1%，居全球 612 位；经过 5 年的建设，2022 年地球科学 ESI 指数进入全球前 5‰，居全球 317 位，排名相对于 2017 年提升 295 位。2024 年地球科学 ESI 指数进入全球 1.74‰。本学位点一直重视国际交流与合作，长期与英国、加拿大、美国、澳大利亚、新西兰、荷兰、意大利、西班牙等国家数十所大学和科研机构保持良好的合作关系。我校地质学深度参与 DDE 计划（深时数字地球国际大科学计划）并任古地理工作组中方组长，作为主要力量创办中国-东盟地学合

作中心东盟学院，为“一带一路”国家培养地学高层次人才。承办第七届古生物学青年学者论坛，受到业界肯定。举办地学核技术四川省重点实验室 2024 学术委员会会议暨学术年会等，有效增进了学术交流合作。

二、年度建设取得的成绩

1. 党建思政

突出党建引领，坚定政治方向。以学院成功申报并建设四川省第二批“三全育人试点学院”为契机，坚持党的全面领导，开展“教师-研究生-本科生党支部”纵向共建，推进“党的建设-科研发展-人才培养”体系建设，建立校企合作新模式，签署合作单位 20 余家，加强基地共建、人才联培、科研共创。依托野外实习基地、“青马工程”等，组织野外实习、社会实践、志愿服务、课外学术竞赛 250 余次，涵盖人数 2800 余人次，在活动中发扬地质人“攀登精神”“三线精神”，促进支部活力提升。

强化价值引领，筑牢理想信念。构建意识形态工作责任机制，明确工作责任落实到岗到人；在教师引进、课程建设、学术活动、社团管理等方面严把政治关。

重视队伍建设，聚合育人资源。打造以专职为主导，多方协同的“1+X”全员育人机制。设立“地质之光辅导员工作室”开展辅导员沙龙活动；强化研究生导师第一责任人作用；发挥两院院士、退休教师、优秀校友等“关键少数”作用，凝聚育人合力，形成“大思政”协同育人格局。

2. 制度建设

本学位点严格执行学校研究生教育系列制度文件，修制定了地质学复试、硕博士导师遴选、申请学位、培养及学籍管理等办法。修定了本学位点招生学院《推免研究生综合考评评分细则》、《地球与行星科学学院 2024 年硕士研究生复试工作办法》、《地球与行星科学学院研究生奖学金评审实施细则》，制定了《地球与行星科学学院学术型硕士研究生申请学位对学术成果基本要求的规定》、《地球与行星科学学院 2024 年遴选硕士研究生指导教师实施办法》、《地球与行星科学学院关于开展博、硕士研究生指导教师岗位考核的办法》等文件。

3. 师资队伍

本学位点持续加大人才队伍建设力度，不断优化师资队伍结构，围绕地质学学科建设重点研究方向，依托国家级与省部级科研及教学平台、学校“珠峰引才计划”等，地质学人才队伍建设取得新突破。2024 年，地质学科柔性引进胡瑞忠院士，引进 B2 类人才 8 名，C1 类人才 2 名。李超获批国家杰出青年科学基金延续资助项目 1 项，苏涛获批国家杰出青年科学基金项目 1 项，邹灏获评“国家级人才计划”青年学者项目；钟康惠、陈安清获评四川省学术和技术带头人；王新宇获评四川省学术和技术带头人后备人选；苏涛、尹坤等 10 位获批天府峨眉计划-青年人才项目，其中，苏涛、尹坤获创新领军人才计划；宋昊、彭惠娟、李典 3 位获批自然资源部找矿后备人才；郎兴海、邹灏获评自然资源部

科技创新领军人才；曹锐、杨田获评自然资源部创新青年科技人才，张信凤获“四川省杰出青年科技人才”、“蓉城英才创新青年人才”，赵宇鹄获“蓉漂计划重点高校引才计划”人才。张兆峰团队获得天府峨眉创新团队、成都市蓉漂团队；郎兴海获得自然资源部创新团队；郎咸国研究员团队获得省创新研究群体，夏芝广博士成功入选“博新计划”，是该校首位入选“博新计划”的青年学者。田景春教授获得四川省第二届“‘四有’好老师”荣誉称号和四川省教育工委“高校优秀共产党员”称号。张刚阳老师获得第四届四川省高校教师教学创新大赛副高组二等奖。此外，地质学还大力支持教师培训鼓励教师参各类技能竞赛，全年共支持 25 人次教师赴北大、上海交大等知名高校与科研机构培训学习。

4. 科学研究

承担国家自然科学基金项目 34 项，其中杰青延续项目 1 项、杰青 1 项、面上项目、青年科学基金项目 30 项，专项项目 2 项。承担国家重点研发计划、国家级重大、重点项目课题 5 项，为曹锐在《深部高温地热能探测评价及开发利用示范》项目中承担课题《高温地热田水-热耦合机制及热储演变规律》；彭惠娟在项目《三江中段铜金成矿过程与找矿勘查》中承担课题《俯冲和碰撞后背景铜金矿岩浆-热液成矿过程与成矿模型》；彭义伟在《深地国家科技重大专项“昆仑-阿尔金金锰铁区域成矿规律与智能找矿预测》项目中承担课题《昆仑特提斯洋沉积环境演变与铁锰成矿作用》；王达在项目《地球早期圈层分异的实验与计算模拟研

究》中承担课题《地球早期圈层分异的时间框架与动力学演化》；马超承担国家重点研发计划课题《大洋缺氧事件高精度年代学》。

文章、专著、专利及软件著作权：2024 年度在具有国际影响力的国内外重要期刊发表高水平学术论文 176 篇（SCI 二区以上），包含高水平 EI 论文 8 篇（其中 7 篇为第一完成单位）。本年度授权国家发明专利 54 项，出版专著 6 部，省部级获奖 5 项。

5. 招生与培养

（1）研究生招生培养与就业情况

在校研究生总规模稳步增长，培养结构不断优化。在人才培养方面，在前期工作基础上，继续发挥优势，着重学生的实践动手能力和创新能力的培养，继续加强学生在科技立项、学术活动、科研实践及成果发表等工程实践项目的培养力度。优化招生宣传方式，采取线上线下相结合的多种方式进行招生宣传。线上采用圆桌派互动直播，线下到山东科技大学进行招生宣传。2024 年度招收硕士研究生 213 名，博士研究生 72 名，毕业生就业去向落实率达到 94.15%。

（2）研究生培养

开设研究生学术论坛，每周邀请优秀研究生开展学术交流报告。积极组织学生参加全国地学研究生学术论文、第七届全国沉积学大会等国内外会议，学生学术交流能力显著提升。2024 年本学位点研究生共发表中文核心及以上论文 149 篇。其中 SCI 收录

期刊论文 61 篇，EI 收录期刊论文 3 篇，中文核心期刊论文 85 篇。

本学位点按研究生院总体规划，完成地质学一级学科博士和硕士研究生培养方案及课程教学大纲等的全面修订。新增行星地质方向，形成多学科交叉的本-硕-博贯通式培养体系，支撑地质学学位点拔尖人才培养。

课程与教材建设：课程方面：国家级“拓金计划”示范课程 1 门《盐湖化工》；第一批省高阶课程 3 门《化工原理》、《岩石矿物分析》、《材料工程基础》；课程教学试点改革 11 门，知识图谱课程 29 门，课程思政示范课 8 门，线下混合式一流课程 2 门，线下一流课程 4 门，虚拟仿真实验一流课程 4 门，应用型示范课程 2 门。教材建设方面：本年度出版研究生教材 4 本，邹灏《成矿流体与成矿预测》、徐争启《地球化学原理与应用》、苏中堂《碳酸盐岩鉴定手册》；胡作维《沉积环境与沉积相基础》。

6. 培养条件建设

围绕提升学生野外工作技能与地质学科学思维范式的建立，完善野外实践教学体系与实训基地，建立了国家级实验教学示范中心（地质学实验教学中心）、国家级峨眉山大学生校外实践教育基地、全国地学科普基地成都自然博物馆、马角坝实习教学基地和攀枝花钒钛磁铁矿自然资源部野外科学观测基地，构建了“峨眉山—马角坝—攀枝花”衔接贯穿的野外实践基地，另外还与多个企业合作建立了产学研基地。其中，四川省天齐锂业-成都理

工大学生校外实践基地、、中石油杭州地质研究院产学研人才培养基地、中国石油勘探开发研究院西北分院产学研人才培养基地为本年度新增。持续加强地质学教学基地建设,依托 DDE 平台,将一流教学资源数字化、网络化,更方便的向国内乃至国际院校、科研单位推广应用,有助于实现教学资源的共享与交流;另一方面,该数字资源的建成极大的丰富了我校地学科普资源配置,可更好的扩大影响力与显示度。

7. 国际交流与合作

积极进行学习交流、参与国内重要的教学教研会议。通过对外交流,拓宽了视野,增进了相互了解,加深了高校地学相关专业之间人才培养的交流与合作,提高了本学科教师和研究生的业务水平。

(1) 重视研究生课程建设国际化。开设 7 门国际化课程,即杰弗里.m.迪克教授的《地球化学理论前沿及应用》、Francesco Putzolu 教授的《国际关键金属矿产研究与勘查前沿》、Astrid Dorothee Holzheid 教授的《地球物质科学与模拟》、Saeid Pirasteh 教授的《地理空间人工智能的高级研究和应用》、Darus 副教授的《Windows into other worlds: Atmospheric physics and modeling》、《Sequence Stratigraphy of Marine and Lacustrine Systems》, Carlos Zavala; 《The Construction of High- precision Astronomically-calibrated Time Scales: A Short Course with Applications in the Statistical Software R》, Stephen Meyers。举办地科讲坛、沉积大

讲堂邀请外国专家来校交流讲座 35 场。

(2) 广泛进行交流访问。牵头在学校举办国家能源碳酸盐岩油气重点实验室“碳酸盐岩沉积成岩与模拟”学术研讨会，吸引了来自全国各地的专家学者、科研人员以及业界代表共 200 余名线下参会，2000 余人线上参会研讨，实验室学术委员会主任赵文智院士出席并讲话。鼓励和支持教师参加国内外学术交流，提高教师的学术水平和国际影响力，资助 7 名教师、18 名学生出国访学；近 50 名师生赴欧洲、澳大利亚、蒙古、韩国等地开展学术活动与野外考察；牵头组织 DDE 首届数字露头国际工作坊；组织师生参与第六届古地理学国际会议等学术活动共百余人次；20 余名师生参加国际学术会议并作报告，其中李超教授在美国举办 2024 Goldschmidt 国际地球化学会议和英国举办的第 37 届国际沉积学家年会上作特邀报告，王达研究员在“行星起源与演化国际会议 (EPOE2024)”作特邀报告。此外，刘耘、文华国、邹灏、赵宇鵒、杨田、王新宇、王达、尹坤分别担任知名国际期刊主编、副主编、编委。

(3) 联合科考。与 Carlos Zavala 教授联合开展四川盆地侏罗系古气候演化及其沉积响应研究野外考察，针对河流沉积与风成沉积交互作用机制开展深入研究。王夏副研究员团队赴土耳其进行野外考察，与多国研究人员，对土耳其二叠纪-三叠纪的经典剖面进行了数字露头建设。钟瀚霆副教授团队，赴英国对国际地层界线层型“金钉子”剖面等 12 个点地质露头的三维建模数据采

集,并陪同王成善院士与苏格兰地质学会、伦敦学院大学(UCL)等机构的科学家展开合作研究及学术交流。

(4)国际获奖。李超教授荣获2024年国际沉积学家协会(IAS)瓦尔特奖章(Johannes Walther Medal;第一位获此殊荣的华人科学家),同时荣登爱思唯尔2023“中国高被引学者”榜单、2024年全球前2%顶尖科学家榜单。

三、学位点建设存在的问题

1.人才培养方案需要进一步修订

随着科技快速发展, AI 技术风起云涌, 行业需求发生了变化, 现有的人才培养方案已不能完全适应地球科学及行业发展需求, 地质学研究生人才培养方案亟需修订完善。

2.研究生课程-教材-学科一体化建设需要加强

本学位点在2021年度修订培养方案基础上, 建设了一批国家级、省级、校级和院级精品课程, 促进了地质学研究生培养, 为但随着新一轮人才培养方案的修订, 需要进一步加强课程和教材建设, 以满足人才培养的需求。

四、下一年度建设计划

1.高质量完成2025版地质学学位点人才培养方案的修订

结合地质学学科发展定位及本学位点人才培养目标, 通过网络查询、问卷调查、座谈会、专家访谈等方式, 广泛听取师生、毕业生、用人单位等的意见和建议, 同时借鉴国内外高校地质学人才培养案, 明确人才培养目标, 优化课程体系, 增加 AI 内容、

强化跨学科综合课程；深化校企合作，充分调用行业资源，拓展合作模式；创新教学模式，建设数智化教学资源，探索地质学拔尖人才培养模式。最终形成符合国家需求的新版人才培养方案。

2.加强研究生“学科-科研-课程-教材”一体化建设

以新一轮人才培养方案修订为契机，加强课程建设、教材建设，建设省级及校级课程，出版优质教材，让重大项目成果进课堂、进教材。深入总结地质学学位点人才培养做法，凝练教学成果，申报学校和省级教学成果奖。

学位授权点建设年度报告
(2024 年)

学位授予单位	名称：成都理工大学
	代码：10616
授权学科	名称：仪器科学与技术
(类别)	代码：0804
授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2025 年 3 月

目 录

一、学位授权点基本情况	1
1. 培养目标、方向和特色	1
2. 师资队伍	2
3. 科研及平台	3
4. 人才培养	3
5. 学科影响	3
二、年度建设取得的成绩	4
1. 党建思政	4
2. 制度建设	5
3. 师资队伍	6
4. 科学研究	6
5. 招生与培养	6
6. 培养条件建设	7
7. 国际合作与交流	8
三、学位点建设存在的问题	9
四、下一年度建设计划	9

仪器科学与技术学位授权点建设年度报告

(2024 年)

一、学位授权点基本情况

仪器科学与技术学科属于信息技术领域，主要研究内容涵盖信息获取、信号转换放大与处理技术、测量方法、计量学，以及相关要素控制的理论与技术等。仪器科学与技术具有突出的学科交叉性和科技前沿性，对高新技术、工业变革和社会发展具有重要的引领作用。我校“仪器科学与技术”学科点的发展可溯源至1956年，在原成都地质学院开办的“核电子学与探测技术”本科专业的基础上发展而来。1998年，根据教育部新修订的本科专业目录，学校将“电子仪器与测量技术”本科专业调整为“测控技术与仪器”专业。2001年，获得“测试计量技术与仪器”硕士学位授权点。2010年，获批“仪器科学与技术”一级学科硕士学位授权点，下设测试计量技术及仪器、精密仪器技术与工程、核测控仪器与仪表三个方向，并设有电子信息（仪器仪表工程）专业硕士学位授权点。目前，本学科点设有“测控技术与仪器”本科专业，该专业为四川省特色专业、四川省卓越工程师计划专业、四川省一流本科专业建设点。经过长期建设，本学科在核仪器、地质灾害、核地球物理、电力系统测量等领域形成了显著的优势和特色。

1. 培养目标、方向和特色

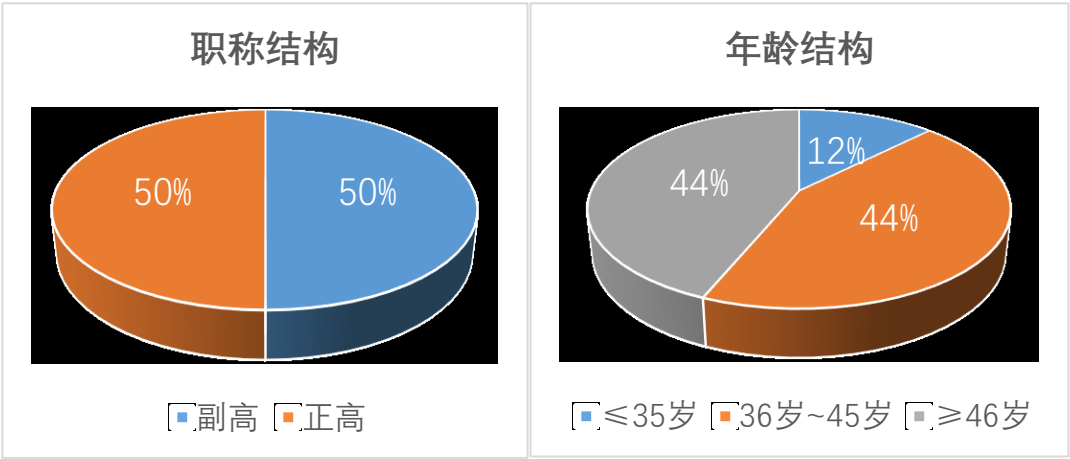
本学位授权点培养热爱祖国，遵纪守法，具有良好的道德品质；在本学科领域具有坚实的专业理论基础和系统的专业知识；

了解本学科领域的发展方向和学术研究前沿；具有独立进行理论和实验研究的初步能力和从事技术开发的能力；有严谨求实的科学作风；能从事本学科或相近学科的科研、教学、工程技术和管理工作的高级专业技术人才。

本学位点设有测试计量技术及仪器、精密仪器技术与工程、核测控仪器与仪表等三个研究方向。学位点依托学校在地质资源与地质工程、核科学与技术等学科优势，在地质灾害监测预警、先进核辐射探测、先进核分析仪器、先进传感检测器件等开展科学研究，在大型滑坡灾害监测预警仪器设备、核探测器、核仪器仪表等领域形成了显著特色。

2. 师资队伍

学位授权点现有硕士指导教师 48 人，其中正高级 24 人，副高级 24 人，具有博士学位占 100%。专任教师中有四川省“百人计划”人才 1 人，IEEE fellow 1 人，青年长江 1 人，天府万人计划 1 人，四川省学术与技术带头人后备人选 2 人。聘请中科院、中国工程物理研究院、上海交通大学等机构的兼职教授 5 人，校外兼职导师 30 余人。



3. 科研及平台

本学位点主要承担国家重点研发计划项目（课题）、国家重大仪器专项（课题）、国家自然科学基金重点项目（课题）、国家自然科学基金区域创新发展联合基金、国家自然科学基金面上项目、国家自然科学基金青年基金等国家级课题，以及四川省重点研发项目、四川省面上科学基金项目、四川省青年科学基金项目等省级课题，同时还承担来自于企业的横向课题。

本学位点主要依托地质灾害防治与地质环境保护国家重点实验室、油气藏地质及开发工程国家重点实验室、地球勘探与信息技术教育部重点实验室、地学核技术四川省重点实验室等国家重点实验室，以及四川省大学生校外实践教育基地、四川瞭望工业自动化控制技术有限公司、四川省工业互联网智能监测及应用工程技术研究中心等平台，开展教学科研工作。

4. 人才培养

学位点依托成都理工大学在地质资源与地质工程、核科学与技术等学科领域的优势特色，面向未来社会信息化、智能化的巨大需求，围绕测试计量技术及仪器、精密仪器技术与工程、核测控仪器与仪表三大方向，培养在测试计量、精密仪器、核仪器、智能感知、测控技术开发等方面基础理论扎实、创新实践能力突出的专业技术人才。

5. 学科影响

本学位点注重科学研究与工程实践相结合，服务于经济生产和社会发展。在地质灾害监测预警方面，承担了国家重点研发计

划课题和专题，研发了系列小型化、智能化的地质灾害监测预警仪器设备，尤其破解了复杂艰险山区的地质灾害物联网信息感知、传输、分析与预警的难题。通过对地质灾害开展了长期连续监测，成功预警了“甘肃黑方台”、“贵州兴义龙井村”等大型滑坡灾害数十起，产生了显著的社会经济效益。

在核探测与核仪器领域，围绕核探测信号链自适应匹配最优，解决了不同探测器信号、不同噪声源情况下最优核探测国际难题，突破了片上系统实时重构数字核脉冲信号处理技术，研制了高分辨 X 射线半导体探测器、溴化铯 γ 射线探测器及高稳定度元素分析用微型 X 射线源等核心器部件；建立航空飞行器、汽车和船等移动平台的射线能谱测量技术，形成了空中、地面、井中、海洋等立体放射性勘探技术体系；研制了基于 γ 射线、X 射线、 α 射线和中子等三十余种核辐射测量核仪器与装备，以及在线辐射检测系统，主要技术指标均优于国外同类产品水平，取得了显著的经济效益和社会效益。

二、年度建设取得的成绩

1. 党建思政

依托测控教工党支部、仪器仪表研究生党支部，充分发挥“全国高校黄大年式教师团队”成员和导师的思政育人作用，实现党建与学科建设的双促双融。通过“三会一课”等党建活动与学科建设的深度融合，创新实施“党建+学术”、“党建+学风”等模式，有效推动学科专业发展。在学科点课程建设过程中，开设了《新时代中国特色社会主义理论与实践研究》、《自然辩证法概

论》、《马克思主义与社会科学方法论》等思想政治理论课，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观。同时，积极推动专业课程的思政建设，深入挖掘课程思政元素，探索思政与专业课程的深度融合方式，有效提升学生分析问题和解决问题的能力，激发学生报效祖国的科技情怀。

2. 制度建设

2024 年，根据《成都理工大学研究生课程教学管理办法》《成都理工大学研究生导师立德树人职责实施细则》和《成都理工大学研究生指导教师岗位管理办法》等文件制度，进一步加强课堂教学管理，配合教学督导，根据督导反馈意见持续改进研究生教育教学；突出导师作为研究生培养第一负责人，落实立德树人导师职责，实行师德师风问题一票否决，对导师开展培训，提升指导教师对新时代育人环境演变的适应能力，加强研究生的思想道德、人格品质、学术素养等方面的培养。严格执行《成都理工大学研究生学位论文学术不端行为检测系统使用管理办法》《仪器科学与技术学科研究生申请学位对学术成果基本要求的规定》，严把学位论文质量关。

根据人才培养方案，学位授权点对课程教学开展了课程持续改进。强化“多元化、个性化、特色化、国际化”四化育人理念，瞄准培养目标，开设课程体现了学科特色和学术前沿，突出研究方法和科学思维养成，着重培养学生的研究能力、创新能力、实践能力与国际视野。

根据《成都理工大学核技术与自动化工程学院 2024 年硕士研究生复试工作办法》《成都理工大学核技术与自动化工程学院

推免研究生综合考评评分细则》文件实施，完成了 2024 年的研究生复试和推免工作。

3. 师资队伍

本学位点持续深入推进人才队伍建设工作，构建了双渠道引培机制，有效优化了师资队伍结构和整体水平。在本年度，通过“珠峰引才计划”等渠道成功引进 B2 级人才 1 名、C2 级人才 1 名，同时完成了 1 名副高职称人才的晋升工作。在人才引进与培养并重的基础上，学位点高度重视教师发展，积极支持教师赴国（境）外及国内知名科研机构开展访学、培训进修和学术交流活动，不断提升教师的业务能力和国际竞争力。

4. 科学研究

2024 年度，本学位点教师承担国家重点研发计划项目（课题）、国家重大仪器专项课题、国家自然科学基金、四川省重点研发项目、四川省科学基金等科研项目 10 余项，承担横向课题 30 余项。新增纵向科研经费 370 余万元，横向科研经费 550 余万元，发表高水平学术论文 40 余篇，获中国辐射防护学会科学技术一等奖 1 项。

5. 招生与培养

2024 年度，本学位点为做好招生工作，采取线上线下相结合的方式开展研究生招生宣传。开展在线招生直播宣传 1 次，走访四川轻化工大学、哈尔滨理工大学等高校，开展招生宣传。2024 年，学位授权点录取仪器科学与技术学术型硕士研究生 21 名，生源来自成都理工大学、南京邮电大学、四川轻化工大学等高校。

2023-2024 年，共有 79 人次获得奖助学金，累计发放 53.4 万元。

表 1 仪器科学与技术研究生奖助学金情况

序号	项目名称	资助类型	年度	总金额 (万元)	资助学生数
1	国家助学金	助学金	2024	35.4	59
2	学业奖学金	奖学金	2024	18	20

2024 年，学位点 16 名研究生顺利毕业并获得工学硕士学位。学位论文盲审通过率 100%，毕业生 16 人就业率为 93.75%。

6. 培养条件建设

学位授权点依托国家重点实验室、国家级实验教学示范中心、四川省重点实验室等开展科学研究和人才培养。学位授权点现有人才培养支撑平台 6 个，2024 年持续开展了四川省大学生校外实践教育基地“成理和芯集成电路人才培养基地”建设工作，该基地主要培养集成电路设计、电子元器件制造人才；同四川瞭望工业自动化控制技术有限公司共建“先进工程振动测量实验室”为研究生实践提供了设施与条件。

在研究生培养基地建设和管理方面，学校制定了《成都理工大学研究生联合培养基地管理办法（试行）》，加强了研究生联合培养协议的管理，加强了学术成果归属、双导师制度落实和学生实习安全等方面管理和审核。2024 年，仪器科学与技术学科的硕士研究生外出实习 13 人，电子信息（仪器仪表工程）专业硕

士研究生外出实习 100%，其余学生在人才培养支撑平台开展科学研究并完成毕业论文。

表 1 人才培养支撑平台

序号	平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用
1	地质灾害防治与地质环境保护国家重点实验室	国家级	支撑本学科研究生在地质灾害监测预警相关研究工作
2	油气藏地质及开发工程国家重点实验室	国家级	支撑本学科研究生在油气藏勘探与开发过程的仪器开发与控制等相关实习实践。
3	核资源勘查工程实践教育中心	国家级	支撑本学科研究生在核资源勘探仪器开发相关工作
4	地学核技术四川省重点实验室	省级	支撑本学科研究生开展地学核仪器研发相关工作
5	地球勘探与信息技术教育部重点实验室	部级	支撑本学科研究生开展地球物理勘探仪器研发相关工作
6	四川省工业互联网智能监测及应用工程技术研究中心	省级	支撑工业互联网测控仪器研发相关工作
7	四川省大学生校外实践教育基地（“成理和芯集成电路人才培养基地”）	省级	支撑本学科研究生开展集成电路、芯片、FPGA 设计研发

7. 国际合作与交流

2024 年，学位授权点协办了“2024 中国仪器仪表学会学术年会”，参会人员包括中国工程院院士、中国科学院院士、捷克工程院院士、布尔诺理工大学教授在内的专家学者。此外，本年度学位授权点先后邀请校外专家来校开展学术报告和交流 10 余次，师生参加行业学术会议交流 20 余人次，到高校、企业交流 30 余人次。

三、学位点建设存在的问题

本学位点建设在 2024 年取得了多方面的进展，但在发展中也存在以下问题：

（1）生源质量与结构问题

本年度仪器科学与技术学科的招生过程中，由于大多数学生选择报考仪器仪表工程（专业硕士），导致仪器科学与技术学科的第一志愿录取比例不高，目前生源结构主要依赖调剂生源。在优质生源吸引方面还有提升空间。未来需要进一步完善生源吸引与培养体系，从而提升生源质量并优化生源结构。

（2）高水平师资队伍建设问题

学位点人才队伍中具有海外经历的人才比例仍有提升空间，高层次人才的数量和结构尚需持续优化，以更好地支撑学科建设的战略目标。当前人才队伍现状与学科整体实力提升的需求之间存在一定差距，同时也对学位点的竞争优势提出了新的期待。未来需要通过优化和提升人才引进机制、完善人才培养模式等举措，进一步增强高层次人才队伍建设，为学科发展提供更有力的人才支撑，提升学科的综合实力和核心竞争力。

四、下一年度建设计划

（1）生源质量与结构优化

完善本硕贯通培养体系，制定含专项奖学金、科研项目参与权的本硕连读政策，加强与本科院校交流合作，开展学术活动，吸引本科生报考；优化招生宣传，定位生源群体，通过线上线下多渠道展示学科优势，制作宣传资料提升知名度。

（2）高层次人才引育

创新人才引进机制，拓宽引才渠道，参加国际会议、招聘会，与海外人才联系，设专项基金，提供优厚待遇，“一事一议”满足特殊人才需求；优化培养模式，与国内外高校、科研机构合作，选派教师访学、进修，校内搭建培养平台，开展交流培训，鼓励参与国家级项目。

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位	名称：成都理工大学
	代码：10616
授权学科	名称：材料科学与工程
(类别)	代码：0805
授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2025 年 3 月

目 录

一、学位授权点基本情况	1
1. 培养目标、方向和特色	1
2. 师资队伍	3
3. 科研平台	4
4. 人才培养	5
5. 学科影响	6
二、年度建设取得的成绩	8
1. 党建思政	8
2. 制度建设	9
3. 师资队伍	9
4. 科学研究	10
5. 招生与培养	11
6. 培养平台建设	12
7. 国际学术与交流	12
三、学位点建设存在的问题	13
四、下一年度建设计划	14

材料科学与工程学位点授权点建设年度报告

(2024 年)

一、学位授权点基本情况

材料科学与工程学科是成都理工大学“双一流”建设的重要支撑。学科于 1997 年获批“材料学”二级学科硕士学位授权点，2005 年获批“材料科学与工程”一级学科硕士学位授权点。2008 年“材料学”被确定为四川省重点学科，2023 年“材料科学与工程”入选四川省一流学科建设“贡嘎计划”。经过多年的建设与发展，材料科学与工程学科已形成具有优势与特色的人才定位和研究方向。

1. 培养目标、方向和特色

培养目标：传承和发扬传统优势特色，聚焦国家重大战略需求和区域社会经济发展，培养具有家国情怀、使命担当、科学精神、人文素养、德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人，能够系统掌握材料科学与工程坚实基础理论和系统专门知识，胜任材料设计与制备、工艺开发与优化、技术改造与革新、科学研究与创造及相关工作的高层次复合型人才。

培养方向：形成材料物理与化学、材料学、材料加工工程、矿物材料学 4 个学科方向。

(1) 材料物理与化学

主要研究领域：电化学储能材料；太阳能光电转换材料。

特色及其优势：重点围绕动力锂离子电池及材料、高容量金属空气电池、氢能与燃料电池、钙钛矿太阳能电池、有机太阳能电池材料与器件等方面研究。在锂离子电池方面，创建了电池级锂盐及锂材料受控结晶系列技术，解决了锂电正极材料稳定性差、制备难度大的问题，开发了高寒高海拔专用锂离子电池新材料，构建了高稳定颗粒主体及表界面组成，突破了前驱体与正极受控生长结晶技术。在钙钛矿光伏材料与器件领域，成功开发了系列新型自组装空穴传输材料、创建了钙钛矿可控成核结晶制备的新技术和新方法，创新地提出了电场钝化技术来钝化钙钛矿缺陷。通过这些技术手段，单结钙钛矿太阳能电池的光电转化效率提高至 26.81%，目前达到世界先进水平。

（2）材料学

主要研究领域：稀土新材料；碲铋新材料；钒钛新材料；碳基新材料。

特色及其优势：基于攀西稀土、碲铋、钒钛等资源，重点围绕稀土发光材料、稀土催化材料、碲铋功能材料、碳纤维复合材料等方面研究。在稀土材料方面，长期致力于半导体照明与高端显示用稀土发光材料、稀土萃取专用粉体开发及稀土催化材料制备及产业化关键技术，并实现产业化应用。在碳基新材料方面，研发航空航天用高性能碳基/陶瓷基复合材料，突破复合材料在高温下易氧化烧蚀的应用瓶颈，提高复合材料服役寿命、稳定性、可靠性。

（3）材料加工工程

主要研究领域：材料表界面改下技术；工业原料提纯技术。

特色及其优势：聚焦核防护等特殊工况环境下涂层结合力、耐腐蚀性、功能化性能需求，开展材料表面结构设计、性能调控、机理探索等方面研究，研究高温合金表面抗氧化涂层、耐蚀合金涂层、生物可降解涂层、硬质合金涂层，构建材料应用中表面与界面协同作用的调控机制，为极端服役条件下材料表面设计及功能化提供策略。在工业硅料提纯技术方面，开发了一种以工业固体废物硅灰为原料制备高纯二氧化硅的工艺，能够解决提取过程中纯度不够的问题，实现了高纯石英砂纯度99.99947%（5N4）的突破，超过了国内以石英矿为原料的主流高品质石英砂。

（4）矿物材料学

主要研究领域：高纯石英材料；页岩陶粒材料；碲铋矿物材料。

特色及其优势：在高纯石英材料方面，突破了高纯石英原料遴选、提纯工艺、生产装备、质量检测等四大关键技术，解决了优质矿物原料评价与遴选这一关键核心技术，授权高纯石英技术的发明专利成果挂牌转让费达 525 万元，建成了我国首条以国产矿石为原料具有完全自主知识产权的全自动高纯石英砂高端产品生产线。在金属矿产开发方面，首次开发出碲铋矿选矿-精矿湿法冶金-尾矿微生物浸出/还原-初碲-高纯碲制备工艺技术，建立了从原矿到高纯碲粉的完整生产工艺路线。

2. 师资队伍

目前学科拥有专任教师 41 人，其中 45 岁及以下的 63%，具有国（境）外留学或者访学经历的占教师占 15%，正高级职称 9

人（其中博导 6 人）、副高级职称 16 人，享受国务院特殊津贴专家 1 人、四川省学术与技术带头人 1 人、四川省学术与技术带头人后备人选 1 人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者 1 人、四川省级人才计划入选者 3 人。聘任中国工程院院士、稀土材料国家工程研究中心主任黄小卫等 40 余名产业专家担任兼职及客座教授，参与研究生指导工作。

3. 科研平台

现有“四川省攀西战略资源综合利用协同创新中心”和“四川省地质环境脆弱区生态修复材料与技术工程研究中心”等 10 余个校内及省部级科教创新平台（表 1）。同时，与稀土材料国家工程研究中心、有研稀土新材料股份有限公司、四川东材科技集团股份有限公司等共建“非金属矿物功能材料工程实验室”，与四川贡嘎雪新材料股份有限公司共建“重质碳酸钙工程技术研究中心”，与四川六合特种金属材料股份有限公司共建“金属特种加工工程技术研究中心”，与四川巨子粉体科技有限公司共建“粉体科学与工程联合实验室”等 20 余个校外平台。与通威太阳能有限公司、中建材光电材料有限公司、和光同程太阳能有限公司、四川新宇实业有限公司和维珍增材智造股份有限公司等企业建立了 10 余个研究生工作站。在攀西稀土产业技术研究院、攀西碲铋产业技术研究院等单位建立实践基地 32 个。

表 1 校内代表性科研究平台

序号	平台名称	备注
1	地质灾害防治与地质环境保护国家重点实验室	支撑学科，国家级
2	油气藏地质及开发工程全国重点实验室	支撑学科，国家级
3	四川省地质环境脆弱区生态修复材料与技术工程研究中心	省级
4	四川省攀西战略资源综合利用协同创新中心	省级
5	矿产资源化学与矿物功能材料特色优势实验室	省级
6	攀西碛钽选冶与应用重点实验室	省级
7	四川省玄武岩纤维协同科创平台	省级
8	锂资源与锂电产业学院	2023 年新获批，省级
9	材料与化学化工综合实验室	以教学为主
10	四川省基础化学教学示范中心	以教学为主

4. 人才培养

已经毕业的学生中，在教育、科研、政府、经济等领域已经涌现出兰司、苟马玲、李萍、王姑、黄科等杰出的校友（表 2）。在校生在科学研究、创新创业、学科竞赛、学术交流等方面也取得了突出的成绩。近三年以来，本学科培养的研究生获批四川省科技创新苗子工程项目 6 项，发表中科院 TOP 期刊学术论文 120 余篇（其中高被引论文 11 篇，热点论文 5 篇），42 人次参加国际国内学术会议并做会议报告，60 人次先后进入学

科企业研究生工作站工作或实践，34 人次获得省级以上“优秀毕业生”称号。

表 2 代表性毕业生及其现况

序号	姓名	行业	现况
1	兰司	教育	南京理工大学材料科学与工程学院副院长，国家“万人计划”项目获得者，国家优秀青年基金获得者
2	苟马玲	科研	华西医院生物治疗国家重点实验室研究员，国家优秀青年基金获得者
3	李萍	企业	中国十九冶集团公司总经理助理，四川省“企业优秀基层管理者”称号获得者
4	王姑	政府	全国人大代表、“全国脱贫攻坚先进个人”荣誉获得者、海南省澄迈县农业农村局局长
5	黄科	商业	成都众一高材科技公司创始人，“中国 MBA 联盟年度新锐奖”获得者
6	何西扣	科研	钢铁研究总院教授级高工，中央企业青年岗位能手获得者
7	邓春林	教育	华南理工大学材料科学与工程学院教授、博士生导师
8	胡克伟	企业	中国航空工业发展研究中心管理工程研究所高级咨询师、高级培训师
9	杨元林	创业	四川恒捷路通工程技术咨询有限公司创立者
10	杨鹏	企业	金螳螂装饰苏州公司总经理

5. 学科影响

学科自上世纪 80 年代开始，在全国就已经产生了重要影响。在朱自尊教授、闻轲教授等一批专家带领下，以矿物岩石测试分析及其综合利用研究为重点，先后培养了多批以矿物材料开

发利用为特色的毕业生，在矿物材料学、矿物物理学、工艺矿物学、矿物材料加工工程等专业领域取得了突出成绩。世纪之交前后，在材料科学与工程一级学科下开展本科、硕士 2 个层次办学至今。

学科传承和依托成都理工大学地质、资源、能源等学科与行业优势，坚持服务国家重大战略需求、服务区域及地方经济建设主战场，聚焦西部及四川优势非金属矿物资源、重要战略矿产资源创新开发与综合利用，在矿物功能材料、稀土功能材料、锂资源与锂电池材料等方面具有显著的研究优势和人才培养特色，为西部和四川经济社会发展发挥了不可替代的重要作用。在新型太阳能电池材料及器件应用基础研究方面，具有较大的国际影响力，为中国引领世界有机太阳能电池领域发展做出了突出贡献。

“锂资源开发及锂电池关键材料”科研创新团队围绕锂电新能源产业链对关键基础原料及高能量密度电池材料需求，开展盐湖及地下卤水提锂相关材料及工程化关键技术开发，相关研究成果已在青海、西藏、四川等地建立大型示范工程，被刘宝珺院士评价为“国际领先”。获省部级科技进步奖 3 项。聚焦长循环锂电正极材料及高容量锂氧电极材料开展应用基础及产业化技术研究，在 *Adv. Mater.*、*Energy Environ. Sci.*、*Adv. Funct. Mater.* 等高水平期刊发表论文 97 篇，其中高被引论文 8 篇，累计被引超过 3000 次。授权国家发明专利 16 项，实施专利成果转化 3 项，获省部级科技进步奖 2 项。

“新型太阳能电池材料及器件”科研创新团队聚焦以有机聚合物和钙钛矿太阳能电池为代表的第三代新型太阳能电池材料及器件国际前沿，特别是在有机聚合物太阳能电池给受体关键材料设计制备、活性层纳米相分离形貌精准调控、电池器件新结构和新工艺等方面研究业绩处于世界领先水平，为中国引领有机聚合物太阳能电池领域的发展作出了突出贡献。研究成果入选中国最具影响力国际论文，在 *Nat. Commun.*、*Adv. Mater.*、*Angew. Chem. Int. Ed.* 等高水平期刊发表论文 46 篇，获四川省自然科学一等奖 1 项，江西省自然科学奖二等奖 1 项。

“稀土资源清洁高效利用及新材料”科研创新团队聚焦基于四川地矿特色资源的稀土萃取分离材料、稀土发光材料、稀土催化材料、稀土掺杂晶体材料等应用基础研究及产业化关键技术开发。授权国家发明专利 20 项，实施产业化技术攻关 2 项，获四川稀土科学技术奖二等奖，为四川产业经济发展特别是攀西稀土战略资源创新开发做出了重要贡献。

二、年度建设取得的成绩

以当建作为引领，自学科入选四川省级一流学科建设“贡嘎计划”以来，基本科学指标（ESI）进入全球前 1%。在党建思政、制度建设、师资队伍、科学研究、人才培养、平台建设、国际交流等方面的具体成绩如下：

1. 党建思政

为引导专任教师坚定理想信念，前往广安市“小平故里”开展了“改革开放再出发，立足岗位做贡献”主题教育实践教学学习等活动。以党的二十届三中全会精神为指导，全面落实全员、

全过程、全方位课程思政。在课堂教学中坚持立德树人为先，在科学研究和实习实践中，将政治素养、思想品德与专业教育有机融合。专业教师积极开展课程思政研究，专业学生参与思政学习情况良好。学位点 2 名教师被评为 2024 年度成都理工大学“优秀共产党员”“优秀教师”荣誉称号。

2. 制度建设

本年度学院持续修订了《材料与化学化工学院研究生招生复试管理办法》《材料与化学化工学院研究生导师硕士研究生招生指标确定办法》《材料与化学化工学院硕士研究生指导教师遴选办法》《材料与化学化工学院硕士研究生申请学位学术成果基本要求》和《材料科学与工程学位点硕士学位授予标准》等文件或办法，对研究生指导教师岗位职责、研究生招生和培养过程与培养质量进一步加强了规范。

3. 师资队伍

本年度学科引进省部级人才计划入选者 1 人、青年教师 2 名，师资队伍得到了持续补充（表 3）。与此同时，1 名专任教师入选 2024 年四川省级人才计划项目，2 人入选美国斯坦福大学发布的 2022 年全球前 2% 顶尖科学家榜单。

表 3 本年度教师引进情况

序号	类型	姓名	详细信息
1	引进	邹后兵	教授/博导，12 月份自山西大学引进
2	引进	彭红超	应届博士，自四川大学引进
3	引进	朱亚超	博士后出站，自法国国家科学研究中心引进

4. 科学研究

本年度获批国家级和省部级纵向科研项目 8 项，横向研究项目 11 项，发表学术论文 98 篇，授权发明专利 16 件，成果转化 2 项，科研获奖 3 项。其中，获批国家自然科学基金青年基金 2 项，四川省创新群体 1 项，成功在 **Nature** 子刊上发表论文，实现了学科在该 TOP 期刊上发表论文零的突破。“一种碳化钨硬质合金的制备方法”等专利组合成功实现产业转化，并实现了经济效益。学科完成的“一种适用于高海拔区重大工程创面生态修复的土壤重构技术研究与应用”和“萃取分离稀土用碳酸钙粉体皂化剂关键技术”等成果，经过层层筛选，分别荣获了“绿色矿山科学技术奖”二等奖和“中国发明协会发明创业奖成果奖”二等奖（表 4）。

表 4 本年度代表性科研项目、论文专著、成果转化、科研获奖

（一）代表性科研项目			
序号	类型	项目类别	备注
1	纵向	国家自然科学基金	青年基金
2	纵向	四川省自然科学基金	青年基金
3	横向	高海拔高寒气候临时用地土壤改良关键技术集成与示范	260 万元
（二）代表性论文专著			
序号	类型	期刊名称	通讯作者/主编
1	论文	Angew. Chem. Int. Ed.	段玉伟
2	论文	Adv. Energy Mater.	舒朝著
3	论文	Adv. Mater.	段玉伟
4	教材	矿物材料学	汪灵

(三) 代表性成果转化			
序号	类型	概述	完成人
1	成果转化	一种碳化钨硬质合金的制备方法专利组合成果成功在四川六合锻造股份有限公司实现技术转化	杨梅
(四) 代表性科研获奖			
序号	类型	概述	备注
1	科研获奖	绿色矿山科学技术奖二等奖	第一单位
2	科研获奖	中国发明协会发明创业奖成果奖二等奖	第一单位

5. 招生与培养

本年通过线上线下结合的方式进行招生宣传。线上通过新媒体平台宣传专业，专任教师参加线上直播招生宣传及答疑活动，同时在学院微信公众号上推送视频，向考生提供招生咨询查询、报考决策等一站式服务。院长彭强教授、副院长周莖教授、学位点专任教师线下赴四川轻化工大学、宜宾学院、成都工业学院等高校开展招生宣讲（图4），向社会和广大考生介绍我校材料科学与工程学位点相关的科学研究、科研平台和人才培养等情况，吸引优秀生源。本年度学位点招收研究生 32 人，招生报考率达到了 6.5:1，招生数量、质量较往年均有显著提升。

本年度进一步加强了课程建设，“高容量动力电池正极材料设计与制备”获批四川省高等学校创新性实验项目。同时，继续举办了“师兄师姐话科研”经验分享会，邀请国家奖学金获得者，围绕论文写作与发表、博士申请与毕业、课题申报等话题介绍经验，分享心路历程。

学位点继续严格执行学校的学位论文选题、开题、中期检查、预答辩和答辩制度。研究生毕业论文全部交由第三方平台送审进行盲审，学位论文一次通过率为 98%。四川省对本学科硕士学位论文进行抽查合格率 100%。本年度学位点无检查或抽查不合格的学位论文。

近三年，学位点“暗藏砂机”学生竞赛项目，研发了一种基于国内硅质原料的高纯石英砂全新制备技术，打破了国外同类产品技术垄断，有望实现我国高纯石英砂进口替代，获得“中国国际大学生创新大赛”金奖，实现学校在中国国际大学生创新大赛“国金”中零的突破。

6. 培养平台建设

本年度继续深度推进科教融汇、产教融合，新获批“锂资源与锂电产业学院”。面向锂电池新能源国家战略，着力于解决制约锂电池新能源产业发展的锂资源开发及锂材料制造等所需技术与人才的问题。基于新工科建设理念，搭建课程内容与职业标准、教学过程与生产过程、人才培养与产业需求对接的融合的创新协同育人机制，实现理论知识深厚、技术能力扎实、创新能力突出的应用型创新人才培养。

7. 国际学术与交流

本年度学科主办/承办国际会议 1 场、国内会议 2 场，分别是“2024 国际新型功能材料与器件会议 (2024International Conference on New Functional Materials and Devices)”“第 10 届全国矿物科学与工程学术会议”和“中国新能源材料与器件第六届

学术会议”（图 1、图 2）。师生 58 人次参加会议并作会议报告或墙报展示。



图 1 “第 10 届全国矿物科学与工程学术会议”现场



图 2 “2024 国际新型功能材料与器件会议”现场

三、学位点建设存在的问题

师资队伍方面：高层次创新领军人才、高层次教学科研团队需要进一步引育；专任教师国际化程度，需要进一步提高。

社会服务方面：虽然在高纯石英方向，已经取得了有辨识度的成果转化效益，但是学科其他领域在社会服务方面仍然需要持续加强。

国际交流方面：国外优质教育资源的共享、学生国际交流学习渠道的拓宽、留学生招生力度、专任教师在国际影响力上仍然需要进一步持续突破。

四、下一年度建设计划

师资队伍方面：围绕省级一流学科建设及博士点申报要求方向，引育高层次领军人才和学科骨干人才引进与培育，构建高层次教学科研创新团队，提高专任教师国际化程度，优化专任教师队伍结构，打造一支思想坚定、师德高尚、学术卓越、具有国际影响力的高水平师资队伍。

通过精准的数据画像技术，准确识别具有潜力的优秀候选人，并为其定制个性化职业发展路径。旨在为领军人才储备打下坚实基础，助力高层次人才在人才培养、科学研究和社会服务等多方面实现均衡发展。重点建设锂材料与锂电、矿物功能材料、稀土功能材料等科研团队。依托“教学名师+教学团队”模式，鼓励和支持青年珠峰人才全面融入教学团队，形成名师引领、团队合作、全员提升、资源共享、均衡互补的教师教学发展高地。重点建设锂材料与锂电教学团队、矿物功能材料教学团队。

拓展专任教师国际化视野，提升专任教师国际化水平。积极引进、聘用国（境）外高层次人才留学人员 3-4 人。加强师资队伍的国际交流与合作，加大中青年教師出国境派出力度，选拔 1-2

名青年教师赴国外高水平大学访学或从事博士后研究工作，提升教师队伍和团队的国际化水平和国际交流合作能力。

社会服务方面：加强交流，聚焦稀土新材料、玄武岩纤维、高纯碲材料、高纯石英、页岩陶粒等方向继续深化成果转化。通过与攀钢研究院、攀西稀土产业技术研究院、攀西碲铋产业技术研究院、金诚矿业等相关单位共建平台为纽带，强化与校友企业的合作，多渠道推进科技成果转移转化，服务经济建设。继续加强攀西稀土、碲铋相关单位产学研合作。走出西部，面向全国，继续推广高纯石英、页岩陶粒产业化技术。与天元集团、宁德时代等锂离子电池龙头企业建立专家工作站，依托“锂资源与锂电产业学院”平台，深度推进产学研合作。

加强高端智库建设，做好政府咨询服务和行业决策。积极参与“四川省决策咨询委员会”“智兴天府专家智库”等，发挥本学科学者在政府相关部门、相关咨询机构和产业发展科技咨询组织任职的优势，在材料相关领域为政府和行业提供科学的咨询建议。

国际交流合作：加大引入国外优质教育资源，完善基于线上教学、线上会议、线上指导等的国际交流合作模式，引进国际知名学者授课、共建课程、指导学生。拓宽学生国际交流学习渠道，支持学生参加高水平国际学术活动和国际学科竞赛 2-3 项，积极推动学生国际交流 3-5 人次。进一步加强国外留学生招生宣传，积极主动吸引优质留学生 3-5 名。

举办国际学术会议 1 次，推动科研国际交流合作，扩大学科专业国际影响力。推动科学研究的深入国际合作、提升学科的

国际影响力。提高国际学术交流活跃程度，骨干教师在国际学术会议作大会报告、主旨报告或分会报告 10 人次，其中争取有 2 人次在国际一级学会做特邀报告。骨干教师出国（境）访问交流 2 人次，争取新增 2-3 人在国际学术机构或期刊担任职务。

学位授权点建设年度报告
(2024 年)

学位授予单位	名称：成都理工大学
	代码：10616
授权学科	名称：信息与通信工程
(类别)	代码：0810
授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2025 年 3 月

目 录

一、学位授权点基本情况	1
1.培养目标、方向和特色	1
2.师资队伍	3
3.科研及平台	4
4.人才培养	5
5.学科影响	6
二、年度建设取得的成绩	6
1.党建思政	6
2.制度建设	7
3.师资队伍	7
4.科学研究	8
5.招生与培养	9
6.培养条件建设	10
7.国际学术与交流	10
三、学位点建设存在的问题	11
四、下一年度建设计划	11

信息与通信工程学位点授权点建设年度报告

(2024 年)

一、学位授权点基本情况

1.培养目标、方向和特色

(1) 培养目标

通过培养学生德、智、体、美、劳全面发展，充分掌握信息与通信工程领域基本理论和专门知识，掌握一门外国语熟练阅读专业外文资料，了解本学科研究领域国内外的学术现状和发展方向，具有严谨求实的科学态度、团结合作的工作作风、勇于探索 and 创新的科学精神、高尚的职业道德、精益求精的大国工匠精神以及科技报国的家国情怀和使命担当，在相关的工作领域具有科学的思维和独立解决问题的科研能力，使其成为高层次创新研究型人才。

(2) 培养方向和特色

本学科依托成都理工大学机电工程学院，是学校“智能装备与工业互联网”学科群的重要组成部分，面向国家和西部地区复杂环境条件对智能机械装备与电子信息系统的迫切需求以及新一代信息技术的发展需求，以“复杂环境高端智能装备”为特色，形成的四个培养方向如下所述。

①通信与信息系统

面向复杂环境对无线通信的需求，研究信道建模、天馈与收发技术、通信协议、移动自组织网络理论和技术、通信感知智能一体化、群体感知、智能控制与协作任务、分子通信，培养学生

掌握通信原理、电磁场与电磁波、信号检测与估计、控制与优化理论、通信网理论基础和无线通信、移动通信、微波技术、网络体系与协议及交换技术等专业知识。依托新型电力系统柔性通信网四川省工程研究中心、全国移动通信产教融合共同体、成都电信-成都理工共建 5G+智能装备中心物联网实验室，在空地协同无人系统编队无线通信理论和技术、通信感知一体化系统关键技术、DNA 分子通信与生物纳米物联网等方面形成了特色和优势。

②信号与信息处理

面向军民融合、资源环境、工业控制等领域，研究主动源和被动源电磁探测与信号处理方法、电磁成像与信息处理算法和技术，培养学生掌握电磁场与电磁波、信号检测与估计、现代信号处理、电路与系统、雷达理论与技术等专业知识。依托地球勘探与信息技术教育部重点实验室、四川省工业互联网智能监测及应用工程技术研究中心，研发了无人机半航空瞬变电磁探测装置和航空电磁数据处理、反演软件，研制了声光电全系列生命探测仪、火场侦测雷达、建筑物透视雷达等新型装备，开发了一套核信号仿真与模拟系统，获多项省部级和社会力量科技奖励。

③智能感知与机器视觉

面向高原山地、高温高压、高放辐射等复杂环境，通过多种传感器感知，开展光学、红外、激光、微波等多波段成像与机器视觉的科学研究与人才培养。依托油气藏地质及开发工程国家重点实验室、地质灾害防治与地质环境保护国家重点实验室、地学核技术四川省重点实验室、四川省油气钻完井智能装备工程研究中心，研究了特殊机器人智能感知与导航定位、无人机遥感图像

处理、红外图像智能处理、机器视觉目标检测识别与分割、微波图像智能解译等关键技术。研制了复杂环境下机器人智能环境感知系统，开发了高速公路隐伏病害雷达图像智能检测软件系统，形成了多源图像处理及智能装备感知技术的特色与优势。

④信息材料与电路系统

面向新一代雷达、无线通信系统和人工智能对电子器件小型化、多功能化、低能耗等迫切需求，开展电子信息材料与元器件、集成电路设计与应用、电磁仿真与设计，培养从材料合成到器件设计、电路系统实现的创新型电子信息类人才。依托四川省数控装备超精密驱动与传动工程研究中心、成都理工大学-立创 EDA 电子设计联合实验室、电子信息材料与元器件研究中心，解决了信息材料的微波介电性能关联调控、高密度 SoC 集成电路与封装、微系统 SiP 力热电多维互耦等技术难题，研制了精密工业元素分析测试仪器，形成了高密度、高可靠微波/毫米波电路与系统特色。

2.师资队伍

本学位点汇聚了一批学历、职称、年龄结构较为合理的师资队伍，现有专任教师 50 人，其中，教授/研究员 20 人，副教授/副研究员 18 人，硕士生导师 40 人，具有博士学位的教师 35 人，国家级青年人才 1 人，四川省杰青 1 人，四川省学术和技术带头人后备人选 4 人，四川省“天府青城计划”人才 1 人，成都市“蓉漂计划”人才 1 人，四川省本科高等学校专业教学指导委员会委员 2 人，四川省电子学会探测与控制技术专委会副主任委员 1 人、委员 1 人，中国仪器仪表学会地质仪器分会理事 1 人，四川省通

信学会工业互联网专委会高级委员 1 人，成都市特聘专家 1 人，宜宾市高层次引进人才 1 人，遂宁市高校·企业创新人才专家团队 3 个，成华区“侨智菁英”1 人，成华区“东侨英才”1 人，成华区“最美自强模范”1 人，新加坡维泽材料科学专家委员 1 人，《Journal of Advanced Dielectrics》期刊青年编委 1 人，《指挥控制与仿真》、《海军航空大学学报》期刊青年编委各 1 人。

表 1 本学科专任教师统计表

专业技术职务	人数合计	35 岁 以下	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及 以上
正高级	20	7	8	5	0
副高级	18	6	5	7	0
中级	12	4	4	4	0
总计	50	17	17	16	0
其中：硕导 40 人（占比 80%），具有博士学位 35 人（占比 70%），高级职称 38 人（占比 76%）。					

3.科研及平台

近 5 年来，承担各类项目 108 项，其中国家自然科学基金重大仪器专项 1 项、国家自然科学基金区域联合重点基金 1 项、国家自然科学基金面上项目 2 项、国家自然科学基金青年科学基金 4 项、国家重点研发计划 1 项、GF 创新特区 1 项、四川省科技计划 11 项、成都市揭榜挂帅项目 2 项，总经费 4751.17 万元。

近 5 年获得教育部高等学校科学研究优秀成果奖一等奖、四川省机械工业科技进步一等奖、地理信息科技进步奖二等奖、广东省工程勘察设计行业协会科学技术奖等省部级/社会力量科技奖励 6 项；在国内外学术期刊上发表学术论文 123 篇，其中，SCI

一区/二区论文 55 篇；授权国家发明专利 81 件、国际发明专利 7 件，实现专利转化 8 件；出版专著 2 部、教材 2 部。

本学科依托地质灾害防治与地质环境保护国家重点实验室、油气藏地质及开发工程全国重点实验室、地球勘探与信息技术教育部重点实验室、地学核技术四川省重点实验室、四川省新型电力系统柔性通信网工程研究中心、四川省新制式轨道齿轮传动装备工程研究中心、四川省工业互联网智能监测及应用工程技术研究中心等多个国家和省部级研究平台开展科学研究和人才培养，拥有矢量网络分析仪、频谱分析仪、多铁材料磁电性能测量系统、智能网联先进传感器感知平台等各型设备 500 余台套，设备总值 6100 余万元，拥有各类专用实验面积 7200 余平方米。作为副理事长单位，参与建设全国移动通信产教融合共同体；与成都多普勒科技有限公司、成都桴之科科技有限公司共建校级研究生联合培养基地，与深圳嘉立创科技发展有限公司、成都鼎桥通信技术有限公司、四川遂宁市利普芯微电子有限公司等 20 多家重要行业单位签署校企产学研合作协议，并共建有实习实践基地。

4.人才培养

本学科培养能够在复杂环境高端智能装备研发等信息与通信工程学科相关领域，胜任科研、工程、开发及管理等方面工作的创新型高层次技术人才，服务于工业 4.0、中国制造 2025 等国家战略、新一代国家信息基础设施建设和四川省“5+1”现代产业体系建设，就业前景广阔，本学科硕士毕业生主要就业去向为电子、信息、通信、测控和计算机等领域的高等院校、科研院所和企事业单位。

5.学科影响

成都理工大学“信息与通信工程”一级学科于 2010 年获得硕士学位授予权，由 1996 年获得硕士学位授予权的两个二级学科“信号与信息处理”和“通信与信息系统”组成，2001 年“信号与信息处理”获评四川省重点学科。依托本学科点，“信息工程”本科专业获批国家级一流专业建设点、四川省卓越工程师教育培养试点专业、四川省应用示范专业和四川省特色专业，“电子信息工程”本科专业获批四川省省级一流专业建设点。

二、年度建设取得的成绩

1.党建思政

坚持“党建引领学科发展，思想引导学生进步”，紧紧围绕“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”的研究生教育工作主线，筑牢党建基础，强化党组织战斗堡垒作用，充分发挥研究生党员的先锋模范作用，学院选派党员学科带头人、学术骨干对口联系研究生学生党支部，并通过师生支部教学科研双向联动，树品牌、创特色、出亮点，推动党支部在研究生教育中的引领作用，实现党建促进学科发展和人才进步。持续推进研究生专业课程思政建设，深入研究和挖掘学科思想政治元素，引导教师自觉将思想政治教育元素融入课程教学，将思想政治教育贯穿于教育教学全过程，促进思想政治教育与专业教育的有机统一，在潜移默化中让学生接受主流价值观的熏陶，努力实现具有“家国情怀、道德修养、创新精神、专业素养”的人才培养目标。

2.制度建设

(1) 加强党建引领，健全师德建设长效机制。学位点以党建工作为引领，教书育人工作为载体，制定学院师德师风建设工作机制，全面落实立德树人根本任务。建立师德师风建设考核监督机制，师德师风情况成为岗位考核、职称评审、绩效考核、评优评先的首要条件，严格落实负面清单一票否决制，合理运用考核结果，综合运用绩效等激励手段，激励教师追求卓越。

(2) 凸显“多元化、个性化、特色化、国际化”四化育人理念，重视培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

(3) 规范研究生导师队伍遴选，按照“坚持标准、严格程序、公平公正、宁缺毋滥”的原则，制定《硕士研究生指导教师遴选办法》，遴选硕士研究生导师。

(4) 为提高研究生培养各环节质量，对课程学习、综合考核（博士生）、学位论文开题、中期考核、学术活动、专业实践和实践活动等培养环节进行了规范。

3.师资队伍

师资队伍建设坚持“引育并重”，依托《成都理工大学珠峰引才计划实施办法》、《成都理工大学人才引进工作实施细则》等有关规定，结合学院发展方向和学科发展实际，精准引进高水平青年科技人才，本年度引进珠峰人才 4 人。加强人才到岗后的培育工作，在学院可调配资源的范围内尽量为引进人才提供更好的条件。积极推进教师教育教学能力、学术水平与科研能力培训，重点支持爱校荣校、有学术科研潜力的青年菁英申报人才计划。

本年度新增四川省学术和技术带头人后备人选 1 人（任涛），四川省“天府青城计划”人才 1 人（刘林盛），宜宾市高层次引进人才 1 人，遂宁市“高校·企业创新人才团队支持计划”专家团队 3 个，《海军航空大学学报》期刊青年编委 1 人。本年度 5 位教师晋升教授职称，3 位教师晋升副教授职称。“智能驱传一体化科研团队”荣获 2024 年度成都理工大学“优秀科研团队”。

4.科学研究

本学位点立足国家和西部地区复杂环境条件智能机械装备与电子信息系统研发相关的信息与通信工程技术领域，围绕电磁感知信息处理、无线通信系统设计、计算机视觉与机器智能、电子信息材料与元器件、集成电路设计及应用等研究方向，与电子、信息与通信相关行业领域的高校、科研院所、企业开展了科研合作和应用研究，为服务地方经济和社会发展做出了积极贡献。

本年度获批立项国家自然科学基金项目 5 项，其中，面上项目 1 项（任涛）、青年科学基金 4 项（张知之、罗旭、范帅、严涵）；获批立项四川省科技计划项目 9 项，其中，四川省自然科学基金创新群体项目 1 项、重点项目 2 项、中央引导地方科技发展专项项目 3 项、青年项目 3 项，立项总经费达 340 万元，创下了项目数量和经费的历史新高；发表 SCI 期刊论文一区 6 篇、二区 7 篇，高质量中文期刊论文 6 篇；获授权国家发明专利 7 件，国际发明专利 3 件；参与获得地理信息科技进步奖二等奖、广东省工程勘察设计行业协会科学技术奖二等奖各 1 项；第二主编身份出版专著《多媒体时代高校的思政教育研究（第二版）》；参与编写中国国际经济技术合作促进会团体标准《生物医用软体微

米机器人》；作为参与单位，成功申报获批建设“新型电力系统柔性通信网四川省工程研究中心”。

5.招生与培养

(1) 招生情况

2024 年度本学位点学术硕士研究生共计招生 25 人，生源本科学校情况和研究生结构见表 2。

表 2 生源本科学校情况

学校类型	人数	占比
“双一流”建设高校	3	12%
“一本”高校（不含“双一流”建设高校）	15	60%
“二本”高校	7	28%
合计	25	100%

(2) 就业情况

2024 年度本学位点研究生共计毕业 16 人，其中，攻读博士学位 1 人，机关事业单位 4 人，国企 5 人，高等院校/部队院校 2 人，民企 4 人。就业单位包括四川大学、国家电网四川省电力公司德阳供电公司、成都航天通信设备有限责任公司、国家知识产权局专利局专利审查协作四川中心、乐至县人力资源和社会保障局、中国人民武装警察部队警官学院、广西壮族自治区水利电力勘测设计研究院有限责任公司等，就业率为 100%。

(3) 培养成果

2024 年度本学位点研究生共发表期刊论文 6 篇，其中，SCI 论文 3 篇，高质量中文期刊论文 3 篇；在本学科领域国际学术会议做报告 12 次；在学科竞赛方面，参加中国研究生电子设计竞

赛、全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛、“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛等榜单内学科竞赛，获国家级奖项 2 项、省级奖项 15 项。

6.培养条件建设

科研平台建设：作为参与单位，联合国网四川省电力公司、电子科技大学、天府永兴实验室、清华四川能源互联网研究院共同申报“新型电力系统柔性通信网四川省工程研究中心”，并成功获批。

校企共建实习实践基地：依托研究生质量工程项目，与重庆桴之科科技发展有限公司联合建设了“成都理工大学-重庆桴之科科技发展有限公司电子信息技术研究联合培养基地”。

学科竞赛平台：组织承办“大唐杯”全国大学生移动通信 5G 技术大赛四川省省赛；组织培训和参加“兆易创新杯”第十九届中国研究生电子设计竞赛、第十八届全国大学生电子设计大赛、第七届全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛、第十一届“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛等多项本学科代表性的国家级学科竞赛。

学术交流平台：学校举办了“研究生登峰讲堂”和“珠峰大讲坛”，机电工程学院举办了研究生“之新论坛”，邀请校内外专家学者做学术报告。

7.国际学术与交流

本年度承办第六届电信和通信工程国际会议 ICTCE 2024（成都），协办 2024 年第 10 届计算机与通信国际会议 ICCC 2024 和第七届电子技术国际会议 ICET 2024；参展国内规模和影响力

最大的全国电子战大会，提交 1 篇论文入选大会优秀论文激励计划；在国际学术会议 2024 16th International Conference on Signal Processing Systems 和 2024 IEEE International Conference on Signal, Information and Data Processing 分别做特邀报告 1 次；师生在国际学术会议做口头报告 9 人次；担任国际学术会议 2024 9th International Conference on Signal and Image Processing 的成都区域主席。

三、学位点建设存在的问题

（1）人才培养方面：目前执行的人才培养方案设置滞后于该学科领域相关的科技、产业发展水平，课程体系缺乏 AI 前沿技术及多学科交叉协同培养机制，产教协同育人环节较为薄弱，实践创新能力与行业需求匹配度不高。

（2）建设成果方面：虽然承担了一定数量的国家自然科学基金等科学研究项目，发表了一批高水平论文，但科研成果的转化还需加强，服务区域经济社会发展的能力还需提升。

四、下一年度建设计划

（1）人才培养方面：修订 2025 版研究生培养方案，根据学科领域的科技与产业发展现状，重构课程体系，突出 AI 融合和学科交叉，完善产教协同育人机制，加强融入产业教学资源，强化研究生实践创新能力培养，提高毕业生就业能力和质量。

（2）建设成果方面：推动校企多方位科技合作，共建校企联合实验室、产业技术研究院等实体平台，针对国家和地方重点工程项目和科技项目进行联合申报和联合攻关，同时针对企业急需解决的技术难题，开展校企联合攻关，有效整合高校的科研资源

与企业的市场需求，提升科技成果转化的数量和质量，增强本学位点服务区域经济社会发展的能力。

学位授权点建设年度报告
(2024 年)

学位授予单位	名称：成都理工大学
	代码：10616
授权学科	名称：计算机科学与技术
(类别)	代码：0812
授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2025 年 3 月

目 录

一、 学位授权点基本情况.....	1
1.培养目标、方向和特色.....	1
2.师资队伍.....	2
3.科研及平台.....	3
4.人才培养.....	4
5.学科影响.....	4
二、 年度建设取得的成绩	5
1.党建思政.....	5
2.制度建设.....	5
3.师资队伍.....	6
4.科学研究.....	6
5.招生与培养.....	7
6.培养条件建设.....	9
7.国际学术与交流.....	9
三、 学位点建设存在的问题	9
四、 下一年度建设计划	10

计算机科学与技术学位点授权点建设年度报告

(2024 年)

一、学位授权点基本情况

本学位点源于 1979 年原地矿部计算站，1993 年开办计算机及应用本科专业，1998 年开办计算机科学与技术本科专业。2001 年获批建设计算机应用技术二级学科硕士学位授权点，2011 年获批建设计算机科学与技术一级学科硕士学位授权点。本学位点被学校纳入“博士点培育学科”建设，2021 年获批“空间信息认知智能”交叉学科建设项目，2022 年获批“成都理工大学一流学科培育项目”，2024 年获批“成都理工大学 ESI 培育项目”和“成都理工大学学科交叉创新平台项目”。

1. 培养目标、方向 and 特色

本学位点结合学科的科学技术发展前沿，实行科教融合协同育人。培养研究生德、智、体、美、劳全面发展，培养知识结构合理、基础扎实、具有良好人文素质、科学素养、创新精神、拥有家国情怀的高层次人才。计算机科学与技术依托我校国家“双一流”建设学科总体学科战略布局，以计算机软件与理论、计算机应用技术、网络与信息安全为主干学科方向，人工智能与地学大数据为特色交叉学科方向，开展学术学位研究生人才培养。紧密围绕计算机学科的核心问题，以地学、能源、生态环境等领域的计算机科学问题为出发点，以科研项目的软硬件系统研发和算法研究为抓手，研发了一系列数据处理软件和三维地质建模核心

软件，得到了用户的广泛认可。本学位点的研究和培养方向如表 1 所示。

表 1 招生培养方向

学科方向名称	主要研究领域、特色与优势
计算机软件与理论	研究计算机系统的基本理论、程序理论与方法和基础软件；并在三维数字地球、灾害预警软件开发、智慧城市可视化开发基础工业和应用软件等领域形成学科特色。
计算机应用技术	研究应用于各类信息系统所涉及的基本原理、共性技术和方法；在数值、文字、声音、图像和视频的采集与转换、智能机器的制造方法和实现技术运用于灾害监测、自动驾驶、生物特征识别等领域形成学科特色。
网络与信息安全	研究网络空间安全、物联网及安全、空间信息网络的基础理论与核心技术；并在无人系统网络安全、人工智能安全、量子保密通信等研究方向形成学科特色。
人工智能与地学大数据	研究人工智能、云计算与大数据技术基础理论；在电力巡检机器人、工业机器人、地质灾害大数据采集与分析、社交媒体大数据分析等方面形成学科特色。

2. 师资队伍

本学位点拥有一支以四川省学术和技术带头人、四川省天府 QC 计划专家、自然资源部科技创新人才、四川省学术和技术带头人后备人选、成都“蓉漂”人才等为代表的结构合理的高水平师资队伍。本学位点拥有专任教师 40 人，其中学科带头人 8 人，学科骨干 12 人。有教授（研究员）13 人，副教授（副研究员）17 人；博士 37 人，海外经历教师 17 人；博士生导师 2 人，硕士生导师 39 人，专任教师统计表见表 1。

为了更好地支撑特色交叉学科的发展，学位点聘请了我校沉

积地质研究院、行星科学国际研究中心等地学优势学科专家 6 名，作为学位点导师，指导研究生从事计算机+地学交叉科学研究。其中，IEEE Fellow 专家 1 名、国家杰青专家 1 名、国家青年千人计划专家 1 名。同时，柔性引进了海外专家 2 名，开展研究生指导工作。

表 2 专任教师统计表

专业技术职务	人数合计	35 岁 以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁 以上
正高级	13	0	7	5	1	0
副高级	17	1	10	6	0	0
中级	10	4	5	0	1	0
总计	40	5	22	11	2	0
其中：硕导 39 人（占比 97.5%）； 具有博士学位 37 人（占比 92.5%），具有海外经历 17 人（占比 42.5%）。						

3. 科研及平台

本学位点现有“四川省工业互联网智能监测及应用工程技术研究中心”、“工信部 5G 应用安全创新示范中心”、自然资源部“深时地理环境重建与应用重点实验室”等三大科研平台，建设有“四川省首批特色化示范性软件学院”、“四川省智能视觉应用系统虚拟仿真实验教学中心”等教学平台，成立了“人工智能应用中心”等 8 个创新研究团队，建设有“成都理工大学-重庆祥泰燃气有限公司”等十余个研究生联合培养基地，为研究生高质量培养提供了平台支撑。

近年来，学位点科研项目立项 100 余项，省部级以上项目 50 余项，其中国家自然科学基金、国家重点研发项目 20 余项。在

人工智能、大数据技术、计算机应用、信息安全等方面开展了富有成效的研究，在空间/工业信息认知智能、灾害智能监测、地学大数据处理等领域开展学科交叉研究，发表各类学术论文 350 余篇，授权发明专利近 100 项，研究成果先后获得国家科技进步二等奖、四川省科技进步一等奖、国防科技进步二等奖、国土资源科技进步二等奖、中国测绘科技一等奖、中国地球物理学会科技进步二等奖等国家、省部级奖励 60 余项。

4. 人才培养

我校计算机科学与技术专业自开办以来，迄今已为社会输送了近万名毕业生（本科生和研究生），在计算机、电子、通信、信息安全等行业为国家经济建设和社会发展做出了重要贡献。其中，杰出校友代表有：知乎创始人周源（2003 届计算机科学与技术专业），四川省千人计划专家刘明哲教授（1994 届计算机及应用专业），四川易诚智讯科技有限公司创始人占梦来（2001 届计算机科学与技术专业），深圳市芯动电子科技有限公司创始人喻世杰（14 届软件工程专业）。

学院教师指导研究生参与的创业项目“号脉山川-滑坡智能监测预警设备引领者”获得了 2020 第六届“互联网+”大赛国家银奖、“基于昇腾平台的面向滑坡监测预警的图像特征提取技术”获得了 2021 第七届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖。

5. 学科影响

计算机学科通过培养高素质的计算机专业人才、开展前沿的科学研究以及与地方经济和社会发展紧密结合的项目合作，对地

区乃至全国的信息技术发展产生积极影响。学科在软件工程、人工智能、大数据处理等领域的研究和教学活动，不仅为学生提供了丰富的学习和实践机会，也为当地乃至国家的信息产业发展输送了大量技术人才和科研成果，推动了技术创新和应用，增强了学科的社会影响力和学术声誉。2024 年，计算机科学 ESI 学科升档潜力值继续攀升，并获批“成都理工大学 ESI 培育项目”。

二、年度建设取得的成绩

1. 党建思政

本学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，传承弘扬习近平总书记高度赞誉并强调的“两路”精神，践行成都理工大学“穷究于理，成就于工”的校训，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。研究生学生党支部坚持每月的政治理论学习，强化政治素养，2024 年开展专题理论学习、外出实践学习等 14 次。与此同时，强调与计算机伦理、数据隐私和人工智能等专业知识结合应用，解决实际问题。先后开展专题讲座、研讨会和案例分析，强调技术与社会的关系，深化学生对技术发展对社会影响的理解，促进了科学研究的伦理性和社会效益。

2. 制度建设

为进一步规范研究生教学管理,助力高质量研究生教育，配合学校完成了研究生质量工程项目管理办法、研究生课程教学管理办法、研究生导师立德树人职责实施细则、硕士及博士学位授予工作实施细则等研究生教育改革系列相关文件的制定和完善工作。完成了 2025 年研究生招生专业目录、导师目录、自命题

科目参考书目的编制；完善了《2025 年接收推免生攻读硕士学位研究生工作细则》。

3. 师资队伍

学院重视研究生导师的全面发展。在研究生导师专业能力提升方面：鼓励和支持研究生导师进行校外专业深造和参加各种级别的学术交流活动；在学院内部，定期开展针对研究生导师的政治思想和专业培训，有力提高了研究生导师的思想素质和专业水平。引进各类高水平人才和聘请校外专家，充实学位点的师资队伍，为研究生教学和人才培养起到了积极作用。

2024 年，通过学校珠峰引才计划，引进 10 名青年博士，部分教师初步具备了硕士生导师资格，通过培养与遴选，充实师资队伍。有 2 名研究生导师晋升正高职称，2 名导师晋升副高职称。

4. 科学研究

学位点导师团队在人工智能、图像处理、大数据技术、工业安全等方面开展了富有成效的工作，在地质灾害智能监测、地学大数据处理、空间信息认知智能等领域得到了应用。

2024 年本学位点研究生导师团队科研项目新增立项 21 项，其中纵向项目 8 项（国家自然科学基金 1 项，四川省自然科学基金 2 项，四川省科技计划 2 项，成都市科技计划 2 项，国家实验室开放基金 1 项），立项经费 196 万；横向委托项目 3 项，立项经费 79.95 万。发表 SCI 论文 42 篇，其中，中科院一区论文 9 篇、二区论文 16 篇。授权发明专利共计 22 项。

2024 年本学位点教师获得国内重要奖项 6 项。参与完成的科技成果“复杂力学环境下库岸时效劣化机理与预警处治关键技

术及应用项目”获得重庆市科技进步奖一等奖（朱星）、参与完成的“复杂山区铁路沿线地质灾害协同监测预警关键技术及应用”、“城市地下空间安全隐患智能监测识别关键技术研究与应用”获、“基于大规模时空孪生的林业资源监测关键技术及应用”分获中国地理信息科技进步奖一等奖（朱星）和二等奖两项（姚光乐、王洪辉）。参与完成的“基于深度神经网络和三维探地雷达的城市道路坍塌隐患智能识别技术研究”获得广东省工程勘察设计协会科学技术奖二等奖（姚光乐、王洪辉），“数字油气田数据安全智能协同防御关键技术与应用”获得中国石油和化工自动化应用协会技术发明奖一等奖（周让）。

5. 招生与培养

（1）课程与教改

我院在 2024 年成功获批 4 项研究生质量工程建设项目，其中《机器人控制技术》和《机器学习》被批准为研究生课程思政项目，《人工智能及应用》和《科技英语读写》获批为研究生精品示范课项目。本年度课程建设的亮点包括，《机器学习》入选四川省高校人工智能领域首批高阶课程，此外，还新增《机器学习》《人工智能及应用》两门在建的国家研究生智慧教育平台优质课程。这些课程建设成果为我院研究生教育提供了有力支撑，进一步夯实了高质量研究生培养的课程基础。

（2）研究生招生工作

建设四川轻化工大学、成都理工大学（宜宾校区）等研究生生源基地。2024 年，招收计算机科学与技术学术硕士研究生 50

人。生源质量总体较好,计算机科学与技术学术硕士报考人数 468 人, 最终录取人数 50 人, 录取率 10.7%。

(3) 毕业授位情况

学科高度重视人才培养过程管理与保障体系建设,建立了规范的课程和教材审查机制,实施了研究生课程巡查和听课制度,进一步完善了研究生课程评教、整改及淘汰制度。出台了学院学位论文开题、中期考核、答辩、优秀论文推荐等过程管理实施细则,有力的保障了研究生培养质量的稳步提升。2024 年计算机科学与技术专业毕业授位学术硕士 39 人, 获得成都理工大学优秀硕士学位论文 3 篇。

(4) 研究生毕业及就业状况

2024 年毕业研究生就业率 85%。其中, 党政机关 1 人, 高等教育 5 人, 中初等教育单位 1 人, 科研设计单位 1 人, 国企 13 人, 民营企业 8 人, 升学 1 人, 其他事业单位 3 人。

(5) 论文发表、获奖、服务社会情况

2024 年度, 学位点研究生在学术论文、专利、科技竞赛等方面取得了卓越成果, 共发表学术论文 22 篇, 其中包括中科院一区和二区的高水平论文 8 篇, 涵盖无人机、遥感图像、医疗影像、地质灾害等多个领域。研究生在专利创新方面也取得重要突破, 共申请国家发明专利 3 项, 涉及烟火检测、泥石流识别和地质信息管理等应用。此外, 研究生积极参与科技竞赛, 并获得 14 项国家级、省级奖项, 尤其在“人工智能博弈大赛”和“中国研究生电子设计竞赛”中分别获得国家一等奖和二等奖等优异成绩。

6. 培养条件建设

2024 年，持续推进四川省工业互联网智能监测及应用工程技术研究中心、四川省智能视觉应用系统虚拟仿真实验教学中心建设。2024 年新增“成都理工大学 ESI 培育项目”和“学科交叉创新平台项目”建设情况良好。

7. 国际学术与交流

2024 年，学院创建了“人工智能+”高端讲坛，并成功举办 6 期系列讲座，报告人从国内知名院校博导、教授，四川省学术和技术带头人，到行业内极具影响力的专家，全部是计算机与网络安全领域的重量级学者。2024 年，还邀请了加拿大奎尔夫大学杨先一教授、新西兰工程院院士 Ruili Wang 先后为研究生做学术报告，带来最新前沿技术资讯。组织师生参加国内外学术会议计算机学会年会、计算机视觉与模式识别大会、人工智能大会、视觉与学习青年学者研讨会、数字化口腔会议等学术会。

三、学位点建设存在的问题

1. 领军型人才缺乏

计算机科学与技术学科的发展需要大量具备创新能力和领导力的领军型人才。目前本学位点顶尖的科研人员和行业领袖依然较为缺乏，此外，许多高潜力的年轻学者或研究人员未能获得足够的支持与资源，无法迅速成长为领域内的领军人物。

2. 培养方案需要进一步修订

随着新兴技术的不断变化，现有的课程体系和培养模式需要及时更新，因此，需要进一步修订培养方案，加强实践性和前沿

技术的融入，注重培养学生的创新能力和解决实际问题的能力，同时加强与企业和行业的合作，打造产学研一体化的人才培养模式。

四、下一年度建设计划

1. 加强领军型人才的培养与引进

为了增加领军型人才的数量，可以通过建立激励机制和引才策略，为有潜力的年轻学者提供科研支持和政策保障，帮助他们成长为学科的领军人物。同时，吸引国内外顶尖学者参与学术合作，提升学科的整体水平。

2. 修订和更新培养方案

培养方案需根据技术发展的趋势进行更新，配合《研究生教育学科专业目录（2022）》的实施，进行学科方向的重新梳理。增加与前沿技术相关的课程内容，注重实践性教学，鼓励学生参与实际项目，提升创新能力。跨学科的课程设计将有助于学生拓展视野，培养解决复杂问题的能力。

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位	名称：成都理工大学
	代码：10616
授权学科	名称：土木工程
(类别)	代码：0814
授权级别	☒ 博士
	☐ 硕士

2025 年 3 月

目 录

一、学位授权点基本情况	1
1. 培养目标、方向及特色	1
2. 师资力量	2
3. 科研及平台	3
4. 人才培养	4
5. 学科影响	5
二、年度建设取得的成绩	5
1. 党建思政	5
2. 制度建设	6
3. 师资队伍	7
4. 科学研究	8
5. 人才培养	9
6. 培养条件建设	12
7. 国际学术交流与合作	13
三、学位点建设存在的问题	14
四、下一年度建设计划	14

土木工程学位授权点建设年度报告

(2024 年)

一、学位授权点基本情况

本学位点源于 1956 年建校创办的水文地质工程地质专业，1996 获批岩土工程硕士点，2001 年招收建筑与土木工程领域工程硕士，2003 年先后获批岩土工程博士点、防灾减灾工程及防护工程硕士点，2000 年获批岩土工程国土资源部重点学科，2008 年获批岩土工程四川省重点学科，2011 年获得土木工程一级学科博士学位授予权，2019 年获批博士后科研流动站。我校土木工程专业为首批国家一流本科、国家级特色和工程教育认证专业。

1. 培养目标、方向及特色

本学科树立了“科教融合、两重两强（重视地质和力学基础，强化工程素养和创新能力）”的人才培养理念，目标是培养“德才兼备、具有研究和解决复杂山区土木工程问题能力”的拔尖创新人才。

我校土木工程一级学科博士和硕士的招生培养方向有六个：岩土工程、结构工程、防灾减灾工程及防护工程、隧道与地下工程、桥梁工程、土木工程建造与管理（表 1）。具有“山区土木工程”特色。

表 1 土木工程一级学科博士、硕士招生培养方向

序号	培养方向	主要研究领域、特色与优势
1	岩土工程	省部级重点学科。着重研究岩土特性，岩土力学，岩土体变形破坏机理，岩土体稳定性分析、评价与预测理论方法，岩土工程勘察、利用、改造与加固技术等。主要研究领域为边(滑)坡工程、地基基础及基坑工程，在复杂地质与工程环境下的岩土体变形破坏机理及灾害防控方面具有明显优势及特色。
2	结构工程	着重研究高层建筑结构分析、结构抗震抗风设计、支挡与锚固结构设计的理论和方法，研究土木工程中具有共性和特性的结构选型、力学分析、设计理论和技术方法等。
3	防灾减灾工程及防护工程	依托我校地质与岩土优势，着重研究我国西部地区复杂地质环境下岩土体、工程结构、地震和风的相互作用机理及防灾减灾技术方法，地质灾害监测预警理论及方法，3S 技术在防灾减灾中的应用等。
4	隧道与地下工程	以西部交通工程深埋长隧道和大型水电工程地下硐室、城市地下空间为研究对象，着重研究隧道与地下工程围岩稳定性评价、地下工程灾害超前预测预报、防治与支护技术方法等。
5	桥梁工程	以山区桥梁为研究对象，着重研究桥梁结构动力效应，包括抗风性能、抗震性能、车桥耦合振动效应、振动控制及相关理论，桥梁结构设计理论，桥梁健康监测与评估等。
6	土木工程建造与管理	是土木工程和管理科学与工程的新型交叉学科方向，着重研究解决重大工程关键建造技术、组织和管理技术，包括工程结构施工技术、工程建设安全与环境、项目全寿命周期管理、项目可持续建设与管理。

2. 师资力量

本学位点聚集了一批年富力强、具有开拓创新精神的优秀学者，职称、年龄、学缘等结构良好。

截止 2024 年底，专任教师 93 名（不含兼职导师）。其中正高级教师 36 名，副高级教师 45 名，中级教师 12 名；具有博士学位教师 78 名、占 84%；45 岁以下有 59 名、占 63%；博士生导师 25 名，硕士导师 79 名。

其他教师 40 名（兼职教师、柔性引进人员、短期人才项目等）。聘任中国工程院院士陈湘生、挪威工程院院士吕明为兼职导师。聘请荷兰 ITC 研究中心 Cees Westen、英国卡迪夫大学 T.C.

Hales、日本九州大学蔡飞、台湾中央大学李锡堤教授等国际知名学者 16 名，每年工作 3 个月讲授学科前沿进展。每年聘请 8-10 名国内大型企业（中建西南院、中铁二院、中电建成都院、华西集团等）和科研院所（同济大学、西南交通大学、中科院山地所等）知名专家讲授学科突破性成果。聘任 20 余名副高级以上的企业技术负责人担任兼职教师，每年指导研究生参加不少于 6 个月的工程实践。

教师团队 4 个。包括国家自然科学基金创新研究群体、岩土工程四川省教学团队、地质灾害防控国土资源科技创新团队；其中外籍院士 1 人，杰青 1 人，优青 1 人，青长 1 人，百千万人才工程国家级人选 1 人，四川省学术和技术带头人 3 人，四川省学术和技术带头人后备人选 10 人，天府青城计划青年科技人才 2 人，天府峨眉计划青年科技人才 7 人。

3. 科研及平台

现有国家级与省部级科研及教学平台 12 个。地质灾害防治与地质环境保护全国重点实验室、国家级地质工程实验教学示范中心、“地质与岩土工程”国家级虚拟仿真实验教学中心、四川省 TBM 智能掘进与灾害防治工程技术研究中心、地质灾害防控学科创新引智基地、地质灾害防控协同创新中心、滑坡灾害风险预警与防控、西部地区地质灾害防控与生态修复技术创新中心、地质灾害防治与地质环境保护国际联合研究中心、地震震中区地质灾害—四川汶川国土资源部野外科学观测基地、四川省蜀通岩土工程实践教育中心国家级大学生校外实践教育基地等科学研究及教学平台。

具有较为完备的试验仪器及设备。大型设备有高精度伺服加载系统 MTS-815、高速摩擦实验系统、动静三轴试验系统 GDS-DYNTTS、土工离心机 TLJ-500、地震模拟振动台系统等。配备 200 余台微机和大型 SUN 工作站以及大型专业的绘图和数字化设备，以及 FLAC3D、3D-Sigma、3DEC、ANSYS 等功能强大的数值模拟软件和平台。

长期服务西部山区重大工程及防灾减灾国家需求。近五年承担各级项目和课题 392 余项，年人均经费 50 万以上。参与了西部地区 70% 以上的大型水电、机场、高速公路/铁路等建设，如 CZ 铁路等国家重大工程等，解决了高边坡、隧道、高填方和高坝地基方面一系列关键技术难题。积极投身 2022 年泸定地震、2024 年康定山洪泥石流等救灾与重建，参与编制灾后恢复重建规划及 30 余份咨询提案，得到各级政府回函采纳。近五年发表 SCI 论文 230 余篇。曾获国家科技进步一等奖 3 项（独立获 2 项）、二等奖 3 项（牵头获 1 项）、国家专利金奖 1 项、省部级科技成果奖数十项。

4. 人才培养

本学科创新人才培养模式、教学模式和教学管理模式，坚持土木工程“学科—专业—课程”一体化，“课程—教材—实践基地”一体化，建设土木工程国家级一流专业，推进土木工程专业国际认证，保障育人质量。先后获国家级教学成果奖二等奖 1 项，四川省教学成果特等奖、一等奖 6 项。已培养博士 200 余名，硕士 1000 余名，专业学位硕士 1400 余名。每年招收博士研究生 10-20 名、硕士研究生 190 余名左右，第一志愿上线率达 200%，生

源质量好。毕业生涌现出一批在国内外有影响力的学者、专家和高级技术人员，得到用人单位的高度评价。

5. 学科影响

本学科是我校工程学进入全球 ESI 前 1% 的主要支撑学科（贡献率 43%）。国际隧道协会、国际工程地质与环境协会、Nature 杂志亮点评述等国际机构多次对本学科的研究成果进行报道。还牵头成立了国际大滑坡协会（iRALL），连续举办 iRALL 国际博士课程班，主办五届“强震地质灾害及后效应国际学术大会”和两届“山区土木工程学术论坛”，将岩土灾害防控方面的“中国智慧”推广应用到世界范围。本学科已成为解决西部山区重大工程技术问题的重要支撑，特别是高边（滑）坡、山岭隧道和高坝坝基工程方面，在国内外具有较高的影响力。

二、年度建设取得的成绩

1. 党建思政

本学科坚持立德树人根本任务，实施“党建育人浸润工程”，打造六个“红色”思政课堂，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入教育教学全过程。注重文化浸润，厚植家国情怀，打造“一核五工程”特色思政育人体系。坚持把师德师风建设作为落实立德树人根本任务的重要抓手，建立健全教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德师风建设长效机制。坚持将“四有”好老师作为教师的政治要求与价值追求，强化党建引领，健全机构，完善制度，选树典型，形成了一支师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师队伍。学科所在学院在四川省“三全育人”综合

改革试点院系建设专家验收评审中获“优秀”评价。土木工程教工党支部通过新时代四川省高校党组织“对标争先”计划“样板支部培育单位”验收。地下城市空间工程系师生联合党支部获校级“先进基层党组织”称号。

2. 制度建设

为全面深化研究生教育改革，本学科严格遵循教育部、国务院学位委员会及学校相关文件精神，按照《关于调整成都理工大学研究生招生工作领导小组的通知》（成理校研〔2023〕283 号）、

《成都理工大学博士研究生指导教师增列办法》（成理校研〔2023〕270 号）、《成都理工大学研究生质量工程项目管理办法》（成理校研〔2023〕91 号）以及《成都理工大学研究生学位论文评阅实施办法》（成理校研〔2023〕6 号）等规定，致力于加强博士研究生和硕士研究生指导教师队伍建设，提升研究生培养质量。

本学科已制订了关于复试、硕博士导师遴选、申请学位、培养及学籍管理等详细办法，包括《环境与土木工程学院 2023 年招收科研博士研究生实施细则》《成都理工大学环境与土木工程学院 2023 年硕士研究生复试工作办法》《成都理工大学环境与土木工程学院关于 2023 年遴选硕士研究生指导教师实施办法》《2023 年环境与土木工程学院硕士研究生招生调剂工作细则》《成都理工大学环境与土木工程学院 2023 年接收推免生攻读硕士学位研究生工作细则》及《成都理工大学环境与土木工程学院研究生奖学金评审实施细则》等文件。

同时，本学科针对学术型与专业型硕士研究生申请学位，修（制）订了相应的学术成果基本要求规定。学科将继续完善人才

培养方案，创新课堂教学模式，打造一流的研究生课程与教材，通过提供优质的教育资源和科研平台，支持研究生在学术领域取得突破性成果，培养具有高水平学术素养和创新能力的硕博人才。

3. 师资队伍

依靠学校的“珠峰引才计划”及土木工程四川省一流学科培育和地质灾害防治全国重点实验室、四川省复杂地质 TBM 智能掘进与灾害防控工程技术研究中心等优势平台，引进和培养学科和专业建设急需的学术带头人和学术骨干；积极为青年教师搭建成长平台，以“进团队”和“建团队”为牵引，促进后备人才快速成长；鼓励教师参加学术交流，紧密跟踪最新研究动态，密切关注国家科学研究计划，及时向教师发布申报信息、协助申请和开展科学研究。

2024 年，本学科李天斌教授入选 2024 版“全球前 2% 顶尖科学家榜单”——“终身科学影响力榜单”并入选“年度科学影响力榜单”；王东坡入选国家级青年人才，“蓉城英才计划”创新青年人才，自然资源部高层次科技创新人才工程科技领军人才；汤明高入选自然资源部高层次科技创新人才工程科技领军人才；曾鹏研究员入选自然资源部高层次科技创新人才工程青年科技人才。同时，本学科新增 17 人（次）各级学会、协会会长、副会长、常务理事、秘书长、副秘书长等，如汤明高教授任四川省土木建筑学会副理事长、中国地质学会地质灾害研究分会委员，邓辉教授任中国岩石力学与工程学会设计方法分会常务理事等；引进 2 位优秀博士后，新聘企业导师 40 名。丰硕成果的取得，充分体现了学科建设成效和科研工作实力。

2024 年，本学科组织教师开展了“环工创新大讲堂”“环工教师沙龙”等活动，举办了“教师职业技能培训”、“暑期教师研修”专题培训、“国家自然科学基金申报、评审及典型经验交流”高级研修班、师德师风专题培训班等，累计培训教师 400 余人（次）。通过培训提高了师德师风水平和教学科研水平，适应土木工程一流学科建设及人才培养的需要。

4. 科学研究

本学科教师力争在项目申报、成果产出、社会服务等方面，综合发挥地质灾害防治与地质环境保护国家重点实验室等平台优势，积极对接 CZ 铁路等国家重点工程建设项目，与相关单位保持友好协作关系，了解工程建设中的技术难题，组织团队参与科研攻关，产出高水平成果。

（1）科研项目平稳推进

全年新增科研项目 88 项(纵向项目 37 项、横向项目 51 项)，立项经费 4640.24 万元。其中有国家重点研发计划课题、国家自然科学基金国际合作重点项目、面上项目及四川省自然科学基金等省部级、市级科研项目。

（2）科研成果显著

根据成都理工大学科研成果主题库统计，全年发表发表高水平论文 SCI 二区及以上 30 篇，其中李延、胡伟教授再次在 PNAS 发表高水平论文，出版专著 2 部，参与制定了《XX 铁路沿线高势能泥石流防治技术指南》、《成都市房屋建筑工程建筑信息模型（BIM）运维技术规定》等 7 个技术规范，获得国内授权发明专利 22 项；创建了地下工程高地应力的多尺度评价方法以及岩

爆与大变形的地质力学模式，构建了高地应力隧道稳定性评价与岩爆、大变形防治的理论和技術方法体系，突破了新奥法在岩爆和大变形防治方面的瓶颈问题，获中国岩石力学与工程学会科技进步二等奖，安徽省科学技术进步奖三等奖等，为成兰铁路、汶马高速等重大工程建设提供重要技术支撑。

（3）提升应急处理能力

有 10 位教师作为四川应急管理厅年度汛期突发地震与地质灾害应急处置专家；18 位教师受聘四川省自然资源厅突发重大地质灾害技术支撑专家，20 余人次参加“突发重大地质灾害应急专家预约计划”。我院教师参与指导滑坡灾害应急救援、灾后应急处置、二次灾害防范等全过程，为现场应急抢险提供科技支撑，为各种地质灾害的成功处置作出了突出贡献。

（4）提升校企合作水平

与中铁建工集团有限公司西南分公司、云南地质工程勘察设计院、四川路桥建设集团股份有限公司等 30 余家单位举行了线上或线下校企交流座谈会；签订校企合作协议或产学研基金捐赠协议 10 余份；举办了“青海省地勘局水工环专技人员能力提升培训班”，大力推进产学研合作。

5. 人才培养

（1）招生工作

为做好招生工作，采取线上线下相结合的多种方式进行招生宣传。2024 年招生全日制硕士研究生，采用本科推免、普通招考 2 种方式进行。

招收土木工程学术硕士研究生 60 人。生源质量总体较好，土木工程学术硕士报考人数 257 人，录取的 60 名学生中一志愿录取比例达 96.7%。本专业和相近专业的考生生源录取比例达到 100%。

招收土木工程学术博士研究生 18 人。其中采用硕博连读录取 5 人、申请-考核录取 13 人。

招收外籍的土木工程博、硕士研究生 7 人。积极配合国际交流与合作处，做好留学生宣传招生工作。

土木工程博士后流动站新增 2 位博士进站工作。

（2）毕业授位情况

土木工程毕业授位学术博士 3 人、学术硕士 50 人。

（3）研究生就业状况

2024 年本学位点全日制毕业或结业的博士研究生有 5 人，就业率为 100%。

2024 年硕士毕业生有 50 人，就业人数（包含升学人数）为 41 人，就业率为 80.39%，1 名硕士继续在本校读博深造。今年由于经济发展大环境的影响，考公务员的硕士研究生激增，2024 届硕士毕业生的就业率相比 2023 年有所下降。但 2024 届毕业生的就业质量比较高，签约单位主要集中在中国电建集团成都勘测设计研究院有限公司、国能大渡河流域水电开发有限公司、中建八局集团有限公司、四川省第三地质大队等知名国有企业等，也有同学考上国家税务总局等单位的公务员岗位，或各省省委组织部选调生等相关岗位。

（4）研究生论文发表及获奖、服务社会情况

2024 年【硕士】研究生发表论文 76 篇，其中 SCI 论文 11 篇，EI 论文 7 篇，中文核心论文 13 篇，CSCD 论文 5 篇，国际学术会议 2 篇。授权发明专利 10 项，实用新型专利 9 项，发表软件著作权 6 项。

2024 年【博士】研究生发表论文 55 篇，其中 SCI 论文 33 篇，EI 论文 11 篇，中文核心论文 10 篇，CSCD 论文 1 篇，国际学术会议 1 篇。授权发明专利 10 项，发表软件著作权 11 项。

本学位点 2024 年度研究生在第 65 届日内瓦国际发明展中获金奖作品一项，在 ARMA 2024 student design contest 竞赛中获国家级奖 3 项；在 2024 年“挑战杯”四川省大学生创业计划竞赛中获省级奖 8 项，在“建行杯”四川省国际大学生创新大赛中获省级奖 12 项；在第十届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛中获得省级奖 23 项，国家级奖 6 项。

（5）学术交流与合作

本学位点硕、博士研究生在 2024 年国际地下水会议、中国材料大会 2024 暨第二届世界材料大会、第九届青年地学论坛、第二十届全国数学地质与地学信息学术研讨会、ITTC 中国国际非开挖技术研讨会国际研讨会、2024 年全国土木工程研究生学术论坛-暨新时期土木工程研究生类培养研讨会、第三届全国动力多灾害工程结构防护学术研讨会暨第五届强动载作用下工程材料与结构损伤破坏学术研讨会、2024 年土壤与地下水风险防控与生态修复技术交流大会上作特邀报告、大会报告、组织报告及分组报告 51 人次，研究生参加第十二届工程管理学术研讨会、第二十一次中国岩石力学与工程学术年会、第一届全国地下水资

源与生态环境大会等 2000 人次，扩大了本学科在土木工程领域的知名度。

6. 培养条件建设

（1）平台建设

土木工程学科现建有 1 个博士后科研流动站、1 个省级重点学科（岩土工程）。现有 1 个国家重点实验室（地质灾害防治与地质环境保护全国重点实验室）、1 个高等学校学科创新引智基地（地质灾害防控学科创新引智基地）、3 个省部级重点实验室（滑坡灾害风险预警与防控应急管理部重点实验室、国家环境保护水土污染协同控制与联合修复生态环境部重点实验室、地质灾害防治与地质环境保护自然资源部重点实验室）、2 个四川省研究中心（地质灾害防治与地质环境保护国际联合研究中心、复杂地质 TBM 智能掘进与灾害防控工程技术研究中心）、1 个西部地区地质灾害防控与生态修复技术创新中心、1 个国家级实验教学示范中心（地质工程实验教学示范中心）、1 个国家级虚拟仿真实验教学中心（地质与岩土工程虚拟仿真实验教学中心）、1 个国家级工程实践教育中心（地质工程实践教育中心）、1 个国家级校外实践教育基地（峨眉山国家实验教学基地）、1 个综合实验室（土木工程综合实验室）。现建有 42 个校企、校地合作校外实习基地，可供专业学位研究生科研生产实习。培养经费，科研设备和资源条件较为充足。

（2）教学改革

新增国家级研究生课程 1 门：《高等混凝土结构理论与应用》。多位教师参与到研究生教育教学改革中，极大丰富了学科

专业建设和人才培养体系，促进了教师队伍团队化和课程群化，补充了教材资源，提升了学生的创新研发、实践与创业能力。

表 2 教学改革项目

项目类别	项目名称	项目负责人	职称
教材建设项目	《材料力学实验》	裴钻	高级实验师
教材建设项目	《工程岩土学》	汤明高	教授
一流课程建设项目	高等混凝土结构理论与应用	范涛	副教授
教改项目	土木工程专业混凝土结构相关课程设计教学内容整体优化研究	范涛	副教授
教改项目	依托重大工程建设科研的土木工程专业应用型人才培养模式研究与实践	徐华	教授

7. 国际学术交流与合作

2024 年，本学科通过主办、承办、参加学术会议等多种形式，进一步提高在国内外重大研究领域的科学地位知名度。取得成效如下：

加强学科人才培养交流。新派出了 1 名博士研究生出国访学，出访人员已独立或合作完成了部分研究成果的发表，本学科对派出人员从政策和经费方面给予了大力支持。

加强国际交流。主办重要学术会议 1 次，学科教师应邀在国际学术会议上作特邀报告、大会报告、组织报告及分组报告 41 人次。

（3）2024 年本学科邀请了挪威工程院院士吕明教授、澳大利亚联邦科学与工业研究组织 Marc Elmouttie 教授、瑞士联邦森林、雪与景观研究所(ETH-WSL) Dieter Rickenmann 教授等境外 10 余位知名专家学者来校进行讲座，参与师生达到 1000 余人。

三、学位点建设存在的问题

（1）领军人才不足

近年通过多种方式引育，土木工程学科师资队伍有了很大改善提高。但是随着招生规模的逐步扩大、师资总量也需提升。尤其是在结构、桥梁研究方向的领军人才不足，新近教师及学术梯队引育和建设力度需同步加强。

（2）平台及学科建设有待加强

针对结构、桥梁研究方向的实习实践基地和平台有待进一步完善，应加大学科建设的投入及政策支持。

四、下一年度建设计划

加快培育土木工程省级“一流学科”。土木工程学科创新人才培养模式、教学模式和教学管理模式，坚持土木工程“学科—专业—课程”一体化，“课程—教材—实践基地”一体化，建设土木工程国家级一流专业，推进土木工程专业国际认证，保障育人质量。深化教育评价机制改革，建立过程性、发展性、多维度教学评价体系和质量保障体系。主要包括：

（1）师资队伍建设

精准引育山区土木高层次人才，打造“人才珠峰”。深入推进“卓越计划”，创建高水平教学科研创新团队，争取政策扶持和经费资助引进学术带头人。继续发挥“国家自然科学基金创新研究群体”与“教育部创新团队发展计划”引领作用，依托传统地学优势学科，整合学科资源平台，加强学科间的交叉与集成，提高学科发展的核心竞争力。

（2）人才培养

需要加大招生宣传，提高研究生奖助待遇和工作条件，加强校企联合培养等方式，进一步吸引优质生源。

在研究生赴境外学习交流、境外学生来华学习交流、外籍教师方面，争取政策扶持和经费资助。鼓励和资助师生参加线上线下国际会议及交流，提升研究生培养国际化水平。

（3）平台和培养条件建设

加入资金和政策投入，建设完善研究生实习实践基地和平台，打造产-学-研-用一体化实习实践基地，完善实习实践基地政策及保障条件。狠抓研究生培养教学资源建设，打造一流研究生教育平台。建设核心课程组，按课程组建研究生课程教学团队。总结学院传统优势学科科研成果，推进研究生教材建设。

（4）科学研究

重点资助结构和桥梁方向科学研究，力争获批国家重大重点项目，发表 **TOP** 期刊等高质量论文。在“山区土木工程关键理论和卡脖子技术”方面进一步取得突破。

（5）社会服务

持续服务于西部山区复杂环境重大土木工程建设，服务于地震灾后恢复重建和乡村振兴与新农村建设，持续服务于政府和行业决策咨询，加强高端智库建设，服务于扩大技术成果转化、科学传播和技术培训。

（6）提升综合实力及影响力

强化优势学科方向，突出学科特色，助推学科高峰，增强学科综合实力及影响力。

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位	名称：成都理工大学
	代码：10616
授权学科	名称：测绘科学与技术
(类别)	代码：0816
授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2025 年 3 月

目 录

一、学位授权点基本情况	1
1.培养目标、方向和特色	1
2.师资队伍	3
3.科研及平台	3
4.人才培养	4
5.学科影响	5
二、年度建设取得的成绩	5
1.党建思政	5
2.制度建设	6
3.师资队伍	6
4.科学研究	7
5.招生与培养	7
6.培养条件建设	7
7.国际学术与交流	8
三、学位点建设存在的问题	8
四、下一年度建设计划	9

测绘科学与技术学位点授权点建设年度报告

(2024 年)

一、学位授权点基本情况

成都理工大学测绘科学研究与人才培养始于 1956 年建校初设立的测量、遥感教研室，学科建设始于 1995 年获批的“遥感地质”硕士点。1996 年国家新设“测绘科学与技术”一级学科，遥感地质硕士点认定为该学科下的“地图制图学与地理信息工程”二级学科硕士点。2003 年新增“摄影测量与遥感”二级学科硕士点。我校 2011 年获批设立“测绘科学与技术”一级学科硕士点，下设大地测量学与测量工程、摄影测量与遥感、地图制图学与地理信息工程三个培养方向。该学科现有包括四川省学术与技术带头人后备人选、天府峨眉计划等专职教师 25 人。近五年承担完成了国家级、省部级等科研项目 50 余项，科研经费超过 1300 万元，荣获省部级科技进步一等奖 4 项，二等奖 2 项，省级教学成果奖一等奖 1 项，二等奖 1 项。发表论文 140 余篇，授权发明专利 31 项、软件著作权 3 项，出版专著 1 部、教材 2 部。现拥有测量仪器室、实验准备室、高性能计算机房等实验用房 850 余平方米，拥有无人机载激光雷达、地基雷达、移动测量系统等高端测量仪器总价值 2000 余万元。

1.培养目标、方向和特色

本学位点坚持立德树人根本任务，始终以“厚基础、宽视野、重实践、强能力”为指导，突出自然资源行业背景和地学特色，培养掌握本学科坚实基础理论和系统的专业知识，具有创新意识、

创新能力和国际化视野的德、智、体、美、劳全面发展的高层次研究应用型人才。具体内容包括：

① 培养学生一丝不苟、精益求精的测绘工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

② 掌握本学科扎实的基础理论和系统的专业知识，熟悉研究方向的前沿动态，了解本学科及相关方向的最新动态；较为熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料。

③ 在测绘科学与技术某领域能够承担科研任务，可以独立进行科研实践和科研总结，并具有组织和进行科研工作或工程生产的能力。

主要包括以下培养方向及特色：

表 1 测绘科学与技术培养方向与特色

序号	培养方向名称	主要研究领域、特色与优势
1	大地测量学与测量工程	主要研究应用卫星、航空和地面测量传感器对空间点位置进行精密测定、对城市和工程建设，以及资源环境的规划设计进行施工放样测量并进行变形监测的技术。以 GNSS 精密导航技术等空间大地测量技术在工程勘察、地质灾害监测等为特色与优势。
2	摄影测量与遥感	主要研究利用航天、航空和地面传感器（多光谱遥感、微波遥感等）对地球表面及环境、其他目标及过程获取成像或非成像的信息，并进行记录、量测、解译、表达与应用。以自然资源遥感、生态环境遥感、地质灾害监测及无人机数字摄影测量为特色与优势。
3	地图制图学与地理信息工程	主要研究如何用地图的形式科学地、抽象概括地反映自然和人类社会各种现象的空间分布、相互联系、空间关系及其动态变化，设计与制作地图，开发与建立地理信息系统的理论、方法和技术。以研究在自然资源、生态环境领域复杂 GIS 系统空间建模、空间分析与软件开发及可视化表达为特色与优势。

2.师资队伍

本学位点已拥有一支结构合理、治学严谨、团结协作的学术队伍，主要以地球与行星科学学院测绘工程系及地理与规划学院地理信息与遥感系教师为主，本学位点现有专任教师 25 名，其中正高级 10 人。年龄结构上呈现出老、中、青三大年龄段数量分布合理、组合搭配适当、后备人才充足。50 岁以下专任教师 17 人，占比 68%，具有博士学位 21 人，占比 84%。现聘任博士生导师 4 名、硕士生导师 19 名。其中 3 位教师为四川省科学技术带头人后备人选。

另外特聘请来自中国科学院等著名科研机构的多位知名学者为学生定期作科研指导和前沿讲座。以校企合作方式，聘请 10 位国内企事业单位的专家和企业高层负责人作为校外导师，在科学实践和工程案例方面提供指导。同时聘请 2 名外籍教授为客座教授。

3.科研及平台

本学位点研究生教育教学资源与条件包括国家级平台 1 个、省部级平台 1 个、实习实践基地 12 个，具体如下：

表 2 国家级平台、省部级平台、实习实践基地详情

（一）国家级平台		
序号	平台类别	平台名称
1	全国重点实验室	地质灾害防治与地质环境保护全国重点实验室
（二）省级平台		
序号	平台类别	平台名称
1	教育部重点实验室	地球勘探与信息技术教育部重点实验室

(三) 实习实践基地		
序号	基地类别	基地名称
1	国家级校外实践教育基地	峨眉山国家实验教学基地
2	省级实践基地	四川遥感院大学生校外实践教育基地
3	实践基地	测绘教学科研实习基地 (四川方正测量有限公司)
4	实践基地	测绘教学科研实习基地 (四川省国土勘测规划研究院)
5	实践基地	测绘教学科研实习基地 (西南电力设计院勘测工程分公司)
6	实践基地	测绘教学科研实习基地 (中国建筑西南勘察设计研究院)
7	实践基地	大学生校外实践教学基地 (广州中海达卫星导航技术股份有限公司)
8	实践基地	大学生校外实习基地 (四川德阳中地测绘规划有限公司)
9	实践基地	大学生校外实习基地 (四川省冶金地质勘查局测绘工程大队)
10	实践基地	EPS 地理信息工作站教学实验室
11	实践基地	测绘新技术教学科研基地 (北京数联空间科技股份有限公司)
12	实践基地	人才培养与科学研究基地

4.人才培养

本学科建设始终以“厚基础、宽视野、重实践、强能力”为指导，突出自然资源行业背景和地学特色，培养掌握本学科坚实基础理论和系统的专门知识，具有创新意识、创新能力和国际化视野的德、智、体全面发展的高层次研究应用型人才。本学科坚持立德树人，立足西南，面向全国，根据地方经济和行业发展需求，

紧密结合国家重大战略需求，依托我校地域地学优势、国家重点实验室等平台，在测绘科学与技术用于地质灾害判识和监测、青藏高原矿产资源测绘服务、环境遥感定量识别与评价、城乡规划等方面做出了重要贡献。

5.学科影响

经过 60 余年的人才培养和 20 余年的学科，为国家、地区高层次人才培养和国民经济发展做出了贡献，培养了一大批行业学术和技术带头人、行业骨干和精英。如中科院“百人计划”研究员，北京大学空天信息工程研究中心教授等。已成为我国国土资源勘查、测绘、生态环境监测与评价等领域科学研究和技术研发高层次学科队伍建设和人才培养的重要基地之一。

二、年度建设取得的成绩

1.党建思政

本学位点始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为科学指导，全面贯彻党中央、省委、学校党委以及学院党委的决策部署，承担起主要责任，推动关键工作，积极深入推进全面从严治党。

强化思想阵地。过去一年，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，通过不断加强党员的政治理论学习，确保每一位党员都能牢固树立正确的价值观和世界观。

加强党支部建设。针对党支部建设，制定了《测绘工程系教工党支部工作细则》，规范党支部的日常工作，提高党支部的凝聚力和战斗力。

推动宣传工作。支部加强宣传阵地的建设，规划了系部宣传阵地的装修方案，并落实了相关经费和设计单位。此外，积极开展党建和教学活动的新闻报道，全年共向学院提供党建和教学活动新闻稿 14 篇，增强了党建工作的影响力。

2.制度建设

本学位点严格执行学校研究生教育系列制度文件，制定了地质学复试、硕博士导师遴选、申请学位、培养及学籍管理等办法。修定了本学位点招生学院《推免研究生综合考评评分细则》、《地球与行星科学学院 2024 年硕士研究生复试工作办法》、《地球与行星科学学院研究生奖学金评审实施细则》，制定了《地球与行星科学学院学术型硕士研究生申请学位对学术成果基本要求的规定》、《地球与行星科学学院 2024 年遴选硕士研究生指导教师实施办法》、《地球与行星科学学院关于开展博、硕士研究生指导教师岗位考核的办法》等文件。为进一步提高博士、硕士学位论文评阅质量，保证我校博士、硕士学位授予质量，学校制定了《成都理工大学研究生学位论文评阅实施办法》。

同时，为完善激励机制，全面激发研究生教育的创新活力，提高人才培养质量，本学位点招生学院《地球与行星科学学院研究生奖助学金评定实施办法》。

3.师资队伍

本学位点持续加大人才队伍建设力度，不断优化师资队伍结构，围绕学科建设重点研究方向，依托国家级与省部级科研及教学平台、学校“珠峰引才计划”等，2024 年度引进珠峰人才 1 名；新增 1 名教师荣获四川省测绘地理信息学会青年科技创新人才；

1 名教师晋升教授职称，1 名教师晋升副教授职称。进一步优化了师资队伍结构。

4.科学研究

2024 年，新增国家自然科学基金青年基金项目 2 项，在研国家自然科学基金项目共计 6 项。年度新增科研经费 206 万余元。本年度依托科研项目共发表 SCI/SSCI 论文 21 篇（其中：中科院二区及以上 10 篇），授权发明专利 5 项。荣获自然资源部科学技术奖一等奖 1 项；中国交通运输协会科学技术奖一等奖 1 项，二等奖 1 项；中国地理信息产业协会科技进步奖一等奖 1 项；中国岩石力学与工程学会科学技术进步奖二等奖 1 项。

5.招生与培养

本学位点的招生方式有国家统招和学校推免两种。通过多元化招生途径、多渠道对外宣传、扩大推免生比例、加强复试环节考核等措施保证生源质量、优化研究生选拔机制。

2024 年度，本学位点研究生报考人数 38 人，实际录取 13 人，其中本科推免人数 2 人。本科学历主要来自太原理工大学、成都理工大学、河南理工大学、哈尔滨师范大学等高校，7 人来自双一流建设高校，占比 53.8%。2024 届研究生毕业生 9 人。

6.培养条件建设

（1）实验室建设：总价值 30 万元的智能无人机设备已按照标准化采购流程完成招标工作。依托国家中长期贷款开展了第三批设备更新，完成了架站式地质三维扫描仪、激光雷达飞行平台系统、背包扫描仪、多源数据采集无人机装备采购论证；依托工程认证项目，完成了 RTK 与电子水准仪设备更新论证。

(2) 基地建设：四川省大学生校外实践教育基地“成都理工大学-自然资源部第三航测遥感院工程实践教育中心”的通过验收。开展产教结合的“双师型”教师队伍建设，通过与企业、科研院所等单位进行合作，让学生接触到实际工作中的问题和挑战，从而提高学生的实践能力。

继续加强峨眉山和马角坝野外实习基地建设，加大硬件和软件的建设力度，以实习基地为基础开展教材撰写和虚拟仿真项目申报。持续推进与多个企事业单位签订和共建的研学合作基地/人才培养基地，为学生提供研究课题，卫星数据等，开展需求为导向的合作科研。

7.国际学术与交流

以“地理空间人工智能的高级研究和应用”课程为试点，开展国际化课程推进工作，并邀请来自加拿大两位教授参与到上述课程授课中。

同时师生积极参与国际交流，受国家留学基金委项目资助，1名教师在沙特阿卜杜拉国王科技大学进行访学和科研交流合作，1位同学赴特文特大学国际航天测量与地球科学学院进行访学。本年度内，本学位点师生参加国内外学术会议并作报告 19 余次。

三、学位点建设存在的问题

1. 人才培养方案亟待修订

随着人工智能、大数据等现代信息技术的快速发展，测绘技术进入了智能化发展新阶段，行业转型对测绘人才培养提出新要求，亟待开展本学位点的人才培养方案修订工作。

2. 标志性成果有待加强

国家自然科学基金获批数量在这两年有所提高，但是科研工作标志性有影响力成果较少，导致科研方向不够集中，行业影响力有待持续提升。

四、下一年度建设计划

1. 结合学校的目标定位确定本学位点人才培养目标。并通过问卷调查、座谈会、专家访谈等方式，广泛听取师生、毕业生、用人单位等的意见和建议。优化课程体系，增加 AI 课程、强化跨学科综合课程；深化校企合作，充分调用行业资源，拓展合作模式，加强实践基地建设；创新教学模式，建设数智化教学资源。

2. 开展多学科交叉融合科研创新，服务经济建设主战场。依托学校的地质灾害监测特色，面向西南地区测绘领域的基础理论及重大工程问题，构建多学科交叉融合科研创新机制，主动对接知名企业，积极参与国家重大工程，着力打造标志性成果、产出高水平论文，提升服务水平，助推产业高质量发展。

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位	名称：成都理工大学
	代码：10616
授权学科	名称：化学工程与技术
(类别)	代码：0817
授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2025 年 3 月

目 录

一、学位授权点基本情况	1
1.培养目标、方向和特色	2
2.师资队伍	4
3.科研及平台	4
4.人才培养	5
5.学科影响	5
二、年度建设取得的成绩	6
1.党建思政	6
2.制度建设	6
3.师资队伍	7
4.科学研究	7
5.招生与培养	7
6.培养条件建设	9
7.国际学术与交流	9
三、学位点建设存在的问题	9
四、下一年度建设计划	10

化学工程与技术学位点授权点建设年度报告

（2024 年）

一、学位授权点基本情况

学位点源于 1959 年创办的国内第一个“矿物岩石分析”专业，于上世纪 80 年代成立了国内第一家液态矿产资源综合利用研究室。1996 年以来，先后获批应用化学、化学工艺硕士学位二级学科授权点，其中应用化学为四川省重点学科；2005 年，获批“矿产资源化学”二级博士点；2011 年，获批化学工程与技术硕士学位一级学科授权点。学位点聚焦矿产资源开发利用、能源转化与存储领域开展科学研究和人才培养，形成了化学工艺、应用化学、工业催化、材料化学工程四个学科方向。学位点现有专任教师 29 人，其中高级职称 19 人、博导 5 人，有四川省学术及技术带头人、教育部新世纪优秀人才、四川省优秀专家、四川省学术及技术带头人后备人选等 8 余人，有海外访学或留学经历教师占比为 36.7%。学位点拥有四川省攀西战略矿产资源综合利用协同创新中心、矿产资源化学四川省高校重点实验室、四川省攀西碛钽选冶与应用重点实验室、四川省天府永兴实验室-地热资源综合利用研究中心、国家环境保护水土污染协同控制与联合修复重点实验室（共建）、硫酸盐型盐湖资源综合利用青海省重点实验室（共建）等省部级和市厅级重点实验室 10 个，与青海中信国安科技发展有限公司、有研稀土新材料股份有限公司、天齐锂业股份有限公司、宜宾锂宝新材料股份有限公司等 10 余家区域资源及材料行业龙头企业共建实践基地，保障学生实践能力培养。

近 5 年，学位点承担国家级、省部级和企业横向等各级各类科研课题 90 余项，包括国家自然科学基金区域联合重点项目、中信集团重大科技专项、青海盐湖工业股份有限公司揭榜挂帅项目、中信集团重大科技专项、国家科技重大专项子课题等代表性项目，总科研经费超 3000 万元。在 *Adv. Mater.*、*Chem. Eng. Sci.* 等高水平期刊上发表论文 389 余篇，授权发明专利 88 项，其中 19 篇论文入选 ESI 热点或高被引论文，获省部级科技奖励 2 项，行业协会奖励 2 项。

1. 培养目标、方向和特色

1.1 培养目标

学位点培养坚定中国特色社会主义共同理想，德智体美劳全面发展，有良好的人文和道德素养，有创新意识的社会主义建设者和接班人。学位获得者应具有正直诚信、求真务实的优良品德；具备坚实的化学工程与技术学科基础理论和系统的专业知识，了解本学科相关研究领域的国内外研究现状和发展方向；具有良好的学术表达和交流能力，具有不断获取新知识、自主学习和终身学习能力；能在化工、能源、资源、材料等领域胜任科学研究、技术开发、生产与工程管理等工作的化工类高层次创新人才。

1.2 方向与特色

（1）化学工艺

聚焦西部特色矿产资源绿色高效开发，主攻高浓多组分卤水体系多温相平衡与相图、关键吸附分离材料制备及元素分离提取集成工艺开发。创建了碳酸盐-硼酸盐低温热力学相平衡数据库，开发了多元素等温蒸发结晶分离工艺及高性能提锂吸附剂和高

收率、低成本吸附耦合膜法提锂工艺，形成了多种元素高效分离提取集成技术，攻克了卤水中锂镁、钾硼、钾铷分离有价元素夹带损失大及分离难的技术瓶颈，获省部级科技成果奖二等奖、三等奖共 3 项。

（2）应用化学

围绕荧光成像、靶向药物传递、界面光蒸发等领域对新型功能材料及精细化学品的需求，研究药物新制剂、高端精细有机化学品、稀土发光功能材料、太阳能光热转化材料等结构设计、合成、复配及功能化制备方法，辨析了系列精细化学品和功能材料结构与功能的关系，发展了系列材料制备的新方法和技术，获得行业协会二等奖 1 项。

（3）材料化学工程

围绕能源高效转换与存储材料及器件开发，重点研究电化学储能材料、光电转化等新能源材料结构、性能与可控制备。揭示了系列二次电池材料、太阳能电池关键材料结构-性能关系，建立了系列材料制备和应用过程中微观/介观层次的相结构及演变过程和机理，发展了电化学储能材料及太阳能电池材料形貌调控的新方法和制备工艺，获省级科技进步一等及三等奖各 1 项、石化联合会科技进步二等奖 1 项。

（4）工业催化

围绕低碳分子的绿色催化转化，开展乙酸、甲烷、CO₂ 热催化转化、低碳醇类的电催化氧化提值等催化剂设计制备、结构与功能调控、动力学与机理研究，建立原子-分子水平的催化剂构-效关系，形成了生物质乙酸高效制氢、低浓甲烷催化燃烧减排、

绿色转化低碳醇制高值化学品等关键技术，获得专利成果转化 3 项。

2.师资队伍

学位点现有专任教师 29 人，全部具有博士研究生学历，其中正高级职称 7 人，副高级职称 12 人，35 岁以下、36-40 岁、41 至 45 岁、50 至 55 岁、56 至 60 岁分别占 13%、7%、4%、3%、2%，具有海外学习和工作经历教师占比为 36.7%。

表 1 学位点专任教师情况

专业技术职务	人数合计	35 岁及以下	36 至 40 岁	41 至 45 岁	46 至 50 岁	50 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位	海外经历	外籍
正高级	7			2		3	2		7	3	
副高级	12	3	7	2					12	6	
中级	10	10							10	2	
其 他											
总 计	29	13	7	4		3	2		29	11	
最高学位非本单位人数 (比例)		导师人数 (比例)		海外学习和工作经历 (比例)				博导人数 (比例)			
28 人 (93.3%)		28 人 (93.3%)		11 人 (36.7%)				6 人 (20%)			

3.科研及平台

学位点拥有四川省攀西战略矿产资源综合利用协同创新中心、矿产资源化学四川省高校重点实验室、四川省攀西碛钽选冶与应用重点实验室、国家环境保护水土污染协同控制与联合修复重点实验室（共建）、硫酸盐型盐湖资源综合利用青海省重点实验室（共建）、高比能锂离子电池三元正极材料四川省工程研究中心、四川省天府永兴实验室-地热资源综合利用研究中心等省部级和市厅级重点实验室 10 个，与青海中信国安科技发展有限

公司、有研稀土新材料股份有限公司、天齐锂业股份有限公司、宜宾锂宝新材料股份有限公司等 10 余家区域资源及材料行业龙头企业共建实践基地，保障学生实践能力培养。

4.人才培养

学位点近五年每年招收 25-35 人，培养硕士研究生 140 余人，学生授位率 98%、就业率 92%以上，博士升学率 8%。在校生发表 SCI、EI 期刊论文 300 余篇，申请国家发明专利 60 余项。毕业生主要服务于资源与环境、新能源、新材料、医药化工等行业，毕业生涌现出包括国家五一劳动奖章获得者、青海省千人计划等大批优秀技术骨干人才。

5.学科影响

学科以为我国矿产资源开发及综合利用提供理论与技术支撑及服务国家战略、经济社会发展为目标，开展科学研究和人才培养，形成了化学工艺、应用化学、材料化工、工业催化四个稳定的学科方向。充分利用西部矿产资源丰富的地缘优势，受益于国家 863 计划和国家基金项目支持，主攻战略矿产资源开发及高值化利用的关键科学问题与技术难题，形成了相分离技术及盐卤化工、矿产资源开发分离提取、低碳资源催化转化及催化材料设计与合成、精细有机化学品、能源转化及储存材料等研究方向，特别在相平衡与相图、锂钾资源开发与高值化利用等领域特色和优势显著。学科构建的高矿化度含锂钾铷溴硼卤水体系多温热力学相图数据库应用于玻利维亚、智利等国的卤水资源综合利用工程；开发了卤水中锂镁、钾硼、钾铷分离提取技术，建立了我国首个深井卤水综合利用示范工程和首个盐湖原卤连续化柱式法

吸附提锂装置，在青海中信国安科技发展有限公司等 10 余家企业转化应用，产生经济效益约 20 亿元，并获省部级科技成果奖 4 项，为促进我国盐湖及地下深层卤水资源开发利用领域的产业升级和保障国家粮食安全、能源安全做出了突出贡献。

二、年度建设取得的成绩

1.党建思政

学位点所在化工系教师党支部定期及时召开支部委员会、党员大会、支部组织生活会，抓政治学习促政治站位、抓党员示范促科教融合、抓服务保障促学科专业发展，推进党建工作与业务工作深度融合。支部教师发挥引领示范作用，化工系党支部获成都理工大学优秀基层党组织称号。

2.制度建设

为贯彻落实《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9 号）文件精神和全国研究生教育会议精神，根据《成都理工大学关于研究生申请学位学术成果基本要求的规定》（成理校研〔2021〕10 号），材料与化学化工学院修订了《材料与化学化工学院研究生招生复试管理办法》《材料与化学化工学院研究生导师硕士研究生招生指标确定办法》和《材料与化学化工学院硕士研究生指导教师遴选办法》等文件，对研究生指导教师岗位职责和研究生培养过程进一步规范化。

系列文件的修订，进一步推进研究生教育综合改革，提高研究生的培养质量和学位授予质量。结合材料与化学化工学院实际，修订了《成都理工大学材料与化学化工学院学术型硕士研究生申请学位学术成果基本要求的规定》，明确对硕士研究生学术成果

的要求，保障学位点培养的研究生质量。同时，打破唯论文为学术成果的成果要求，增加了科研奖励、科研项目和各类学科竞赛获奖等可作为申请学位的成果。

3.师资队伍

2024 年度学位点新增专任教师 3 人，获批四川省天府峨眉领军人才 1 人，成都市蓉漂计划人才 1 人，四川省学术与技术带头人后备人选 1 人。

4.科学研究

2024 年新增国家自然科学基金、国家科技重大专项子课题等国家级、省部级纵向科研项目 20 余项，累计科研经费 600 余万元。获石油化工联合会科技进步奖二等奖 1 项、中国技术市场协会金桥奖个人奖三等奖 1 项。2024 年度，学位点教师以第一作者或通讯作者在 *Advanced Materials*、*Nano Energy*、*Chemical Science*、*化工学报* 等高水平期刊发表科研论文 100 余篇，其中中科院二区以上论文 50 余篇。

5.招生与培养

学位点采取了包括加大宣传、增加学科补助力度等措施提升生源质量。2024 年度召开线上宣讲 1 次，进入重点生源院校线下招生宣讲 3 次。学位点坚持公开公平公正和科学选拔的原则，严格执行教育部及成都理工大学相关文件规定，层层压实责任，将招生纪律约束贯穿于 2024 年度招生命题、初试、评卷、复试、调剂、录取全过程。依据院“硕士研究生招生复试录取工作实施细则”，复试方案和实施细则、复试名单、复试成绩及拟录取名单在我院网站公示。复试过程对考生和导师进行全程录音录像，

对复试的题目及答题情况进行全程记录并保留，以备查验。学位点 2024 年报考 77 人，实际录取 27 人。

学位点严格执行学校教学管理规章制度，重视各主要教学环节的质量，本年度学位点课程教学运行良好。学位点严格落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，建立健全教育、考核监督与奖惩相结合的师德师风建设工作机制，强化导师作为研究生思政教育及学业培养的第一责任人职责。

学位点重视学位论文选题工作，学位论文开题由学位点导师组统一对论文选题进行把关，确保论文符合本学科方向研究范畴，选题有创新性、前沿性、科学性、完整性，并符合培养目标要求。学位点通过日常论文指导、毕业论文开题报告、中期检查、论文重复率检查、论文匿名评审、论文答辩等环节对论文进行严格审查，保证学位论文质量，杜绝学术不端行为发生。2024 年度，学位论文抽检 100%合格。参加答辩总人数 31 人，全部通过答辩，5 人获校级优秀学位论文，5 名同学攻读博士学位。

2024 年度学位点研究生作为第一作者（或导师一作、学生二作）在 Nano Energy、Chemical Science、化工学报等高质量期刊发表论文 50 余篇，获中国研究生“双碳”创新与创意大赛三等奖及优秀奖各 1 项。

学位点教师主讲的《盐湖化工》课程入选教育部在线教育研究中心 2024“拓金计划”第二批示范课程，获四川省研究生教育教学改革项目重点项目 1 项。

6.培养条件建设

2024 年度学位点通过大规模设备更新项目等购置大型分析测试仪器、通用及专用科研设备等 1000 余万元，与四川新理想能源科技有限责任公司组建高比能锂离子电池三元正极材料四川省工程研究中心，建设正极材料制备、分析检测、电池测试研发平台及中试平台，进一步支撑学生培养。

7.国际学术与交流

主办中国新能源材料与器件第六届学术会议、2024 国际新型功能材料与器件会议、第 44 届无机酸碱盐学术年会等学术会议；邀请迈阿密大学 Fuwu Zhang、香港科技大学 Kiho Cho、宁波大学 Omid Mahian 等在内的专家做学术报告 20 余人次；研究生通过线上线下等方式参加国内外会议并做报告 20 余次，获优秀论文奖、优秀墙报奖 10 人次。

三、学位点建设存在的问题

1. 师资队伍建设方面

专业教师队伍建设方面需要进一步加强在国家级、省部级高层次创新领军人才的引育工作；专任教师出国访学的比例需要进一步提高。

2. 吸引优质生源方面

学位点生源质量方面，学科招生宣传方式不够系统，在接收推免生和双一流高校生源占比需要进一步提升。

3. 学生国际交流方面

学位点学生六个月以上交流学习人数、参加国外学术交流会议的比例需要进一步提升；国际化课程开设门数需要进一步增加。

四、下一年度建设计划

1. 师资队伍建设

围绕学科稳定的四个学科方向的建设需求，通过学校“珠峰”引才政策，力争引进国家级高层次人才团队和青年骨干教师；通过“相平衡与盐卤化工”省级科研团队、“新能源材料化工”、“能源催化与转化”等校级科研团队建设，培育学科青年骨干人才，进一步强化学科方向带头人的引领作用，优化专业教师队伍结构，构建梯次分明的一流科研创新团队。充分利用学科建设经费，组织青年教师访学、科研团队参加学科领域的高水平国际学术会议，拓展专任教师国际化视野，提升专任教师国际化水平，并扩大学科国际影响力。

2. 吸引优质生源方面

进一步强化学科内涵建设，完善研究生招生宣传机制，建立领导统筹、系部主任负责、教师全院参与的三级联动招生宣传，采用线上线下混合式招生方式，制作推送学科招生宣传视屏、电子宣传册和开展线上平台招生宣传，建立优秀生源基地、开展本校外双一流建设高校线下招生宣传等方式提升生源质量。

3. 学生国际交流方面

为了进一步扩展学位点硕士研究生的国际视野，积极对接国外知名高校，建立研究生联合培养机制，利用学科建设经费，派

遣优质研究生赴联合培养高校交流学习；引进国外高水平学者教授为学校全职或兼职教师，开展国际化课程建设；在学科特色优势领域承办、协办国际学术会议，鼓励学生做学术报告、发表会议论文和墙报；积极响应国家“一带一路”政策，进一步强化国外留学生招生、管理、培养工作，招收 2-3 名国际留学生。

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位	名称：成都理工大学
	代码：10616
授权学科 (类别)	名称：地质资源与地质工程
	代码：0818
授权级别	☒ 博士
	☐ 硕士

2025 年 3 月

目 录

一、学位授权点基本情况	1
1. 培养目标、方向及特色.....	1
2. 师资力量.....	2
3. 科研及平台.....	3
4. 人才培养.....	3
5. 学科影响.....	4
二、年度建设取得的成绩	6
1. 党建思政.....	6
2. 制度建设.....	7
3. 师资队伍.....	7
4. 科学研究.....	8
5. 人才培养.....	10
6. 平台建设.....	12
7. 国际交流与合作.....	13
三、学位点建设存在的问题	14
四、下一年度建设计划	14

地质资源与地质工程学位授权点建设年度报告

(2024 年)

一、学位授权点基本情况

1. 培养目标、方向及特色

成都理工大学地质资源与地质工程学科肇始于 1956 年建校时设立的水文地质与工程地质、石油地质、石油物探、放射性地质与勘探等奠基性专业。作为原地质矿产部直属三大院校之一，本学科始终秉承"应国家需求而生，随时代发展而强"的使命担当。学科建设历程彰显卓越实力：1981 年获全国首批硕士学位授予权，1984 年成为博士学位授权单位；1988 年石油地质与工程地质学科率先入选国家级重点学科，1991 年建立博士后科研流动站，2007 年获批国家重点学科。在此基础上，依托国家"双一流"建设学科平台，构建了以 2 个全国重点实验室为核心引擎、20 余个省部级科研平台为协同支撑的立体化创新体系。

本学位授权点以培养德才兼备的新时代复合型人才为根本目标，致力于培育具备全球视野与家国情怀的行业领军人才。通过系统化培养，使学生不仅掌握扎实的地球科学理论基础和地质资源与地质工程专业知识，更能熟练运用地质调查、资源评价、工程勘察、地球探测、数值模拟等前沿技术方法。重点塑造学生的创新性思维、批判性分析能力和独立科研能力，使其能够创造性解决资源勘探、工程地质安全、灾害防治等领域的重大科技问题，胜任科学研究、技术开发、高等教育及国际合作的多元化职业发展。

本学科立足"青藏高原东缘"这一全球独特地质单元，学科聚焦国家能源安全、生态文明建设与重大工程需求，围绕"复杂地质过程与资源环境效应"核心科学命题，形成了特色鲜明的八大研究方向：**地质工程、矿产普查与勘探、地球探测与信息技术、环境地质与灾害、地下水科学与工程、油气地质与勘探、能源开发地质、资源与环境遥感**。各方向分别由不同学院负责建设，其中，地质工程、环境地质与灾害与地下水科学与工程由环境与土木工程学院承担建设，矿产普查与勘探由地球与行星科学学院承担建设，地球探测与信息技术由地球物理学院承担建设，油气地质与勘探开发和能源开发地质由能源学院承担建设，资源与环境遥感

由地理规划学院承担建设。本学科深度参与国家西部大开发战略、川藏铁路、西电东送等重大工程，在地质灾害防控、深地资源勘探、重大工程地质安全等领域取得突破性成果。累计斩获国家科技进步特等奖 1 项、一等奖 4 项（独立完成 2 项）、二等奖 8 项，为国家能源资源保障、地质灾害防治与地质环境保护建设作出不可替代的贡献。

2. 师资力量

本学科构建了以战略科学家为引领、国家级人才为骨干、青年英才为支撑的三级人才梯队，形成具有国际竞争力的创新型学术共同体。学科现有国家级人才计划入选者 15 人（含杰青、长江学者、千人计划专家），依托国家自然科学基金创新研究群体等 15 支高水平团队，组建了总规模 181 人的教学科研主力军。队伍呈现金字塔式结构：正高级职称 68 人，副高级职称 67 人，中级职称 46 人；博士生导师 50 人，硕士生导师 117 人，覆盖全部学科方向，形成梯度合理、传帮带有序的导师体系。

师资队伍凸显“四维优化”特征：年龄结构方面，45 岁以下青年骨干 83 人（占比 45.9%），实现学术传承与创新活力的动态平衡；学历结构方面，97.8% 的教师拥有博士学位（177 人）；学缘结构方面，100% 教师具有跨学科教育背景或博士后经历，27.1% 的成员拥有海外名校研修经历，构建起多元融合的学术基因。

通过“筑巢引凤”工程，本学科构建了院士智库-国际大师-产业专家的三维智力网络：聘任王思敬、崔鹏、彭建兵、姚振兴、陈颙、彭苏萍、唐菊兴、张水昌、殷跃平等 9 位院士为学科点战略咨询专家，吸纳李文纲、刘厚健等国家级勘察大师担任工程实践导师，邀请国际工程地质与环境协会前主席 Niek Rengers 教授等 38 位海外顶尖学者兼任学科教授，通过招收博（硕）士研究生、组建联合攻关科研团队、开展讲座等方式促进学科发展。特别柔性引进多吉、王成善、郭华东、赵鹏大、林君、唐菊兴、张水昌等院士团队支持学科发展，形成“常驻+候鸟”式智力供给模式。

团队建设成效显著，现拥有国家级教学团队 1 个、教育部“黄大年式”教师团队 1 个、省部级创新团队 12 个，其中“地质灾害早期识别与监测预警”团队获国家自然科学基金创新群体支持，彰显了解决国家重大需求的攻坚实力。

3. 科研及平台

在科研创新方面，本学科近五年（2020-2024）构建了“纵向基础研究-横向技术攻关”双轮驱动的科研体系。累计承担科研项目 1263 项，总经费达 8 亿元，形成显著的科研体量与结构优势：纵向项目占比 23.2%（国家级 145 项、省部级 86 项、市厅级 62 项），横向技术服务项目占比 76.8%（企事业单位委托 971 项），凸显服务国家战略与产业需求的突出能力。研究成果实现量质双突破，斩获省部级及以上科技奖励 58 项；发表学术论文 2124 篇（SCI 收录 978 篇，占比 46%），出版《大型滑坡监测预警与应急处置》等学术专著 25 部，形成具有国际影响力的学术成果集群。

平台建设方面，本学科构建了“自主建设-协同共享”的复合型平台网络体系，现有 33 个高水平支撑平台，形成全链条科研支撑能力。其中：国家级平台实现“双轨并行”，独立建设 4 个（含地质灾害防治与地质环境保护全国重点实验室、国家级地质工程实验教学示范中心等核心平台），共建共享 5 个（以油气藏地质及开发工程全国重点实验室为典型代表）；省部级平台呈现“功能互补”，自主运营 5 个（包括油气地质与工程实验教学中心、地质灾害防控协同创新中心等特色平台），联合共建 7 个（如四川省环境保护地下水污染防治与资源安全重点实验室、油气地质与工程实验教学中心等）。通过“核心平台自主化、优势资源协同化”的建设模式，有效支撑学科前沿探索与重大工程实践。

4. 人才培养

本学位授权点构建“三维一体”创新型人才培养体系，深度融合“课程筑基-科研强技-实践赋能”培养路径，形成导师负责制与团队协作相结合的双轨指导机制。培养方案严格执行《成都理工大学研究生培养环节管理办法（试行）》，实施以下特色培养模式：

（1）双导师协同育人机制

实行“第一责任导师+学科团队”协同指导模式，导师须依据《地质资源与地质工程学术学位研究生培养方案》，为每名研究生量身定制个性化培养计划。建立定期指导制度：开展思政教育与学术道德专题研讨，组织前沿学术沙龙，实施科研进展评估，系统培育学生的科学思维、创新能力和工程实践素养。

（2）三阶段进阶式培养

采用“1+2+X”阶段培养体系：首学年聚焦理论课程体系构建（修满学位课程），次年进入科研攻坚阶段（依托全国重点实验室等平台开展沉浸式科研），最终学年深化成果转化（完成创新性学位论文）。三个阶段有机衔接，实现知识获取-能力培养-创新突破的螺旋式上升。

（3）大平台驱动科研育人

发挥 2 个全国重点实验室、31 个省部级平台的载体优势，实施“项目-平台-团队”联动培养策略。将绝大部分研究生纳入国家自然科学基金、川藏铁路、雅下水电等重大项目攻关团队，通过“前沿理论研讨-技术难题攻关-工程现场实训实践”三维训练，近五年培养的研究生参与获得省部级科技奖励占比达 65%。

办学六十余载，本授权点累计培养的 6000 余名毕业生，涌现出四大院士群体：能源战略科学家多吉院士、沉积地质学家王成善院士、灾害防控专家崔鹏院士、矿床地球化学家胡瑞忠院士；更孕育出生态环境部部长黄润秋、地方治理精英胡昌升等治国理政人才。毕业生主要在国家能源勘探、灾害防治、重大工程等领域核心岗位任职，形成“扎根西部、服务全国、辐射全球”的育人品牌。

5. 学科影响

（1）理论范式创新引领学科发展

开创性构建“地质过程机制分析-量化评价”理论体系，确立工程地质学发展的新范式。以地质学为基础，融合地球系统科学与工程科学理论，历经三代学者发展形成以“建造-表生改造-时效变形”为核心的地质原型研究框架，建立“概念模型-物理力学模型-数据驱动”的量化评价方法链。理论成果系统凝练于《工程地质分析原理》国家级精品教材，经四版迭代更新、二十余次印刷，累计发行 6 万册，被 67 所高校列为专业核心教材，成为我国工程地质领域理论创新的标杆性著作，指导解决了三峡工程、川藏铁路等重大工程地质难题。

（2）地震灾害链理论突破与防灾实践

开创地震地质灾害学研究新维度，建成全球最完备的强震地质灾害数据库，揭示“断层效应主导”的地震滑坡发育规律，提出“三类因素、十种效应”理论框架，阐明灾害链跨时空演化机制。揭示了震后滑坡时效演化规律及“静态液化机制”，

自主研发震后灾害链数值模拟平台，实现"滑坡-泥石流-堵江-溃决"灾害链全过程仿真。理论成果直接指导汶川地震灾区 3 座县城、22 个乡镇的重建选址及 200 余项地灾防治工程，获 2014 年国家科技进步一等奖（独立）及 2021 年四川省自然科学一等奖，推动我国地震灾害防控能力跻身国际前列。

（3）重大工程地质安全防控体系构建

创立深部工程地质安全理论技术体系，突破千米级高边坡稳定性评价与加固技术瓶颈，研发高地应力隧道岩爆防控体系。创新性提出"地质过程-变形协同"评价方法，形成 2000 米级深埋隧道岩爆和大变形防控方案。技术成果全面应用于 119 座大型水电工程、22 条铁路、32 条高速公路及 37 个山区机场建设，护航黄河梯级开发、川藏铁路等国家战略工程，获 1992/2005 年国家科技进步一等奖（2005 年独立）、3 项国家二等奖及 2013 年专利金奖，奠定我国复杂地质区重大工程建设的理论技术基础。

（4）地质灾害智能监测技术革命

构建"空-天-地"协同观测理论体系，首创高位隐蔽地灾隐患识别技术，破解"隐患定位-灾变预警"双重难题。研发的普适性监测预警系统纳入国家防灾减灾"十四五"规划，支撑全国自然灾害综合风险普查，在西南六省区及交通、能源等领域规模化应用，推动行业从"人防"向"人技协同"、从传统调查向"遥感+地质"的范式转变。技术体系获 2019 年国家科技进步二等奖，成为自然资源部、应急管理部地质灾害防治的核心技术支撑。

（5）生态地质修复技术创新与实践

突破脆弱区生态修复技术瓶颈，创建"工程-材料-生物"协同修复体系，研发"精准阻控-动态监测"四维技术链。创新成果应用于 16 个省区 200 余项工程，其中九寨沟灾后生态修复成为世界遗产保护典范，米拉山隧道涌水治理入选央视改革开放献礼片。技术体系获中国专利金奖及 3 项省部级一等奖，形成覆盖矿山修复、重大工程创面治理的技术标准，推动生态地质修复进入"多学科协同、全过程管控"的新阶段。

二、年度建设取得的成绩

1. 党建思政

2024 年，本学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，持续推进党建与业务深度融合。现将年度建设成效总结如下：

一、党建引领强根基

（一）**深化理论武装体系**。分层开展党纪学习教育、“八个一”主题教育工程，创新构建包含“理论研习”“红色体验”“实践淬炼”等六大模块的党史学习教育体系。严格落实“三会一课”制度，围绕《党史学习教育工作条例》等核心文献开展专题学习，实现党员政治素养与支部组织效能双提升。

（二）**创新组织建设机制**。建立“党委-支部-党员”三级联建机制，在野外勘探、抢险救灾等急难险重任务中组建临时党支部，成立党员先锋队。推行“双带头人”培育工程，地质工程教工党支部获批“全国党建工作样板支部”，实验室党支部入选四川省“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队，1 人获“四川省高校优秀党务工作者”称号。

二、思政育人显成效

（一）**构建协同育人格局**。以“三全育人”综合改革为抓手，建立校院党委定期联系、导师常态指导的“三联”育人机制。将习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入专业课程。

（二）**强化导师责任担当**。实施导师岗位动态管理，在招生、培养、答辩等关键环节建立“师德师风+业务能力”双考核体系。本年度学科方向所在学院荣获 2024 年“全国教育系统先进集体”称号、新增省级教学名师 2 人，1 人获全国高校青教赛一等奖，指导学生参加第八届全国大学生测井技能大赛斩获团体特等奖 1 项，及所有单项奖，同时获得研究生团体二等奖 1 项和单项奖 3 项；获得第七届全国油气地质大赛一等奖 2 项。

三、融合发展创特色

（一）**推进学科交叉创新**。与马克思主义学院联合开展“理论溯源+行业实践”主题党日活动，围绕“地质精神与中国共产党人精神谱系”共溯思想源泉。

（二）**服务国家重大战略。**组建党员团队参与重大地质灾害应急调查与处置，承担资源勘探、川藏铁路等国家重点项目，助力定点帮扶黑水县脱贫攻坚成果巩固与乡村振兴有效衔接。2 名教师获评“四川省地灾防治先进个人”。

2. 制度建设

2024 年，学科方向所在学院进一步系统推进研究生教育管理制度化建设，重点构建“导师准入-培养标准-过程监管”三位一体的管理体系。在导师队伍建设方面，形成涵盖全生命周期的制度体系：《博士研究生指导教师增列办法》规范博导遴选标准，《硕士研究生指导教师实施办法》建立分类评价机制，《招生计划分配办法》强化绩效导向资源配置，《招生资格年度审核办法》实施动态管理机制，四类制度互为支撑，形成闭环管理体系。在培养质量把控方面，制定《研究生申请学位学术成果规定》征求意见稿，同步修订《环境与土木工程学院硕士研究生学位成果要求》，实现学术标准与学科特色的精准对接。此次制度修订涵盖 5 项新建规章和 1 项既有制度升级，标志着研究生培养从经验化管理向标准化治理的转型。

3. 师资队伍

一、高端人才引育工程

本年度深入实施“珠峰引才计划”战略，聚焦地质资源与地质工程学科建设，构建起“刚性引进+柔性引智”双轨制人才工程。刚性引进方面：通过考核制精准引进珠峰计划人才 15 人；柔性引智方面：成功引进张水昌院士，续聘沉积地质学家王成善院士等 3 位学科战略顾问。依托“111 计划”等国家级平台，实现国际学术交流常态化，全年接待英、意、德、日等国 57 位顶尖学者开展交流合作。

二、领军人才培育体系

建立院士-杰青-优青梯次培育机制，实现高层次人才培育新突破：周文教授当选俄罗斯自然科学院外籍院士；青年人才梯队建设成效显著，新增青年长江学者 1 人、海外高层次人才 1 人、青年托举工程入选者 1 人。四川省高端人才储备取得重要进展，2 人进入院士重点培育名单，1 人获省杰青项目资助。

三、学术影响力提升计划

学科国际话语权持续增强：许强教授等 5 人入选全球前 2% 顶尖科学家“终

身科学影响力榜单”，范宣梅等 17 位学者荣登“年度科学影响力榜单”。学术组织任职实现跨越式发展，全年新增全国一级学会常务理事等职务 57 人次，其中范宣梅教授出任国际第四纪研究会陆地过程专业委员会秘书长，李为乐教授担任中国岩石力学学会航空遥感专委会副秘书长，标志着学科在国际学术治理体系中地位显著提升。

四、荣誉体系构建成果

建立教学科研全链条荣誉培育机制：范宣梅教授荣膺第十九届中国青年女科学家奖，创下本学科该奖项历史突破；金思丁老师斩获全国青年教师教学竞赛一等奖，实现教学类国家级奖项零的突破；应用研究领域成果丰硕，丁枫教授获中国黄金协会科学技术一等奖，余斌教授摘得自然资源部科学技术二等奖，王亮教授荣登 2024 年度石化行业青年创新榜首。

4. 科学研究

一、学科建设定位

聚焦“青藏高原及其周缘复杂地质过程及资源-环境-工程协同效应”重大科技命题，构建“基础研究-技术研发-工程应用”全链条创新体系。通过校内外“双循环”协同机制（校内学科-科研-教学融通发展，校外政-产-学-研协同创新），系统开展三大核心方向研究：

- 1) 基础地质过程：成山成盆动力学机制
- 2) 资源能源开发：成矿成藏理论创新
- 3) 灾害生态治理：成灾成景调控技术

二、标志性成果

（一）理论创新突破

国际顶刊发表论文 21 篇（含 Nature Geoscience、PNAS 等 3 篇），NI 指数期刊论文 18 篇，TOP 及其它 SCI 期刊论文 300+篇，出版专著 13 部。

刘树根教授团队在《AAPG Bulletin》建立“一槽一面一隆起”成藏模式，破解四川盆地筇竹寺组-灯影组油气运移聚集机制。

邓虎成教授研发“深部油气藏地应力场精细表征系统”获日内瓦国际发明展金奖，实现原位应力场定量评价技术突破。

（二）关键技术研发

形成川藏铁路灾害防治技术体系：牵头制定行业标准 10 项，授权发明专利 140 项（含 PCT 专利 8 项），灾害监测预警系统实现产业化：转化专利技术 2 项（近百万），成功预警 47 次地质灾害，减灾效益超 2 亿元，研发地震滑坡预测 AI 模型：精准预测日本能登半岛等 4 次 7 级以上地震次生灾害，指导国际与国内应急救援。

（三）获批国家纵向科研项目

新增承担国家自然科学基金项目 59 项。其中，面上项目 28 项、青年科学基金项目 31 项。

（四）重大工程服务

能源安全保障：承担中石油等企业攻关项目，解决塔里木等油田高温高压储层开发难题，获批科研经费 1.0 亿元；

防灾减灾实践：20 人专家团队参与川渝地区地灾应急，研发自适应变频监测设备，技术支撑全国 10 省区灾害防治。

三、创新体系建设

（一）科研平台升级

全年与 16 家行业领军企业及科研机构建立战略合作关系，与 12 家单位共建产教融合基地。建成 AAPG 联合研究中心，主办第四届 AAPG 西部高校青年研讨会、2024 年数学地球科学青年学者学术研讨会、第八届中国人工智能与大数据地球科学学术研讨会暨第二届空间地球大数据高峰论坛等 5 场高端学术会议。

（二）人才培育成效

新增国家级人才奖 1 人：范宣梅教授获中国青年女科学家奖、四川省杰出青年科学技术创新奖；许强教授团队获自然资源科技进步一等奖。

构建"产学研"育人平台：与 16 家单位共建实践基地，为大庆油田等企业培养技术骨干 200 余人。

（三）智库服务贡献

许强教授 2024 年全国两会提案《关于进一步强化在建工地防灾减灾工作的建议》。

5. 人才培养

(1) 课程与教改

本年度深化教育教学改革创新，构建"教学改革-产教融合-平台建设"三位一体培养体系，取得突破性进展：

教改项目集群突破：首批获批四川省研究生教改项目 9 项（重大 2 项、重点 2 项、一般 5 项），立项数居全省前列，如表 1；

表 1 获批 2024 年首批四川省研究生教育教学改革项目

序号	项目名称	项目类别	立项级别
1	基于国家级创新平台的地质工科高层次人才分类培养模式和质量提升路径研究与实践	研究生培养模式改革与创新	重大项目
2	“双一流”建设行业特色高校研究生“大思政课”建设研究与实践	研究生思想政治教育	重大项目
3	全球经典数字地质露头案例库建设	研究生精品教材、课程建设	重点项目
4	卓越工程师学院牵引下的行业特色高校工程类专业学位研究生教育改革探索与实践	研究生培养模式改革与创新	重点项目
5	双碳目标引导下地质能源类复合型创新人才“四维协同”育人模式的构建与实践	研究生培养模式改革与创新	一般项目
6	夯实力学素养，锤炼力学思维 赋能地质工程复合型人才培养	研究生培养模式改革与创新	一般项目
7	服务国家区域重大战略生态环境保护的研究生创新实践育人模式探索	研究生培养模式改革与创新	一般项目
8	新时代防灾减灾特色型学院高层次创新人才培养体系建设与实践	研究生培养模式改革与创新	一般项目
9	新工科背景下面向油气勘探的沉积学研究生培养体系研究	研究生培养模式改革与创新	一般项目

产教协同创新：开设"双导师+项目制"培养模式，获批四川省首批工程硕博校企联合培养项目 4 项（表 2），持续运行"中海油全球战略硕士班"特色项目；

表 2 获批首批四川省工程硕博士校企联合培养项目

序号	企业	服务产业	服务产业领域	联合培养计划	
				博士	硕士
1	四川宏华石油设备有限公司	装备制造	智能钻井	17	17
2	中国石油西南油气田公司	能源化工	油气勘探开发	14	0
3	中国电建集团成都勘测设计研究院有限公司	能源化工	地质环境勘察	17	25
4	中石化石油工程地球物理有限公司南方分公司	能源化工	智能油气勘探	14	25

实践平台升级：建成省级虚拟仿真教学创新实验室 1 个，获批实验教学研究项目 5 项（创新性实验项目 4 项），形成"虚实结合"的实践教学新范式。

(2) 招生工作

(一) 生源结构优化

2024 年招收博士研究生 51 人（直博 3 人，硕博连读占 47%），硕士研究生 99 人（推免率 4%），高层次生源比例同比提升 12%。

(二) 培养成效显著

授位质量创优：全年授位 105 人（博士 20 人，硕士 85 人），实现应届生 100%授位率。

就业质量提升（截止 2024 年底数据）：博士就业率 80%，硕士就业率 87%（含 5 人攻读博士学位）。

(三) 科研创新产出

学术论文：研究生发表 SCI 124 篇，EI/CSCD 39 篇，中文核心论文 121 篇，高水平论文占比达 54%。

知识产权：获授权发明专利 28 项（实用新型专利 4 项），软件著作权 9 项，形成"论文-专利-软件"成果链。

竞赛成果：获"互联网+"等国家及省部级科技竞赛奖项 40 项。部分获奖情况见表 3。

表 3 2024 年度部分硕博士研究生获得的科技竞赛奖项

序号	姓名	学号	竞赛名称	获奖级别	排名
1	朱红庆	2022010089	“建行杯”第九届四川省国际“互联网+”大学生创新大赛	省级	第一
2	解程超	2022010081	“建行杯”第九届四川省国际“互联网+”大学生创新大赛	省级	第三
3	蒋涛	2023010125	第 65 届日内瓦国际发明展金奖	国际级	第四
4	陆玲玲	2023010111	ARMA 2024 student design contes 竞赛	国家级	第二
5	张洁	2023010131	“建行杯”第九届四川省国际“互联网+”大学生创新大赛	省级	第一
6	魏人杰	2023010135	“建行杯”第九届四川省国际“互联网+”大学生创新大赛	省级	第一
7	彭绍驰	2023080168	ARMA 2024 student design contest 竞赛	国家级	第一
8	钟文武	2023080171	ARMA 2024 student design contest 竞赛	国家级	第三

9	杨镒霞	2024010158	一“糯”千金-基于糯米材料助力地质创面生态复绿	国家级	第六
10	邓家逸	2023010157	Pour l'invention Sytème de remédiation des puits de circulation d'eau souterraine améliorée par bioélectrochimie et ses unités fonctionnelles clés	国际级	第五
11	刘瀚霜	2022010131	第 65 届日内瓦国际发明展金奖	国际级	第七
12	秦波	2021010104	“建行杯”第九届四川省国际“互联网+”大学生创新大赛	省级	第八
13	柏君	2021010113	“建行杯”第九届四川省国际“互联网+”大学生创新大赛	省级	第二
14	何雨明	2021010115	第 65 届日内瓦发明专利展金奖	国际级	第五
15	刘俊烨	2022020354	“建行杯”第九届四川省国际“互联网+”大学生创新大赛	省级	第一
16	王文杰	2022020346	“建行杯”第九届四川省国际“互联网+”大学生创新大赛	省级	第三
17	张冰冰	2022020388	“建行杯”第九届四川省国际“互联网+”大学生创新大赛	省级	第二

(6) 其他

研究生教材、教改与获奖重新受到重视，取得新进展。学科新获批出版 3 部教材（闫长辉，《非常规油气藏开发》，科学出版社；丁晓琪，《油气储层评价方法与技术（实训指导书）》，石油工业出版社；段新国，《油气藏开发地质学》，石油工业出版社）。

施泽进获得中国石油教育学会 2024 年度“石油高等教育研究课题”立项（立足西部、面向全国“三维四化”油气地质勘探研究生育人体系构建与实践）；张小兵获得中国石油教育学会 2024 年度石油高等教育研究课题（新工科背景下资源勘查工程专业油气勘探复杂工程能力提升的路径构建与探索）。

6. 平台建设

本年度构建“国家-省部-校企”三级平台矩阵，形成战略科技力量支撑体系：

高端平台突破：地质灾害防治与地质环境保护国家重点实验室通过科技部重组，水土污染控制实验室通过部委验收；

学科平台扩容：新增能源环境碳中和研究基地等 1 个省部级平台，“深地数智虚拟仿真实验室”获批首批高等学校虚拟仿真教学创新实验室项目；与中国地质调查局武汉地调中心共建行星物质分析联合实验室；

校企协同升级：与中国石油西南油气田公司等 3 家中字企业建立了省级校企联合培养基地；与 20 余家单位举行了企交流座谈会，并签订了校企合作协议书；

大科学计划参与：深度介入深时数字地球（DDE）基础设施建设工程，联合中国电信打造智慧地学实验室。

7. 国际交流与合作

2024 年，本学科通过主办、承办、参加国际学术会议等多种形式，进一步提高在国内和国际（地区）重大研究领域的科学地位知名度。取得成效如下：

（1）主办国际学术会议 2 项。2024 年 11 月 16~17 日成功主办了 2024 煤岩气和非烃气富集机理国际学术论坛，2024 年 11 月 22~24 日主办中国西部大型盆地油气勘探国际研讨会。全年累计举办国内外学术讲座 15 场，显著增强了“地质资源与地质工程”一流学科的国际学术影响力。

（2）发起成立国际学术组织“国际地质灾害风险防控联盟”，联合世界气象组织、联合国环境规划署等国际机构，在本领域形成全球影响力。

（3）iRALL School 国际博士课程形成品牌效应，以线上线下相结合方式，运用 3D 模型及 VR 技术等创新教学手段，年均邀请 10 余个国家的 30 余名国际知名专家，累计为全球 6400 余名硕博士生授课，全球学习者增长超过 22 倍，已形成具有国际影响力的品牌；依托已获批的国家留学基金委创新型人才培养项目，与英国卡迪夫大学等 18 所国外高校形成联合培养机制，拓展了师生国际交流渠道，提升了人才培养国际化水平。

（4）2024 年我校当选成都国际友城高校联盟第三届执行理事长单位，在人才培养、科学研究、师资培训、文化交流等方面开展积极合作，扩大学校国际合作规模，提升教育国际化水平。

（5）新增《Paleogeography of Asia: Puzzles, Monsoons and Oil/Gas》国际课程 1 门，连续三年组织国际课程《Advances in Energy Geoscience》，2024 年举办 2 次；并邀请德国 Brian Horsfield 教授和美国德州大学奥斯汀分校 Ron Steel 教授为研究生授课，显著提升了油气地质勘探方向研究生的国际化水平。与中国教育国际交流研修学院携手开展“国际化拔尖创新人才培养计划”，

引进境外优质教学资源，邀请来自帝国理工学院、剑桥大学、牛津大学等知名学府的学术巨擘为学生进行全英文直播授课。

(6) 主办第五届“非传统稳定同位素地球化学”暑期学校，学员超 350 人，学员学习了多种新的同位素分析技术，各地质储库端元的同位素组成和各典型地质过程中的同位素分馏机理，拓展了地球与行星科学领域众多的应用方向。

(7) 扎实推进“一带一路地学成理行动计划”，依托“东盟地学学院”、“中巴经济走廊高校联盟”建设，充分利用全国重点实验室，在防灾减灾、资源能源勘探评价等方面积极主动服务“一带一路”国家，提出中国方案，输出中国智慧。精准服务走出去企业，参与中石油与厄瓜多尔中央大学校企合作实验室建设，开展校企三方国际人才培养与科研合作，实现境外办学零的突破，提高学校国际化人才培养能力和服务“一带一路”战略能力。

(8) 合计邀请国际知名专家来校交流合作 57 人次，其中院士 5 人次；在国际学术会议作特邀报告/大会报告 19 人次，国内学术会议特邀报告/大会报告 59 人次。新增 13 人担任国际知名期刊编委、青年编委等。招收国际留学生 19 人，国外联合培养博士生 1 名，硕士生 2 名。

三、学位点建设存在的问题

存在的主要问题如下：

学科方向设置偏多，需要围绕国家战略和重大工程需求，进一步突出成都理工大学地质资源与地质工程学科特色优势。

四、下一年度建设计划

(1) 深化学科重大科学问题凝练，加大对基础科学研究支持。依托成都理工大学两个全国重点实验室：“油气藏地质及开发工程全国重点实验室”与“地质灾害防治与地质环境保护全国重点实验室”，整合现有研究基础与成果，促进原创性成果、重大基础科学研究及标志性成果方面的产出。

(2) 紧密围绕国家重大战略与地方经济发展需求，推进与政府、企业的科研合作，充分发挥高校和政府、企业的优势互补作用，切实保障科技成果转化质量与产业化工作的持续稳步提升。

（3）充分依托“一带一路地学成理行动计划”、“东盟地学学院”、“中巴经济走廊高校联盟”等建设项目，持续提高国际会议举办、国际课程项目及国际重大研发计划数量。同时进一步提高国际知名专家交流访问人次及青年研究人员、硕博研究生国际访学比例。

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位	名称：成都理工大学
	代码：10616
授权学科 (类别)	名称：风景园林
	代码：0862
授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2025 年 3 月

目 录

一、学位授权点基本情况	1
1. 培养目标与定位	1
2. 培养方向与特色	2
3. 师资队伍	4
4. 科研及平台	4
5. 人才培养	5
6. 学科影响	5
二、年度建设情况	6
1. 党建思政	6
2. 制度建设	6
3. 师资队伍	7
4. 科学研究	7
5. 招生与培养	8
6. 培养条件建设	13
7. 国际学术与交流	13
三、学位点建设存在的问题	14
四、下一年度建设计划	14

风景园林学位授权点建设年度报告

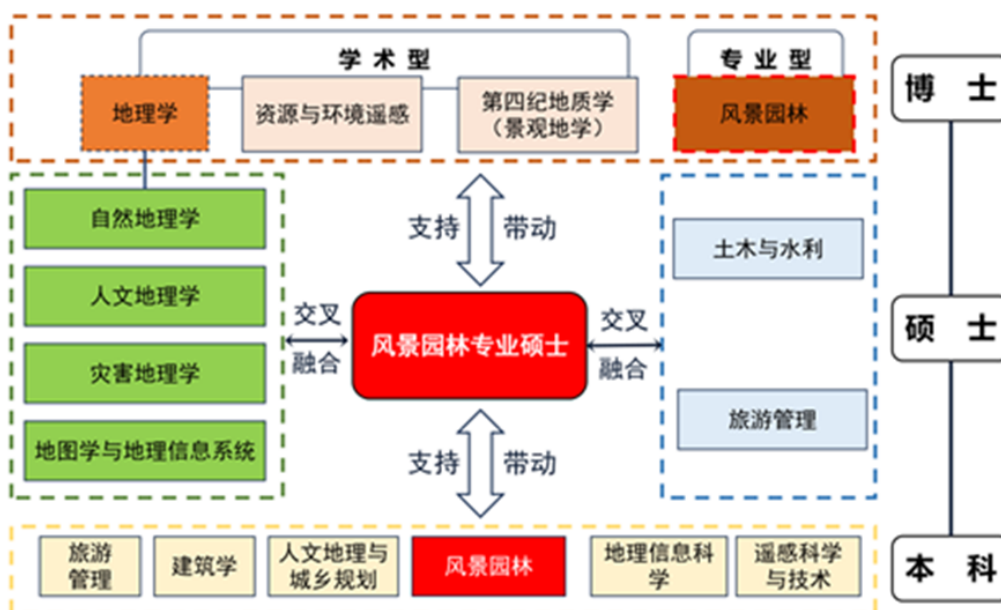
(2024 年)

一、学位授权点基本情况

1. 培养目标与定位

我校风景园林硕士专业学位授权点于 2014 年获批，2015 年招生。本学位点建设由地理与规划学院牵头负责，形成了本-硕-博一体化培养体系（图 1）。本学位授权点根据国家对风景园林科学与工程战略需求和行业发展趋势，围绕“生态文明，美丽中国”、统筹新型城镇化和乡村全面振兴国家发展战略、立足西部城市建设发展中的人居和生态环境治理与保护过程中的高要求、成都市公园城市示范区建设和绿色转型发展目标，培养具有家国情怀、社会责任感，具备扎实的专业理论、良好的实践能力和创新能力、“文、理、工”交叉融合的综合素养、能认识 and 解决复杂城乡人居与生态环境问题能力的复合型高层次风景园林人才。

本学位点坚持以风景园林规划设计为根本，培养学生系统掌握风景园林历史与理论、园林植物与园林生态等基本理论与核心知识，熟悉风景园林规划与设计、风景园林工程设计、园林工程施工与管理、风景园林植物应用等技术方法与基本手段，培养学生具有创新性思维从事风景园林策划、规划、设计、建设、保护和管理等工作的实践能力，满足自然保护地、风景旅游区、城市绿地与生态脆弱环境修复等多方面需求，具有较强专业能力与职业素养的高层次复合应用型风景园林专门人才。



注：学校拟申报地理学博士授权点、风景园林学位专业博士授权点

图 1 风景园林学科、专业融合支撑情况

本学位点围绕我国多民族地域文化与多样化景观格局，培养更好地服务于美丽中国建设的风景园林专门人才为根本，特别是山水林田湖草沙系统工程、成渝双城经济圈人居环境整治、长江上游生态屏障与“川藏铁路”建设等重大工程方面，培养社会需求的风风景园林高级专门人才。

2. 培养方向与特色

本学位点参照教育部风景园林学科相关要求，结合学科自身发展特点，设有园林与景观设计、风景园林植物与应用、风景园林工程与技术、风景园林遗产保护与地景规划等四个培养方向（表 1）。充分依托学校在地学与资源环境方面的突出优势，在风景园林规划与设计、自然保护地规划、废旧矿山与油井采后景观修复等方面形成了整体优势，具有地景规划与生态修复的鲜明特色。

表 1 风景园林硕士专业学位授权点招生培养方向

序号	培养方向	主要研究领域、特色与优势
01	园林与景观设计	主要研究领域包括公园绿地及开放空间景观设计、建筑场地外部空间环境与景观设计、设施场地绿地景观设计、风景旅游地景观设计,通过以满足人们户外活动的各类空间与场所需求为目标,通过场地分析、功能整合以及相关的社会、经济、文化与生态因素的研究,以整体性的设计,创建健康和优美的户外环境,并给予人们精神和审美上的愉悦。 本方向依托长期的城市园林景观设计、风景旅游区景观设计、乡村风貌与景观设计、城市景观更新与社区花园营造等项目实践与研究,形成了成熟的景观设计技术体系与方法,通过创新性设计实践项目并结合设计理论探索,培养学生运用研究性思维进行园林景观设计实践的方法与能力。
02	风景园林植物与应用	主要研究领域包括城市园林植物多样性与保护、城市园林树种规划、植物景观设计、园林植物资源收集、园林植物栽培与养护、古树名木保护和园艺疗法等内容。 本方向依托长期开展的生物多样性调查、珍稀濒危野生植物保护、乡土植物资源开发、植物景观设计等方面的研究,在西南地区的乡土植物与珍稀濒危植物方面有深厚的积累,同时还结合西南山地、青藏高原的生物多样性保护,助推以国家公园为主体的自然保护地体系建设。
03	风景园林工程与技术	主要研究领域包括数字景观技术、新材料设计应用、风景园林工程新工艺、风景园林建筑新技术、环境修复新技术研发等。 本方向在遥感解译与地理信息技术、建筑与土木工程设计、环境生态修复工程、风景园林施工管理等方面长期的技术积累,特别在数字景观与可视化表达、风景园林 BIM 技术、海绵城市技术、湿地修复、场地污染修复、废旧材料应用、智能施工等方面具有丰富的经验。
04	风景园林遗产保护与地景规划	主要研究领域包括自然与文化遗产地的资源调查、价值识别、保护规划与管理,城乡人居环境的生态修复规划、绿地系统规划和绿线划定、绿色基础设施规划、旅游度假区规划、城市设计等。 本方向在国家公园保护管理、自然保护区规划、自然公园规划、旅游资源调查与开发规划、城乡生态环境规划、城乡绿地系统规划、生态修复规划、环境影响评价等进行了长期的研究与实践,特别是对生态保护红线、自然保护地野生动物栖息地评价、珍稀濒危植物生境评价、生态系统健康评价、风景名胜区规划、旅游景区规划、乡村旅游规划、地质遗迹资源评价、国土空间生态规划等方面积累了丰富的经验。

3. 师资队伍

本学位点专任教师共 60 名，由 16 名教授、30 名副教授、1 名高级工程师、10 名讲师、1 名助理研究员和 1 名教务、1 名辅导员组成；女性教师占 60%，具有博士学位教师达 68.3%，45 岁以下青年教师占 61.7%，副高以上教师占 78.3%（图 2）。与聘请的 71 名行业专家担任兼职导师，形成了一支职称结构合理，具有较高实践能力和学术水平的导师队伍。

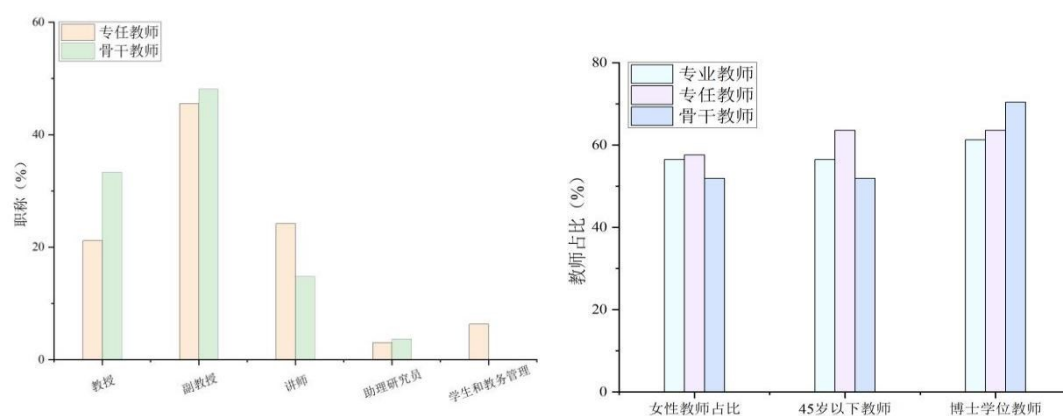


图 2 风景园林专业硕士教师组成结构

4. 科研及平台

本学位点经过几代人的科研学术积累，在科学研究方面成效显著，尤其是在风景园林植物及其应用、地景规划与生态修复、国土空间整治、国家公园建设等方面的优势较为突出，在重点和重大工程修复治理中，为地方提供了有力支持。

学校拥有峨眉山、马角坝 2 个自有固定国家级教学基地。其中峨眉山实习基地位于峨眉山 5A 景区，依托峨眉山优良的旅游和生物资源，利于培养学生的实践能力。校内已建成 2 个 20 亩的实习基地。与景观规划设计企、事业单位建立了长期稳定的校外实训基地 32 家，如四川省建筑设计院、成都市风景园林规

划设计院、四川旅游规划设计研究院等，学生实习到位率 100%。

5. 人才培养

本学位点自招生以来，根据《成都理工大学风景园林硕士在校 生满意度调查报告》显示，学生对学习条件、奖助政策、就业指导与服务和生活条件等方面的整体满意度高。已经培养 7 届毕业生共计 369 人。近五年来，硕士毕业论文外审一次性通过率 97%，其中评审达到优秀等级达到 24%，省级及国家抽检合格率达到 100%。风景园林作为集自然科学、人文科学与艺术设计于一体的综合性学科，毕业生普遍就业情况良好，且职业发展前景广阔。

6. 学科影响

2024 年度我院主办了四川省“第三届天艺杯微景观设计竞赛”，承办了“第十八届全国高校商业精英挑战赛文旅与会展创新创业实践竞赛四川省省赛”。学位点吴柏清教授提交的

《关于加快成德眉资毗邻乡村“循环融合”助推成德眉资乡村振兴的建议》得到了四川省政协田向利主席和时任中共四川省委副书记、中共成都市委书记施小琳书记的高度肯定和批示；易桂花教授撰写的《深挖成都平原富硒资源优势塑造“天府粮仓”建设新动能》获得时任中共四川省委副书记、中共成都市委书记施小琳同志的批示，彰显了本学位点服务地方经济社会影响的能力。

2024 年根据中国软科排名中，我校风景园林专业与学科评

分分数 22.2，排名第 63 位（B+）。

二、年度建设情况

1. 党建思政

2024 年度，本学位点深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以党建创新活动为载体，积极推动党建工作与学院的科学研究、人才培养等核心任务有机融合。我们充分发挥党员的先锋模范作用，共同推进学院的全面发展。在这一过程中，我们探索并实践了一种新的党建创新工作模式，即“党建联盟+高校合作+师生融合”。旨在通过建立党建联盟，加强与高校的合作，以及促进师生之间的深度融合，来实现党建工作的创新和发展。本学位点陈文德教授的《风景园林生态学专题》课程，申报为学校研究生课程思政示范课，不仅提升了课程的教学质量，也为学生提供了更加丰富的思想政治教育内容，进一步强化了学院在人才培养方面的特色和优势。

2. 制度建设

本学位点在已有涵盖招生、培养、教学、学位论文等共 10 个方面的 50 多项制度的基础上，完善修订了《地理与规划学院硕士研究生学位论文质量管理办法》《地理与规划学院硕士研究生指导教师遴选办法》《地理与规划学院硕士研究生新生导师分配原则》《地理与规划学院研究生国家奖学金、学业奖学金、国家助学金评审实施细则》《地理与规划学院学生评优细则》，从各

个控制环节建立了完善的研究生教学管理制度，保证了研究生的培养过程质量。

3. 师资队伍

本学位点通过遴选教授、研究员、高工等校内外专家作为导师，制定有师资培训计划，根据学校出台的《成都理工大学珠峰引才计划实施办法》等系列制度，本学位点成功引进博士教师 2 位补充进入导师团队，有效保障了导师队伍建设的稳定性与持续性。2024 年度风景园林专任教师 3 人晋升教授，5 人晋升副教授。

4. 科学研究

2024 年，风景园林专任教师获批纵向项目 27 项，其中国家级项目 10 项，横向委托 29 项。软著 11 项，专利 7 项，专著 5 部。

2024 年度，风景园林专业研究生在国内外重点期刊上发表学术论文总计 11，SCI 论文 7 篇，其中由夏小江副教授指导的蹇玲的文章《Spatiotemporal variations and multi-scenario simulation of urban thermal environments based on complex networks and the PLUS model: A case study in Chengdu central districts》发表于 Sustainable Cities and Society 为 SCI 一区。本学位点教师阚璿珂副教授科研成果“基于时空地图的川滇南方丝绸之路文化遗产廊道重建研究”获得文化和旅游部社科研究优秀成果。

5. 招生与培养

5.1 招生与就业

风景园林专业自 2015 年正式招生后，报考人数与录取人数逐年上升。近年来第一志愿报考我校的风景园林专业学生迅速增长，生源质量稳步上升，录取生源的专业背景多为园林、风景园林、城乡规划、建筑学等专业，专业素养和专业能力较好，生源质量较高。2024 年度，本学位点共报名 327 人，国家线上线 141 人，招收硕士研究生 90 人，第一志愿录取率达到 100%。

2024 年风景园林硕士专业学位点毕业研究生 57 人。从就业来看，高等教育单位 1 人，占 1.75%；国有企业 5 人，占 8.77%；机关单位 5 人，占 8.77%；科研设计单位 1 人，占 1.75%；民营企业 29 人，占 50.88%；事业单位 10 人，占 17.54%。就业形势良好，受到用人单位青睐。

5.2 教材与获奖

编写包括《环境规划学》《城市公园景观设计》《旅游规划与开发(第二版)》《环境影响评价》教材 4 本（表 2），获批校研究生质量工程项目 6 项（表 3）。

2024 年度，本学位点学生参与米兰设计周-中国高校设计学科师生优秀作品展、未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛、全国高校商业精英挑战赛文旅与会展创新创业实践竞赛会展设计大赛等国内外各项竞赛获奖 59 项总计 66 人，其中国家级一等奖 11 项，二等奖 6 项，三等奖 7 项（表 4）。省级一等奖 4 项，二等奖 10 项，三等奖 21 项。

本学位点 2024 年风景园林硕士获国家奖学金 2 人，学业奖

学金 104 人、励志奖学金 10 人、四川省优秀毕业生 2 人、优秀研究生干部 7 人、优秀研究生 8 人。

表 2 2024 年风景园林硕士专业学位点编写教材清单

序号	类别	教材名称	出版社
1	人民出版社、人民教育出版社、高等教育出版社、科学出版社出版的教材	环境规划学	科学出版社
2	地质出版社、测绘出版社、石油工业出版社、化学工业出版社、电子工业出版社、机械工业出版社、中国建筑工程出版社、原子能出版社、外语教学与研究出版社出版的教材	城市公园景观设计	中国建筑工程出版社
3	四川省普通高等教育规划教材	旅游规划与开发(第二版)	高等教育出版社
4	人民出版社、人民教育出版社、高等教育出版社、科学出版社出版的教材	环境影响评价	科学出版社

表 3 2024 年风景园林硕士专业学位点研究生质量工程项目立项清单

序号	项目类型	负责人	立项项目号	项目名称
1	全英文精品在线课程	李艳菊	2024YQYWKC003	《风景园林建筑专题 /Appreciation of Landscape Architecture
2	专业学位教学案例库	潘欣	2024YAL024	城市景观格局演变对生态系统服务的影响
3	专业学位教学案例库	赵印泉	2024YAL025	雨洪管控数字技术在海绵城市景观规划设计中应用教学案例
4	专业学位教学案例库	倪忠云	2024YAL026	龙门山断裂带绵远河流域生态地质环境变化及效应
5	专业学位教学案例库	周斯建	2024YAL027	基于人性化理念的城市公园景观设计教学案例
6	专业学位教学案例库	王娟	2024YAL028	地域特色植物在世界园艺博览会广元园的应用

表 4 2024 年风景园林硕士专业学生学科竞赛获奖（国家级）

序号	成果名称	奖项名称	奖项等级	学生姓名	指导老师
1	桃源逢宋韵，古井觅盐踪——宋井桃源景区旅游新业态策划案	2024 年（第十八届）全国高校商业精英挑战赛文旅与会展创新创业实践竞赛	国家一等奖	郑力峰	谢萍
2	愈见·灵鹿鸣	2024 年（第十八届）全国高校商业	国家一等奖	孙山富 洪鑫宇	周斯建 赵印泉

		精英挑战赛文旅与会展创新创业实践竞赛会展设计全国总决赛			
3	“魅力康巴·圣洁家园”文化艺术展览	2024年（第十八届）全国高校商业精英挑战赛旅与会展创新创业实践竞赛	国家一等奖	王嫣	卢海霞 许桥英
4	绿途碳索	2024年（第十八届）全国高校商业精英挑战赛旅与会展创新创业实践竞赛	国家一等奖	程媛媛、孙强、黄晓庆、王燕翎	周斯建 赵印泉
5	“驿”路同行——318国道川藏线自驾游超级服务区体系策划方案	2024年（第十八届）全国高校商业精英挑战赛旅与会展创新创业实践竞赛	国家一等奖	杨西娅	陈兴 田星杰
6	国之大道 G219 西藏段探秘自驾游策划方案	2024年（第十八届）全国高校商业精英挑战赛旅与会展创新创业实践竞赛	国家一等奖	刘欣怡	梅燕
7	成都建博会调研报告	2024年（第十八届）全国高校商业精英挑战赛文旅与会展创新创业实践竞赛	国家一等奖	胡雁蓝	王强 肖倩茹
8	2025 都江堰放水节-会展节庆活动策划	2024年（第十八届）全国高校商业精英挑战赛旅与会展创新创业实践竞赛	国家一等奖	许敬婕	肖倩茹 朱创业
9	湖北随州炎帝故里风景名胜区调研报告	2024年（第十八届）全国高校商业精英挑战赛旅与会展创新创业实践竞赛	国家一等奖	许敬婕	余莹 樊超
10	魅力康巴-圣洁家园	2024年（第十八届）全国高校商业精英挑战赛文旅与会展创新创业实践竞赛	国家一等奖	吴雅玲	卢海霞
11	道明国际竹文化节-会展节庆旅游策划	第十四届远华杯全国大学生会展+创意大赛	国家一等奖	许敬婕	朱创业
12	人地和谐，天际	2024年（第十八	国家二等	刘显浩	李娴

	之旅—嘎木旅游新业态融合策划方案	届)全国高校商业精英挑战赛文旅与会展创新创业实践竞赛	奖		朱涛
13	“冰川印记·生命奇迹”—螺髻山第四纪古冰川地质遗迹与生物多样性科普展览	2024 年(第十八届)全国高校商业精英挑战赛文旅与会展创新创业实践竞赛	国家二等奖	张婷	李娴 焦豫
14	桃源逸梦, 溪畔故里	2024 年(第十八届)全国高校商业精英挑战赛文旅与会展创新创业实践竞赛	国家二等奖	汪元巧	夏小江 梅燕
15	扎梦染云, 步上诗篇	2024 年(第十八届)全国高校商业精英挑战赛旅与会展创新创业实践竞赛	国家二等奖	廖万凤琦	潘欣 谢世川
16	基于计量可视化分析的藏寨历程及趋势研究	第十八届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	国家二等奖	稍雨航	褚秋霞
17	少年心事, 反暴侵蚀-2025 年成都青少年心理健康与防护意识启迪	第十四届远华杯全国大学生会展+创意设计大赛	国家二等奖	许敬婕	肖倩茹 焦豫
18	晨雾弥漫乡风韵, 黛瓦青砖古色香	第二届中国研究生“美丽中国”创新设计大赛	国家三等奖	司道俊	李艳菊 蒋雨兰
19	呦呦鹿鸣—基于生态设计理念下的长江中游地区麋鹿栖息地修复设计	第八届米兰设计周-中国高校设计学科师生优秀作品展	国家三等奖	罗蕴琪	梅燕 赵世珍
20	蕴彝裳韵	2024 年(第十八届)全国高校商业精英挑战赛文旅与会展创新创业实践竞赛	国家三等奖	冯旺	卢海霞 张菁
21	蜀趣童梦亲子型主题酒店	2024 年(第十八届)全国高校商业精英挑战赛文旅与会展创新创业实践竞赛酒店项目策划全国总决赛	国家三等奖	张家骏 周佳黎	卢海霞
22	黄童皓首 一接如归	第十二届全国高校数字艺术设计大赛	国家三等奖	陈柘宇	吴柏清 彭俊生

23	雪域精灵拯救计划	第九届两岸新锐设计竞赛·华灿奖	国家三等奖	陈璨	梅燕 赵世珍
24	马湖双韵，彝汉一家亲——马湖景区彝、汉居民对旅游振兴乡村效应的感知与态度差异调研	2024 年（第十八届）全国高校商业精英挑战赛文旅与会展创新创业实践竞赛	国家三等奖	谭敏	王玉琼

6. 培养条件建设

在已有学科平台四川省高校哲学社会科学重点“青藏高原及其东缘人文地理研究中心”的研究平台基础上，与省内外 10 余个规划设计院、地产集团、园林景观公司等保持长期合作关系，积极拓展培养基地建设。

7. 国际学术与交流

在 2024 年度，我校风景园林硕士专业学位授权点积极投身于国际学术交流与合作，本学位点师生共参与了 8 场国际学术会议，展现了我校在风景园林领域的学术影响力和国际合作的积极姿态。其中，陈兴等四位教师参与 2024 年山地旅游与国家公园可持续发展国际学术会议，并在会上发表学术报告；谢萍副教授在 2024 四川国际友城合作与发展大会上发表了演讲；蹇玲同学在城市规划与可持续发展国际会议上分享其研究成果。此外，我院唐勇教授被任命为《The Museum Journal》副主编。

在国际学术交流领域，我院接待了国际知名学者的来访。其中包括来自马来西亚博特拉大学的诺·阿克玛·阿卜杜勒·阿齐兹教授、香港理工大学的洪琴教授、海外专家 Ireneusz 和 Malik、爱尔兰都柏林大学的田野博士、美国爱达荷大学艺术与建筑设计学院的胡晓副教授，以及新加坡国立大学地理系的吕喜玺教授。

这些杰出学者的到访为我院师生提供了与国际学术前沿接轨的宝贵机会。

三、学位点建设存在的问题

1. 教学资源有待进一步完善

我校的风景园林硕士点开设较晚，与其他高校相比，风景园林教学资源存在一定的差距，有待进一步加强。

2. 师资队伍需进一步加强建设

风景园林是一门集艺术、科学、技术于一体的多元应用性学科，我校风景园林硕士点的导师部分源于建筑学、城乡规划学、艺术学、地质学、地理学等相近学科，与风景园林的交叉融合及研究成果的显示度有待进一步提高，以提高学科的学术影响力。

3. 学生国际交流不够

本学位点学生培养的合作交流主要体现在国内相关单位之间，国际交流较少，需要进一步拓展学生国际交流渠道，拓展学生国际视野。

四、下一年度建设计划

2024 年本学位点拟充分依托成都理工大学“地质资源与地质工程”一流学科建设和“环境科学与生态学”四川省一流学科建设契机，紧密结合地质灾害防治与地质环境保护国家重点实验室、四川省国家公园研究中心等平台，充分发挥我校在人才、学科、科研平台和国际合作的优势，聚焦风景园林相关理论和实践研究，立足学校地学学科优势以及西南地区的区位优势，面向生态文明建设需求，吸取其他高校的办学经验的同时，结合我校学科特点

及风景园林专业的培养目标，进而优化学生的培养计划，突出我校地景规划与生态修复的专业特色和地学与资源环境学科优势。下一年度主要开展工作如下：

（1）协同城乡规划学、建筑学、地理学等学科，积极利用多学科平台，拓展风景园林教学资源；积极拓展校外实习实践基地，保障学生实习实训与综合实践服务水平和质量。

（2）大力引进风景园林专业高水平博士毕业生和具有丰富实践经验的高级职称人员加入学位点，遴选水平高、影响大的教授进入导师队伍，引进具有规划设计与施工管理丰富经验的高级专业技术人员为学科骨干，新聘任本行业生产一线并具有丰富实践经验的本专业技术人员，通过教育培训、试聘、考核等系列措施，充实校外导师队伍；以教学团队为基础，建立相应的学术团队，加强国内外的学术交流，主动把握研究前沿，不断提高研究水平，扩大学术影响，提高团队教学改革与科学研究水平。

（3）加大引进国际知名专家及企业参与培养过程，积极推进学生的国际合作交流。

通过上述各项工作的具体贯彻落实，着力推进我校风景园林硕士专业学位点高质量、内涵式发展，力争将我校风景园林建设成为省内一流、国内先进的授权学科点。

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位	名称：成都理工大学
	代码：10616
授权学科	名称：管理科学与工程
(类别)	代码：1201
授权级别	☒ 博士
	☐ 硕士

2025 年 3 月

目 录

一、学位授权点基本情况	1
1. 培养目标、方向及特色	1
2. 师资队伍	2
3. 科研及平台	3
4. 人才培养	4
5. 学科影响	5
二、年度建设取得的成绩	5
1. 党建思政	5
2. 制度建设	6
3. 师资队伍	6
4. 科学研究	7
5. 招生与培养	8
6. 培养条件建设	9
7. 国际交流与合作	9
三、学位点建设存在的问题	10
四、下一年度建设计划	10

管理科学与工程学位授权点建设年度报告

(2024 年)

一、学位授权点基本情况

管理科学与工程学位授权点于 1983 年开始招收工程管理本科生，1998 年获硕士学位授予权，2008 年四川省重点学科，2012 年获管理科学与工程博士学位授予权，2014 年获博士后科研流动站。依托学校国家一流学科建设平台，围绕学科前沿与地方经济建设重大需求，以“一流、创新、求实”为学科建设的基本原则，深入开展理论创新与应用研究，提高人才培养质量，经过持续不断的努力，学位点建设取得了重大进展。

1. 培养目标、方向及特色

本学科旨在培养适应国家需要且具备家国情怀的高层次人才，具有独立研究和理论创新能力、国际学术交流和合作能力以及学术道德和社会责任感。学位获得者能够掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具备良好的政治素质和职业道德，具有扎实的数学（运筹学、数理统计）、经济学和管理学理论基础，组成合理的知识结构，善于理论联系实际，正确地应用理论的综合分析与演绎，及相应的工程技术方法解决管理方面的有关理论与实际问题，既拥有严密的逻辑思维能力又具有较强的理论创新能力。根据本学科的特点与优势，密切关注社会经济发展、科技进步中具有重大意义或发展前景的领域，把握本学科的发展趋势，科学凝练 5 个培养方向，如表 1 所示。

表 1：管理科学与工程学位点培养方向

序号	培养方向	主要研究领域、特色与优势
1	资源管理工程	面向长江黄河上游地区矿产、水、能源等自然资源要素，采用管理科学与工程学科方法，研究统筹优化资源利用、修复生态系统、减少环境污染等绿色低碳发展的管理问题。
2	决策理论与应用	针对生态资源配置、清洁能源利用、物流与供应链管理等领域优化决策问题，主要采用决策理论、优化方法和博弈论等，提升决策模型与算法的收敛性与稳定性，优化管理决策。
3	金融工程与风险管理	针对“双碳”战略背景下，碳金融市场交易体系设计和评估标准、低碳经济与气候金融发展面临的问题，主要采用数字金融理论与方法，实现金融风险管理和投资组合优化。
4	创新管理与行为科学	针对生态资源保护与开发领域现代技术创新发展、扩散、演化过程，探究创新过程、识别创新风险和预测创新趋势，揭示各类管理情境中行为主体的心理与行为规律等。
5	数据科学与智能管理*	针对各类组织多源异构数据采集、融合、处理、分析和可视化呈现等问题，主要采用大数据、知识发现、人工智能等理论与方法，构建数据仓库、决策支持系统等。

注：*本方向仅为管理科学与工程硕士专业开设。

本学位点立足管理理论，深度融合管理学、数学与资源科学，依托资源行业优势，形成了“管理内涵与资源特色”并重的学科优势和人才培养特色。

2. 师资队伍

本学位点聚集了一批年富力强、具有开拓创新精神的优秀学者，具有良好的职称、年龄、学缘等结构。学位点现有专任教师 58 人，其中拥有博士学位的教师占比达到 100%，具有高级职称的教师占比 87.9%，十余名教师获得国家“万人计划”教学名师、四川省有突出贡献的优秀专家、四川省学术和技术带头人及后备

人选、四川省特聘专家、天府峨眉计划人才等称号。通过引进名校毕业优秀博士，已经建立了以年轻学者为主体的优秀学科团队。

3. 科研及平台

学位授权点现有省部级科研及教学平台 7 个。学位点专任教师直接负责（积极参与）教学科研平台建设，学位点所在学院形成了围绕“能源环境碳中和研究院”省教育厅重点研究基地、“长江上游重点生态功能区保护政策研究中心”省教育厅重点研究基地、“四川矿产资源研究中心”省级人文社科重点研究基地、“经济管理实验教学示范中心（省级）”、“国土资源科技管理”核心期刊等特色教学、科研平台优势。平台具体情况如表 2 所示。

表 2：管理科学与工程学位点科研平台

平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用
四川省矿产资源研究中心	四川省哲学社会科学重点研究基地	研究中心专注矿产资源优化配置与开发利用，为资源管理工程方向提供坚实支撑。通过结合资源开发与环境保护研究，推动绿色矿业政策的制定与实施，同时拓展矿产资源管理的理论与实践深度，为人才培养提供重要科研平台。
长江上游重点生态功能区保护政策研究中心	四川省高校人文社科重点研究基地	中心结合资源管理工程与生态保护研究，提供保护政策制定与优化的理论支持。通过研究区域生态功能区资源与环境协调机制，为生态优先与绿色发展政策的实施提供实践方案，助力博士生理论研究与实践能力提升。
能源环境碳中和创新中心	四川省高校人文社科重点研究基地	中心以能源、环境与经济系统的协同发展为重点，支撑金融工程与风险管理方向研究。通过开展碳金融机制、能源结构优化与环境治理路径等前沿研究，为博士生提供碳中和领域的实践平台，培养其解决复杂问题的能力。

公园城市示范区建设研究中心	成都市哲学社会科学研究基地	研究中心依托公园城市建设实践，支持创新管理与行为科学方向研究。通过探索城市可持续发展模式、生态城市建设路径等内容，为博士生提供综合性实验与政策研究支持，助力管理科学研究成果服务城市发展需求。
数字监督重点实验室	四川省哲学社会科学重点研究基地	实验室提供先进的大数据与人工智能技术支持，聚焦决策理论与应用方向研究。其建设助力开发数据驱动的监督与决策模型，推动管理决策的精准化与科学化，为博士生探索数据赋能管理科学领域提供重要依托。
数据要素应用场景实践教育基地	四川省大学生校外实践教育基地	平台为决策理论与应用及金融工程研究提供多样化的数据应用场景，支持基于大数据的管理决策与风险评估模型开发。通过实践场景测试与创新技术应用，为博士生培养数据驱动思维与解决复杂问题能力提供有力支撑。
成都理工大学管理科学与工程博士后流动站	博士后流动站	流动站为博士后研究人员提供高水平的科研环境与资源支持，围绕资源管理工程、决策理论与应用等方向开展跨学科合作研究。平台注重理论与实践结合，提升学术成果的实际转化能力，推动区域经济发展和 社会进步，为培养复

其中，数字监督重点实验室等平台于 2024 年获批建立，有助于学位点服务于国家重大战略需求，助力地方经济社会发展，促进学校双一流学科建设。

4. 人才培养

围绕“立德树人”根本任务，采用免试、推荐考核制及入学考试等多种形式结合的做法，持续优化生源；通过推进“课程思政”建设、构建“精神培育-苗子选育-协同共育”3 级体系、构建校企

导师课程组、创新课程教育方式及方法、综合督导与专项督导相结合、督导指导与组织观摩相结合等创新做法，持续提升学位点教学质量。

5. 学科影响

学位点聘请多名院士、杰青等“双一流”高校、科研院所和重点企业高层次人才担任兼职教师，并承担博士（后）、硕士研究生指导及学术交流工作；学位点专任教师积极承担国内外重要学术组织（如中国运筹学会企业运筹分会、中国自然资源学会矿产资源专委会等）重要职务；担任 FMS 重要期刊客座编辑；学位点积极承办各项国内外重要学术会议（如，泛能源大数据与智慧管理国际学术论坛、四川省物流与供应链管理青年学者论坛等）。通过充分发挥学术交流和办学的引领作用，学位点已经取得国际、国内同行的认可和产业部门采用的标志性成果，在国内形成一定的影响力。

二、年度建设取得的成绩

1. 党建思政

学院加强学科建设的党建引领，把立德树人根本任务贯彻学科建设全过程，在研究生招生、培养、评奖、推优、考核、毕业资格审查等环节强化思想政治教育和审核。2024 年学位点辅导员获批教育部人文社会科学研究专项任务、四川省教育厅 2024 年思想政治教育研究课题（高校辅导员专项）重点课题等省部级思政项目 2 项。此外，课程思政成果“新文科背景下融合专业特色的物流课程思政建设路径研究:以《供应链管理》为例”在全国高校、职业院校物流教改教研课题评比活动中获得省部级二等奖。

2. 制度建设

2024 年,学院通过机构优化,新设学科建设与研究生管理科,实现学科建设与研究生培养的统筹管理。学位点依托学院连续印发《成都理工大学管理科学学院博士研究生指导教师增列办法》《成都理工大学管理科学学院研究生指导教师招生资格年度审核实施办法(试行)》和《关于进一步提升管理科学与工程学位点博士研究生人才培养质量的实施办法》三份制度文件,构建了从招生、培养到授位的全过程管理体系。这一举措不仅优化了研究生培养流程,还显著提升了管理科学与工程学位点研究生的人才培养质量。

关于助学金和奖学金,学院层面制定了《管理科学学院研究生国家助学金评审实施细则》和《管理科学学院研究生国家奖学金评审实施细则》,并根据实际情况进行动态调整与优化,确保制度文件的时效性与适用性。2024 年,学位点通过国家助学金、国家奖学金、学业奖学金及励志奖学金等多渠道奖助体系,累计发放资助总额约 180 万元,全面支持学生成长与发展。

3. 师资队伍

本学位点注重人才引进和培养,积极开展队伍建设。依托学校“珠峰引才计划”、双一流高校建设等优势平台,引进和培养学科和专业建设急需的优秀博士人才。

2024 年,学位点引进珠峰 B 类人才 5 人,青年教师中 1 人入选 2024 年世界顶尖科学家前 2%榜单。学位点鼓励教师参加学术交流,派出教师赴清华大学、北京大学等国内知名高校展开交流访问和科研合作,紧密跟踪最新研究动态,密切关注国家科学

研究计划,及时向教师发布申报信息、协助申请和开展科学研究。

4. 科学研究

4.1 科研项目和成果

2024 年,学位点新增立项国家自然科学基金、国家社会科学基金、国家社科基金重大项目子课题、教育部人文社科基金等专项研究任务共 6 项,省部级科学研究与社会服务项目 13 项,承担各类科研项目合同经费达 1400 万元,在科学出版社等公开出版专著 8 本。2024 年学位点师生发表 SSCI/SCI/CSSCI 检索学术论文总计 89 篇,其中 1 篇发表在国际知名综合类期刊《Nature Communications》,多篇论文发表在国内知名期刊《中国人口·资源与环境》《资源科学》《软科学》《系统科学与数学》、《Computers & Industrial Engineering》《Sustainable Cities and Society》《Energy》《Environment Development and Sustainability》等。2024 年本学位点硕、博士生依托学术研究成果参加全国高校商业精英挑战赛获国家级二等奖、全国大学生能源经济学术创意大赛获国家级二等奖和三等奖。

4.2 社会服务与学术兼职

本学位点师生广泛参与社会服务工作。在学术兼职方面,1 人当选四川省技术经济与管理现代化研究会理事长,3 人当选理事,多名教师成为会员。在建言献策方面,学位点成员获得教育部、省委领导肯定性批示 2 项,支持了政府科学决策,为国家和区域创新发展出谋划策。

5. 招生与培养

5.1 招生情况

2024 年管理科学与工程学科博士点和硕士点的招生情况分别如表 3 和表 4 所示。

表 3：管理科学与工程学位点博士招生情况（2024 年）

年份	研究生招生人数		直博人数	硕博连读 人数	普通招考 人数	申请考核 人数
	全日制	非全日制				
2024	20	0	2	5	0	13

表 4：管理科学与工程学位点硕士招生情况（2024 年）

年份	研究生招生人数		本科生推免	单独招考	普通招考人数
	全日制	非全日制			
2024	18	0	6	3	9

5.2 课程建设与教学改革

2024 年，本院全面落实了课程教学团队，设立责任教师，由责任教师领导教学团队具体负责相应课程的建设与教学实施工作的学院工作计划；坚持立德树人、教书育人，以实现学科人才培养目标和学位要求为基本依据，加强了不同阶段研究生课程体系的系统设计、整体优化与有机衔接；加大了对研究生课程建设、教学改革的常态化投入；对课程建设项目设置了全方位（招标、评审、立项、中期检查、结项验收等）的监管机制；探索了根据学校要求、学科人才培养目标、学科发展动态，以规范、严格为导向的动态调整课程体系（新开课程）的机制。

2024 年，学位点获批校级研究生课程思政示范课程 1 项，出版研究生教材《面向智能主体系统的建模与仿真》，并入选校级

研究生规划教材建设项目。

5.3 授位情况

严格执行《成都理工大学管理科学与工程学位授予标准》，出台系列文件、规范和实施细则，保障了学位申请条件、申请流程和学位授予的规范性。学位论文须通过全委托双盲评审后方可提交答辩。2024 年学位点所有提交的研究生学位论文全部通过校外双盲审，符合学校规定要求，授予 14 位同学博士学位、15 位同学硕士学位。

5.4 毕业及就业情况

督促学生认真参与校园招聘会；积极维护、拓展校友网络，为毕业生获得更多的内推机会创造了条件；组织“研究生创新、创业大赛”、“研究生模拟招聘赛”、“研究生就业经验交流会”等活动，为研究生锻炼机会和就业指导服务。2024 年毕业的博士和硕士研究生中，68.9%进入党政机关、高等学校、国有企业等单位工作，实现了高质量就业。

6. 培养条件建设

2024 年，学位点新增 2 个平台，即：四川省哲学社会科学重点研究基地——数字监督重点实验室和四川省大学生校外实践教育基地——数据要素应用场景实践教育基地，为研究生培养数据驱动思维与解决复杂问题能力提供有力支撑。

7. 国际交流与合作

2024 年，来本学位点攻读学位的留学生共 7 人，其中 4 人攻读博士学位，3 人攻读硕士学位。目前，学位点共有博士、硕

士和交流学者共 17 人。此外，学位点派出 1 名硕士研究生到德国阿尔伯特-路德维希-弗赖堡大学进行为期 6 个月的交流访问，1 名教师到日本东京大学进行为期 15 个月的博士后工作。

三、学位点建设存在的问题

1、师资建设方面，尽管珠峰人才与青年人才为教师队伍注入活力，显著改善了整体结构，但学科领域带头人的短缺问题依旧突出。学科发展需要领军人物引领方向、凝聚团队，带头人不足会制约学科在前沿领域的探索 and 影响力提升。

2、学位点在科研项目方面存在短板，尤其是国家级重点重大项目数量不足，不仅影响了学科在相关领域的学术影响力，也制约了高水平科研成果的产出和学科点的长远发展，亟需通过加强顶层设计、优化学科布局、培育特色方向等措施加以改善。

3、在服务地方经济社会发展方面，高级别政府奖较少，虽然开展了一定数量的横向合作项目，但能够产生重大社会影响、获得政府认可的标志性成果仍然不足，与学科的社会服务定位和预期目标存在一定差距。

四、下一年度建设计划

1. 强化师资队伍建设

学位点拟持续加强人才引育力度，并完善相应措施、制度。具体而言，一方面，根据各研究生授权专业研究（培养）方向建设需要，设立专项人才发展基金，提高优秀教师成为硕、博导师的力度，进一步优化硕、博导师队伍结构（梯队）；另一方面，拓宽人才引进渠道，吸引学科领域的国内外专家加入学位点。

2. 加强培育和申报高级别科研项目

学科点将围绕国家战略需求和学科前沿方向，优化项目策划与申报机制，重点培育和申报高级别科研项目（如国家重点研发计划、国家自然科学基金重大项目等）。通过加强顶层设计、整合优势资源、强化对外合作，申报国家级重点重大项目，为学科发展提供强有力的科研支撑。

3. 加强科研成果的凝练与报奖工作

学科点将系统梳理已有研究成果，提炼创新点和应用价值，加强成果凝练与报奖工作。积极组织申报国家级和省部级科技奖励（如国家自然科学奖、科技进步奖等），制定专项报奖计划，在高层次科技奖励上取得突破，进一步提升学科科研水平和社会影响力。

学位授权点质量建设年度报告
(2024 年)

学位授予单位

名称：成都理工大学

代码：10616

授权学科

名称：工程管理

(类别)

代码：1256

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2025 年 3 月

目 录

一、学位授权点基本情况	1
1. 培养目标、方向和特色	1
2. 师资队伍	4
3. 科研平台	5
4. 人才培养	6
5. 学科影响	8
二、年度建设情况	10
1. 党建思政	10
2. 制度建设	11
3. 师资队伍	11
4. 科学研究	11
5. 招生与培养	13
6. 培养条件建设	13
7. 国际学术与交流	14
三、学位点建设存在的问题	15
四、下一年度建设计划	16

工程管理学位授权点建设年度报告

(2024 年)

一、学位授权点基本情况

1. 培养目标、方向和特色

我校于 1983 年开始招收工程管理本科生，于 2004 年开始招收项目管理工程硕士研究生。我校工程管理硕士专业学位点包含（125601）工程管理、（125602）项目管理、（125603）工业工程与管理、（125604）物流工程与管理四个专业领域，其中（125601）工程管理和（125602）项目管理是非全日制工程硕士专业学位，（125603）工业工程与管理和（125604）物流工程与管理是全日制工程硕士专业学位。本学位点旨在培养学生具备良好的政治素质和职业道德素养，掌握系统的工程管理理论、现代管理方法，具有相关领域专业知识和技能的高层次复合型管理专门人才，而四个领域结合各自的发展特色，其具体培养目标为：

工程管理（125601）领域和项目管理（125602）领域要求具有坚实的自然科学和社会科学的基础理论知识，掌握系统的管理理论、现代管理方法，以及相关工程领域的专门知识，能独立担负工程管理工作，具有卓越领导力和宽广的国际视野的高层次复合型、应用型工程管理专门人才。

工业工程与管理（125603）领域要求掌握生产系统、服务系统的规划与设计、定量分析与评价、管理优化等专业知识，具备解决工业工程实际问题的能力，具有系统化思维、创新意识、国际视野、团队合作的创新型高级工业工程管理人员。

物流工程与管理（125604）领域掌握系统完备的现代工程管理理论与方法和物流与供应链工程领域的专业技术和知识，能独立担负各类物流系统规划设计、模式创新、系统优化、运营管理、评价等工作，具有卓越领导力和宽广的国际视野的复合型高层次物流与供应链工程管理人才。

本学位点参照教育部关于工程管理专业相关要求，充分融合（125601）工程管理、（125602）项目管理、（125603）工业工程与管理、（125604）物流工程与管理四个领域各自发展特点，将培养方向凝练如表 1 所示。

表 1 工程管理专业硕士学位点培养方向

序号	领域名称	主要研究领域和内容
1	125601 工程管理	主要研究领域包括资源环境工程管理（资源勘探、资源开发利用、环境保护地质灾害风险防范等领域管理研究）、建设工程管理（房地产建筑、桥梁、隧道等建设工程领域管理研究）等内容。 本方向结合学校资源、环境等优势学科，针对资源勘探、矿山建设、资源开发利用、环境保护等领域中的大中型工程建设实际，在工程建设核心环节加强管理知识的应用与实践能力的训练，强化复杂地质条件下地质灾害风险防范与环境保护及信息化，综合考虑工程环境影响，在工程管理全过程中适时融入地质灾害防治、评估与管控等。
2	125602 项目管理	主要研究领域包括组织与人力资源管理、建设工程项目管理、工程质量管理等内容。 本方向强调项目管理的系统性、前沿性和实践性，学位获得者具有项目工程领域坚实的专业理论基础知识，掌握项目规划、组织、协调和控制等先进技术与方法。

3	125603 工业工程 与管理	主要研究领域包括生产与制造系统工程、企业工程理论与实践、资源工程管理、服务质量管理等内容。 本方向是技术与管理交叉的综合性工程学科,它把工程的定量分析方法和社会科学及管理科学的知识相结合,采用系统化、专业化和科学化的方法,对生产系统、服务系统、组织系统等各种综合系统进行设计和优化,以降低成本、提高效率和效益为目的,使之成为更有效、更为合理的综合优化系统,并对系统的运行及效果进行鉴定、预测和评价。
4	125604 物流工程 与管理	主要研究领域包括物流系统优化管理(物流系统最优化方法与应用、智慧物流、内陆港航物流)、可持续供应链管理(绿色低碳供应链管理、供应链可靠性与安全管理)等内容。 本方向强调物流学科的系统性、前沿性和实践性,学位获得者应具有物流领域坚实的专业理论知识,掌握物流系统规划设计以及物流供应链管理的先进技术与方法。

工程管理专业硕士学位以实践导向的教育模式,旨在结合工程技术与管理知识,培养具有高度专业素养、实践能力、创新思维和国际化视野的高层次复合型、应用型专门高级管理人才。主要有以下特色:

(1) 培养导向: 以提升工程管理能力为目标

强调以工程管理能力为导向的教育,确保学生在完成学位时能够具备明确的职业能力,包括决策能力、战略思维能力和项目实施能力等。**MEM** 项目的教学通常通过大量的案例分析、模拟项目和实际企业问题解决来进行,确保学生能够通过真实场景提升管理实践技能。

（2）师资结构：“1+1”双导师制

实施学术与企业“1+1”双导师指导制度，拥有丰富教学、科研经验丰富的一流教师，采用先进信息化教学手段和启发式、问题导向式、研讨式等教学方法，夯实学生理论基础；同时，聘请校外具有丰富实践经验的一线管理专家和资深工程项目经理联合授课、开设讲座，提供实战性的指导和启发，培养学生分析解决问题实践能力。学生通常由学术导师与企业导师共同指导，确保学生既能获取先进的学术理论支持，又能从企业实践者那里获得实战经验和职业发展建议。

（3）教学模式：理论课程+专业实践融合

采用“理论课程教学+专业实践”的融合模式进行学习，学生将工程技术与管理知识的融合，并将理论知识应用于实际工程项目中对管理问题进行分析与解决，提升学生在复杂工程环境下的管理决策能力。学生在研一阶段集中学习公共必修课程、工程管理核心课程、领域方向限选课程等理论课程；研二阶段完成专业实践、企业实习等实习实践课程；研三阶段完成毕业论文（毕业设计）写作。

2. 师资队伍

目前，工程管理硕士学位点形成了一支产教融合专业化的高水师资队伍，现专任教师与企业导师共有 104 人。其中，专任教师有 80 人，具有高级职称的教师占比 91%，博士学位占比 77.5%，国家“万人计划”教学名师 1 人，享受国务院政府特殊津贴 1 人，四川省有突出贡献的优秀专家 1 人，四川省学术和技术带头人及后备人选 5 人，四川省特聘专家 1 人，天府峨眉计划人才 1 人。

专任教师年龄及学历分布如表 2 所示。

表 2 专任教师年龄及学历分布情况

专业技术职务	年龄分布				人数合计	学历结构		人数合计
	35 岁及以下	36-45 岁	46-59 岁	60 岁及以上		博士学位教师	硕士学位教师	
正高级	7	8	14	2	31	27	2	29
副高级	4	22	16	0	42	29	15	44
中级	2	4	1	0	7	6	1	7
总计	13	34	31	2	80	62	18	80

此外，学校聘请了 24 位企业高管、项目经理及技术专家担任企业导师，深度参与人才培养与教学活动。这些导师凭借丰富的实践经验，通过案例分析与项目实践等方式，开设紧密贴合行业生产实践的课程。他们大多为 45 岁左右、具有高级职称的行业专家，能够为学生提供前沿行业动态、企业实践技能及应用知识，助力学生更好地适应职业发展需求。

3. 科研平台

学位点拥有中央地方共建资源型企业工程实验室 1 个，四川省社会科学重点研究基地四川矿产资源研究中心，四川省高等学校人文社会科学重点研究基地长江上游重点生态功能区保护政策研究中心、能源环境碳中和创新中心，成都市哲学社会科学研究基地成都公园城市示范区建设研究中心，拥有经济管理四川省高校实验教学示范中心，四川省知识产权远程教育平台成都理工大学分站和四川省知识产权培训（成都理工大学）基地，建有成都理工大学东方管理心理与行为科学研究中心、高校财务大数据研究中心；建设校外实践基地 30 余个。

4. 人才培养

学位点成功立项教育部产学研合作协同育人项目 8 项，与工程建设企业、工业企业、物流企业等建立产学研合作基地 8 家。并通过校外企业导师或行业专家参与授课、做讲座，以及参与专业学位论文开题和毕业论文答辩等方式参与 MEM 人才培养工作，完全实现了产教协同育人。近两年有 20 余人次参加各种行业协会或学会组织的专业竞赛，并获得省级及国家级奖项（部分获奖情况如表 3 所示）；此外，有 30 余人次参与 40 多项企业委托科技项目，通过项目训练学生理论联系实际，分析问题和解决问题能力得到锻炼，促进学生成长成才，得到中铁二局、中石油等企业的好评。

表 3 工程管理硕士专业学生参与学科竞赛获奖情况

序号	赛事名称	学生姓名	组织单位名称	组织单位类型	获奖等级	获奖时间
1	第十三届全国大学生市场调查与分析大赛	赵婷	中国商业统计学会、全国大学生市场调查分析大赛	协会	国家级三等奖	2023-04
2	成都理工大学第二届大学生节能减排社会实践与科技竞赛	赵婷	成都理工大学	协会	校级三等奖	2023-05
3	第九届全国大学生能源经济创意学术大赛	刘露	中国优选法统筹法与经济数学研究会	学会	全国三等奖	2023-05
4	第九届全国大学生能源经济创意学术大赛	吕诺	中国优选法统筹法与经济数学研究会	学会	全国三等奖	2023-05

5	全国大学生市场调查与分析大赛	黄一鸣	中国商业统计学会	学会	省级二等奖	2024-04
6	全国大学生市场调查与分析大赛	帅豪	中国商业统计学会	学会	省级一等奖	2024-04
7	第十届全国大学生能源经济创意学术大赛	帅豪	中国优选法统筹法与经济数学研究会	学会	省级三等奖	2024-05
8	全国大学生电子商务“创新，创意及创业”挑战赛	梁远濠	全国电子商务产教融合创新联盟	协会	省级一等奖	2024-06
9	全国大学生市场调查与分析大赛	肖海静	中国商业统计学会	学会	省级三等奖	2024-04
10	第十届全国大学生能源经济创意学术大赛	谭文丽	中国优选法统筹法与经济数学研究会	学会	国家级三等奖	2024-05
11	第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	刘瞻	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛组织委员会	协会	省级一等奖	2024-08
12	第十届全国大学生能源经济学术创意大赛	蒋英豪	中国优选法统筹法与经济数学研究会	学会	省级三等奖	2024-05
13	2024 年全国高校商业精英挑战赛品牌策划竞赛	蒋英豪	全国高校商业精英挑战赛	协会	国家级三等奖	2024-06
14	第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	贺嘉俊	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛组织委员会	协会	省级一等奖	2024-08

15	第十届全国大学生能源经济学术创意大赛	夏兴	中国优选法统筹法与经济数学研究会	学会	省级一等奖	2024-05
16	首届中国研究生“美丽中国”创新设计大赛	夏兴	中国学位与研究生教育学会	学会	全国优胜奖	2023-11
17	“建行杯”四川省国际大学生创新大赛	夏兴	四川省教育厅	政府	省级银奖	2023-11
18	第十届全国大学生能源经济学术创意大赛	谢晨	中国优选法统筹法与经济数学研究会	学会	省级三等奖	2024-05
19	第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	聂丽卿	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛组织委员会	协会	省级一等奖	2024-08
20	第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	张凌基	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛组织委员会	协会	省级一等奖	2024-08

5. 学科影响

学位点建立了人才需求与就业动态反馈机制，同时实施毕业生发展质量跟踪调查措施，深入了解毕业生发展质量和用人单位满意度。调查结果表明非全日制学生毕业后 1-2 年收入有明显增加，全日制学生毕业后 3-5 年收入有大幅度提升，用人单位满意度超过 95%。

学位点与东京大学、香港理工大学等 10 余所境外知名高校建立了稳定的合作关系，支持导师及研究生赴剑桥大学、新加坡国立大学、清华大学、北京大学等国内外一流高校开展访学交流，

并参加国内外重要学术会议作口头报告，年均资助约 20 人次（如表 5 所示）。2024 年，邀请了国内知名高校的 5 至 10 名著名学者来学科点开展学术报告或学术分享，积极促进学术交流、开阔学术视野。多位导师在学术组织中担任重要职务，如管理科学与工程学会常务理事、中国管理科学学会理事及四川省技术经济与管理现代化研究会理事长等，共计 10 余人次。此外，学位点成功承办了第十五届中国运筹学会企业运筹学分会学术年会、第三届全国资源流动与管理研究学术论坛等 10 余场全国性学术会议，显著提升了学科建设水平和学术影响力。

表 5 参加国内顶尖会议统计表

序号	会议名称	参与人	时间
1	第七届中国可持续运营与管理学术会议	陈威、徐湖洋等	2024 年 5 月 10-12 日
2	中国“双法”研究会智能决策与博弈分会	陈威、张业霞	2024 年 5 月 17-19 日
3	管理科学与工程学会金融与风险管理分会学术年会	陈旭东、淳伟德等	2024 年 6 月 15-17 日
4	中国管理科学学术年会	陈旭东、赖斌	2024 年 10 月 11-13 日
5	第十五届中国运筹学会企业运筹学分会学术年会	陈威	2022 年 8 月 13-15 日

此外，学位点围绕成渝地区双城经济圈科技创新与紧缺人才需求，长江上游重点生态功能区建设、成都公园城市示范区建设等重大议题，发布 20 余份资政报告，被国家和地方政府、省部级以上领导等广泛采纳，其中获中共中央办公厅、国务院办公厅、教育部等单位采纳应用成果 2 份，中共四川省委常委等领导肯定

性批示 3 份，中共成都市委领导肯定性批示 2 份。

二、年度建设情况

1. 党建思政

学位点在培养方案中开设了丰富多样的思想政治理论课，将学校“攀登精神”、艰苦奋斗等思政元素有机转化为教学内容，依托校内四川省高校廉洁文化教育基地“育廉馆”、成都自然博物馆等育人载体，建设有《人力资源管理》等省校级课程思政课程 4 门，积极探索将思政教育融入专业课程的新路径。学位点导师及学生积极响应国家政策，在国家精准扶贫工作调研领域取得了显著成就，荣获国务院扶贫办的表彰。积极参与的凉山州等地区等支教服务，300 余名山区中小學生从中受益。

2024 年度，本学位点深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以党建创新活动为载体，积极推动党建工作与学院的科学研究、人才培养、专业实践等核心韧性有机集合。我们充分发挥党员的先锋模范带头作用，共同推进学院的全面发展。在这一过程中，学位点高度重视教师队伍的建设，通过定期培训、学术交流、实践锻炼等多种方式，不断提升教师队伍的政治素养、业务能力和职业素养，学位点教师获评四川省高校优秀党务工作者、四川省教书育人名师、四川省“最美教师”等称号。同时，学位点注重加强研究生党支部的建设，定期开展主题党日活动、组织生活会等，积极创新党建活动形式，如开展红色教育、社会实践等活动，学院获得学校党建工作样板支部、先进基层党组织、

党建工作“标杆学院”表彰。

2. 制度建设

本专业硕士学位点在学生培养工作中，结合人才培养质量、师资队伍建设、实践基地的建设等工作，通过机制与制度创新，建立专业学位研究生培养的质量保障体系，探索专业硕士人才培养的发展模式和相关保障制度。已初步建立《成都理工大学申请担任专业硕士研究生指导教师实施办法》、《聘任校外人员担任专业研究生指导教师实施办法》、《管理科学学院专业硕士研究生中期综合考评的办法》、《成都理工大学工程管理硕士实习实践考核和成绩评定办法》等适合专业硕士运行的规章制度及考核方法，以保证基地日常工作运行和学生的人才培养质量。

3. 师资队伍

“十四五”期间，学校高度重视人才队伍建设，出台包括《成都理工大学“十四五”师资队伍建设专项规划》等在内的一系列规划和措施，划拨专项资金，用于人才队伍建设。学位点每年固定遴选优秀的博士毕业生担任专任教师、导师。2024 年新增 18 名工程管理硕士研究生导师。

4. 科学研究

（1）研究项目。近年来承担科研项目 270 余项（其中国家级和省部级 80 余项），发表高水平论文 180 余篇，出版学术专著和教材 30 余部，获省部级科研成果奖及发明专利多项。2024 年，本学科点导师主持了国家自然科学基金、国家社科基金、教

育部人文社科项目、四川省科技厅、四川省社科规划办、四川省教育厅、四川省国土资源厅等纵向课题，主持四川省土地统征整理事务中心、中国石油天然气股份有限公司西南油气田分公司天然气经济研究所等横向项目，到账经费近千万元，导师人均科研经费达 10 万元以上。

（2）研究成果

①学术成果。截至 2024 年，本学科点导师在《中国管理科学》《管理科学》《科研管理》《西南大学学报》等国内重要期刊，以及《Nature Communication》《Journal of Cleaner Production》《Journal of Retailing and Consumer Services》《Journal of Intelligent & Fuzzy Systems》等国外 SCI、SSCI、CSSCI 收录期刊发表学术论文 180 余篇，出版学术专著 38 部。

②工程应用、实践类研究成果。2024 年，通过开展“校企合作”和“官产学合作”等活动，形成政府、学校、企业的互动机制，全方位支撑区域的科技、经济和社会发展。全年签订合同 6 个工程应用、实践类研究项目，协议金额达 60 多万元。其中包括“青川县托底性帮扶总体规划编制服务技术协作合同”、“关于全面促进消费持续扩大成都市内需”、“《崇州市支持大数据与人工智能产业高质量发展政策》企业补贴绩效评估合同”、“成都理工大学与中国工商银行成都沙河支行高校共建财务大数据研究中心”、“苍溪县消防大队苍溪城市消防规划编制”等地方经济建设工程以及四川宜宾港（集团）有限公司、四川省中农统筹城乡研究院有限公司、四川炎培教育咨询有限公司等多项企业咨询项目。

5. 招生与培养

在招生与学生培养方面，本学位点同时采用多举措保证生源质量和人才培养质量。

（1）在 2024 年暑假导师团队组织了考研夏令营，通过组织讲座、教师与学生交流等多中活动，加强宣传与宣讲，留住校内优秀生源，吸引校外优秀生源。

（2）本年度工程管理（125601）、项目管理（125602）的国家控制招生录取线比相同情况的 MBA 等高 14 分，但生源充足，所有领域考生均第一志愿录取，报录比超过 10:1。首次招收国际留学生 2 人。

（3）构建课程教学团队，搭建教研交流平台，提高课程教学质量。2024 年，75%以上的课程都组建了课程教学团队，并结合学科发展、课程知识更新及教学方法改进，组织了不定期开展课程教学研讨活动进行总结分析，不断提升课程教学质量。

6. 培养条件建设

2024 年，学校成立成都理工大学工程管理硕士教育中心，选派专人负责中心工作；学位点新增成都理工大学-四川同创工程管理有限公司联合培养基地等研究生培养基地和实践基地 3 个。学位点有 16 人取得国际项目经理资质认证（IPMP）证书。学位点新获批 1 个四川省哲学社科重点研究基地、1 个四川省文化和旅游厅重点实验室、1 个四川省大学生校外实践教育基地（如表 4 所示）。

表 4 2024 年新获批的科研平台一览表

重点实验室、中心、实践基地等平台情况			
序号	类别	名称	批准部门
1	四川省哲学社科重点 研究基地	数字监督重点实验室	四川省社科联
2	四川省文化和旅游厅 重点实验室	研学旅游	四川省文化和旅游厅
3	四川省大学生校外实 践教育基地	数据要素场景	四川省教育厅

7. 国际学术与交流

本学位点以深化国际学术合作、提升人才培养国际化为导向，通过多维度国际合作与交流，有效拓展了学科发展的全球视野。

（1）国际化人才培养取得新突破。学位点首次招收 2 名来华留学生，通过制定个性化培养方案、配备双语教学团队，实现来华留学生培养体系的结构性优化。

（2）国际学术交流实现双向赋能。邀请 4 位国际知名专家开展"登峰大讲堂"系列学术讲座，累计覆盖师生 300 余人次。同时，陈威研究员受邀在 **Second International Symposium on Data-Driven Intelligent Optimization for Decision Making (DIODM2024)**（第二届数据驱动智能优化决策国际研讨会）作主旨报告，研究成果获得国际同行高度认可。

（3）国际合作网络建设取得实质性进展。伍涛研究员赴日本东京大学开展为期 16 个月的访学交流。本学位点与国际物流与

运输学会（CILT International）正式签署战略合作协议，协议框架内已启动国际会议的合作。

三、学位点建设存在的问题

（1）学科特色与优势不明显有待进一步凝练。当前学科的特色与优势尚不够突出，整体竞争力有待进一步提升。学科在专业定位、核心研究方向、特色课程建设等方面仍需进一步凝练和深化，以形成鲜明的学科特色。同时，需要加强学科内涵建设，突出优势领域，优化学科发展布局，以提高学科的社会影响力和学术竞争力。

（2）指导教师专业实践能力有待提高，校外实践导师队伍人员数量有待提升。现有指导教师的专业实践能力仍有较大提升空间，实践教学能力需进一步增强。部分教师在企业实践、行业合作、最新行业动态掌握等方面相对薄弱，影响了实践教学的质量和应用型人才的培养效果。此外，校外实践导师队伍的规模尚显不足，行业导师的数量和质量有待进一步优化，需要引入更多具有丰富行业经验的企业导师，以加强校企合作，提高学生的实践能力和就业竞争力。

（3）优质生源需要进一步的提高。目前生源质量仍有较大提升空间，优质生源比例需进一步提高。虽然近年来生源情况有所改善，但高分考生及具有较强综合素质的学生数量仍有待增加。需进一步加强招生宣传工作，提升学科和专业的社会影响力，拓宽招生渠道，吸引更多优质生源。同时，应优化人才培养体系，以优质的教学资源和特色培养模式增强对高质量生源的吸引力，

促进学科的长远发展。

四、下一年度建设计划

针对当前学位点建设过程中存在的问题，制定下一年度建设改进计划，明确发展目标，提出相应的保障措施，以推动学位点的高质量发展，提高学科影响力和人才培养质量。下一年度主要开展工作如下：

（1）明确学科方向，凝练学科特色，强化科研平台建设。首先，深入分析国内外相关学科的发展趋势，结合学校与管理科学学院的发展定位，梳理本学位点的核心研究领域，凝练特色方向，形成具有鲜明特色和较强竞争力的学科体系。其次，加强科研平台建设，依托现有研究机构、重点实验室等，提升科研支撑能力，为研究生提供更优质的科研环境。最后，建立完善的学科反馈机制，定期开展学科评估与调整，确保学科建设方向与社会需求、行业发展保持高度契合。

（2）加强专业硕士实习基地建设，提升职业能力。为了进一步提升专业硕士的实践能力，将教学过程与职业标准紧密结合，本学科点计划建设高质量的校外实习实践基地，为研究生提供更丰富的实践学习机会。在本年度内，在每个核心研究领域建设 1-2 个高质量实习基地，以满足研究生实习实践需求。此外，学位点积极争取学校、学院的学科建设专项经费及学科建设项目资金支持，为实习基地建设提供资金保障。同时与行业龙头企业、政府机构等建立更紧密的合作关系，推动产学研协同育人模式，提高研究生的职业素养和就业竞争力。

(3) 加强招生宣传与品牌建设,提升学科吸引力。首先,学位点办公室相关负责人深化招生宣传策略,充分利用官方网站、新媒体平台、校友资源等多渠道推广学科品牌,使更多优秀考生了解并关注本学位点。其次,举办高质量的学术论坛、师生交流会、科研成果展示活动,提升学位点的学术影响力,以吸引更多优质生源。同时,进一步提升学术研究与科研水平,通过高质量的科研成果、标志性论文、专利等,增强学科的核心竞争力,以此提高对优秀考生的吸引力。最后,加强与本科生的学术互动,如开设研究生导师讲座、科研训练营等,引导优秀本科生提前接触学科方向,提高报考意愿。

通过上述改进措施,力争在下一年度推动学位点建设取得突破性进展,进一步提升学科的整体实力和社会影响力。